A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The child is smiling and looking upwards.

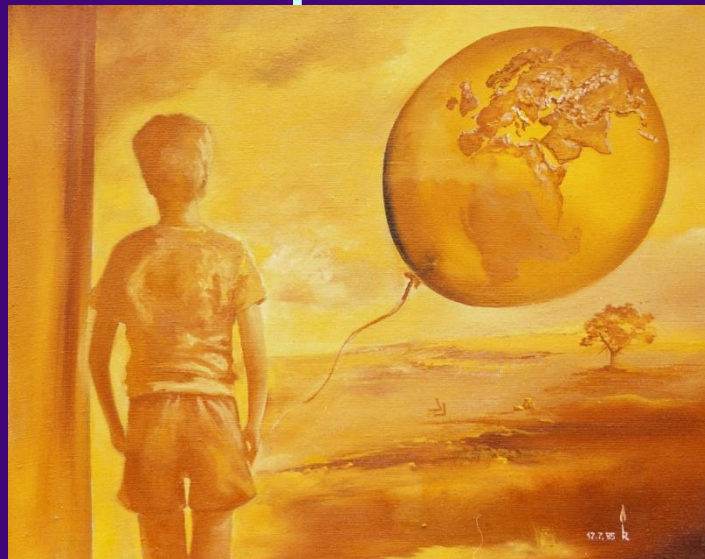
Использование педтехнологий в формировании культурно - креативной личности младшего школьника



Темы для обсуждения

- Развитие креативной личности через образовательный процесс
- Использование инновационных технологий в решении учебно-воспитательных задач начальной школы МОУ «Гимназия № 22»
- Традиции и инновации в образовательном процессе
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения.
- Содержание приёмов, применение методов и форм обучения

Цель образования



- Формирование культурно - креативной личности, обладающей причинно-системным мировоззрением, пониманием своего предназначения как творца в эволюционных процессах в обществе, человечестве, на планете.



Задачи

1. Формирование навыков партнёрского взаимодействия, умение найти своё место в коллективе.
2. Обретение опыта сотрудничества без конкуренции на основе уважения друг к другу.
3. Формирование поискового стиля мышления, воспитание интереса к интеллектуальной деятельности и познанию.
4. Воспитание толерантного отношения друг к другу.
5. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ведущая деятельность младшего школьника учебная





Педтехнологии

Игровые технологии



Педагогика сотрудничества

Стиль отношений учителя и учеников:

не запрещать	направлять
не управлять	соуправлять
не принуждать	убеждать
не командовать	организовывать
не ограничивать	предоставлять свободу выбора





Проектирование

Информационно –коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

- Источник учебной информации
- Индивидуальное информационное пространство



Информационно –коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

- Наглядное пособие
- Тренажёр
- Средства диагностики



Проблемное обучение



Приёмы создания проблемных ситуаций



- Найти способ разрешения противоречия
- Рассмотреть различные точки зрения
- Сопоставить факты, анализировать
- Провести исследование

Главное направление деятельности на уроке

Общение учеников в ходе совместной
познавательной и творческой деятельности



Рефлексия





«Хороших методов существует ровно
столько, сколько существует хороших
учителей» Д. Поля