



125 319, город Москва, ул.Черняховского,дом 9  
Тел.: +7(495)152-73-41,факс: +7(495)152-22-70  
E-mail: [director@firo.ru](mailto:director@firo.ru)

# Разработка основных профессиональных образовательных программ в рамках внедрения ФГОС

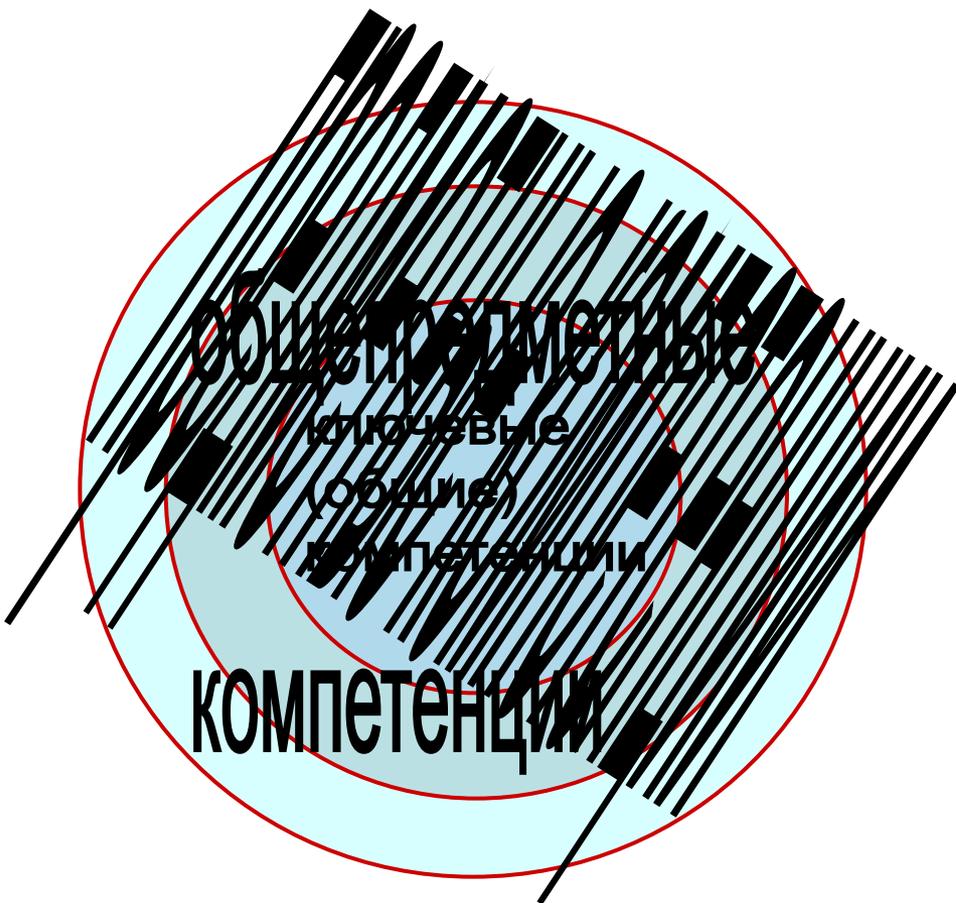
доктор педагогических наук, профессор

*Блинов*

*Владимир Игоревич*

[okop@firo.ru](mailto:okop@firo.ru)

# СТРУКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ



**Абитуриент**



**Специалист**

# ПРИМЕРЫ

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.1. Проводить производственное исследование алмазного сырья, предназначенного к обработке

ПК 2.4. Проводить распиливание алмазов на лазерном оборудовании

ПК 3.1. Организовывать деятельность трудового коллектива участка по выполнению производственных заданий

# ЛОГИКА РАЗРАБОТКИ ОПОП СПО



# ФЗ «Об образовании»

Ст. 9 п. 5.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается **на основе соответствующих примерных основных образовательных программ** и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Ст. 9 п. 5. пп. 5.1.

Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают **разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности.**

Ст. 9 п. 5. пп. 5.2.

**Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

# ФЗ «Об образовании»

Ст. 9 п.6.1.

Основные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и **включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

# ФЗ «Об образовании»

**Основные образовательные программы ОУ (ООП ОУ), имеющих государственную аккредитацию, разрабатываются на основе примерных ОПОП (ПОПОП)**

**Разработка программ профессиональной подготовки  
Законом РФ  
«Об образовании»  
не регламентируется**

**Разработка ПОПОП обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом**

**Разработка Пр. ООП осуществляется на основе ФГОС**

# Примерные основные профессиональные образовательные программы (ПОПОП)

Программы инвариантных дисциплин

+

БУП

+

Программы дисциплин

+

Программы профессиональных модулей (включая практику)

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**совокупность учебно-методической документации**

**учебный план**

**календарный учебный график**

**рабочие программы  
учебных дисциплин и модулей**

**программы учебной и  
производственной практик**

**методические материалы, обеспечивающие реализацию  
соответствующей образовательной технологии**

**др. материалы, обеспечивающие воспитание и  
качество подготовки обучающихся**

# ВАРИАНТ ПАКЕТА

У  
ч  
е  
б  
н  
ы  
й  
  
п  
л  
а  
н

ОГСЭ - дисциплины

Программа ОГСЭ 1  
Программа ОГСЭ 2  
Программа ОГСЭ 3  
...

ЕН- дисциплины

Программа ЕН 1  
Программа ЕН 2  
...

ОП- дисциплины

Программа ОП 1  
Программа ОП 2  
Программа ОП 3  
...

Профессиональные модули

Программа ПМ 1  
Программа ПМ 2  
Программа ПМ 3  
...

Учебная и  
производст-  
венная  
практика

Программа преддипломной практики

К  
а  
л  
е  
н  
д  
а  
р  
н  
ы  
й  
  
г  
р  
а  
ф  
и  
к

# Профессиональные модули

**ПМ 01. Ведение технологического процесса обработки алмазов и полуфабрикатов в бриллианты**

МДК 01.01. Принципы организации и планирование производства бриллиантов

МДК 01.02. Эксплуатация оборудования и технологического оснащения для обработки алмазов и полуфабрикатов

Практика

**ПМ 02. Обработка алмазов и полуфабрикатов на высокотехнологичном оборудовании**

МДК 02.01. Компьютерные технологии в обработке алмазов

МДК 02.02. Лазерные технологии в обработке алмазов

Практика

**ПМ 03. Организация работ структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов**

МДК 03.01 Управление работой структурного подразделения (участка) по производству бриллиантов

Практика

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии/ям (огранщик, обдирщик, распиловщик, разметчик алмазов)

Практика

# Наполнение МДК

Наименование дисциплины (из ГОС 2-го поколения)	Темы в составе дисциплины	Темы, переходящие в состав МДК модуля
Технология огранки алмазов	Производственное исследование алмазного сырья	В МДК 01.01. Производственное исследование алмазного сырья
	Учет сырья и готовой продукции в производстве бриллиантов	В МДК 01.01. Учет алмазного сырья, полуфабрикатов и бриллиантов по операциям
	Формы и виды огранки	В МДК 01.02. Формы и виды огранки

# Дисциплины в ОПОП СПО

## **ОГСЭ. 00** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

## **ЕН.00** Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01 Математика

## **ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы кристаллографии и минералогии
- ОП.04 Основы геммологии
- ОП.05 Учет сырья и готовой продукции в производстве бриллиантов
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.10 Охрана труда
- ОП.11** Безопасность жизнедеятельности

# Практики и аттестации в ОПОП СПО

