

МОУ «СОШ п.Бурный»

Тема проекта:

«РУССКИЙ ЯЗЫК

И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ.»

Творческое название проекта:
«Секреты словообразования.»

Авторы: Плотникова Н.Г., Буренко Н.В. - учителя
русского языка и литературы

Зубкова Е. (9кл.), Качулина М. (10кл.), Чорипов А.(11кл.)

Основополагающий вопрос: О чем рассказывают морфемы ?

*Вопросы учебной темы
(проблемные):*

- Когда удваивается согласная?
- О чем расскажет суффикс?
- Как суффикс выразит чувства?
- Что такое словообразовательное гнездо?
- Как совершенствовать культуру общения?



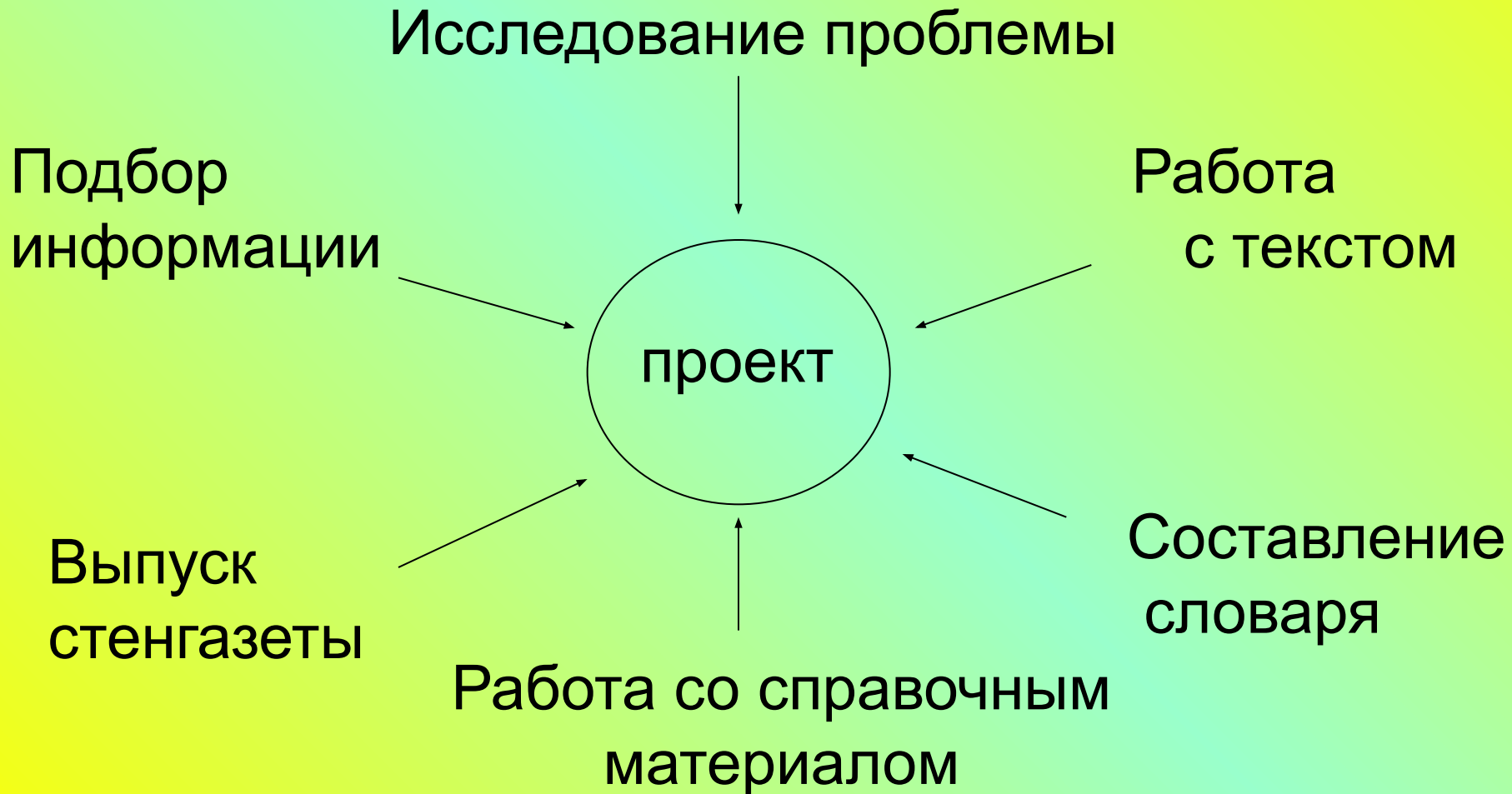
Цели проекта

Дидактические цели проекта:

1. Формирование умений увидеть проблему и наметить пути её решения.
2. Развитие языковой компетенции учащихся через решение следующих задач: обогащение словарного запаса; овладение нормами языка.
3. Приобретение навыков самостоятельной работы с источниками информации, навыков работы в группе.
4. Воспитание интереса к культуре родного языка.

Методические задачи: научить использованию языковых средств, освоить приемы работы со словом, уметь строить словообразовательные гнезда, совершенствовать культуру общения.

Роль ученика в проектной деятельности



Этапы и сроки проведения проекта

Проект рассчитан на 6 часов, в том числе:

- 2 часа работы в классе
- 4 часа самостоятельной подготовки.

Проблемы(темы) самостоятельного исследования

- Когда удваивается согласная?
- О чем расскажет суффикс?
- Как суффикс выразит чувства?
- Что такое словообразовательное гнездо?
- Как совершенствовать культуру общения?

От укуса – куксятся,
от горчицы – огорчаются,
от лука – лукавят,
от вины – винятся,
а от сдобы – добреют.

Как жалко, что никто об этом
не знает...

Все было бы так просто.

Если бы сдобу – и добрели



Л.Кэрролл

I Этап

Знакомьтесь: суффикс.

Цена́ –

це́н-ник

це́н-н-ый

бес-цен-н-ый

це́н-н-о

цен-н-ость

це́нить-ся

цени-тель

о-цен-ка



- Что вы больше всего цените в людях?
- Когда говорят бесценный человек, бесценный подарок?
Одинаково ли значение слова бесценный в этих сочетаниях?

II Этап Знакомьтесь: приставка

У слова бесстрашный есть синонимы,
образованные одинаковым способом

бес – страшный

без – боязн-енн-ый

бес – трепет-н-ый

Звенёть

за – звенёть

от – звенёть

по – звенёть

про – звенёть

- Как вы понимаете
выражение
звенит капёль?

III Этап

Родственные слова

Море	мор-юшк-о	
	мор-як	моряч-о́к моряч-к-а моряц-к-ий
	мор-ск-ой	по-морск-о́му
	вз-морь-е	
	за-мор-ск-ий	
	при-мор-ск-ий	

У слова заморский есть синонимы, образованные одинаковым с ним способом: за-гранич-н-ый

за-рубеж-н-ый

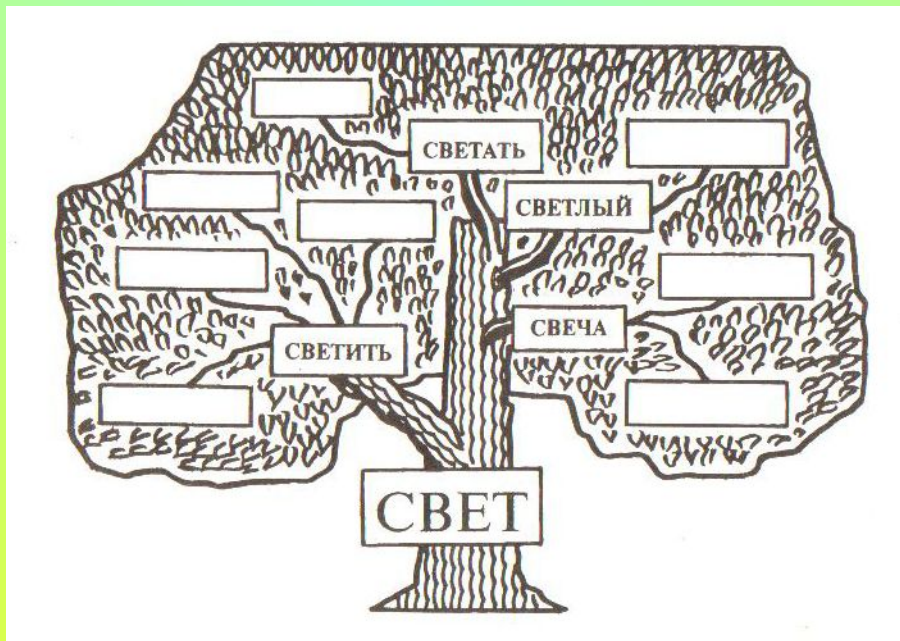
Одинаково ли сочетаются с ними слова: газета, чудеса, поездка, паспорт, гости, страны, печать, товары?

IV Этап

Словообразовательное гнездо

Задание

Гнездо слова **свет** включает много слов. Назовите их, найдите место каждого на ветвях.



Вывод: Данный проект помогает понять, как строятся слова, как родились названия тех или иных предметов, профессий, действий, признаков, почему так, а не иначе пишется слово. Работа сопровождается вопросами, заданиями, связанными с пониманием структуры, значения, правописания и употребления слов.

Библиография:

1. О.Б. Сиротинина «Словообразовательный словарь», Саратов, изд. «Слово», 1997г.
2. А.Н. Тихонов «Школьный словообразовательный словарь», Москва, 2000г
3. Л.И. Рахманова «Трудности русского языка»
М. 1999г.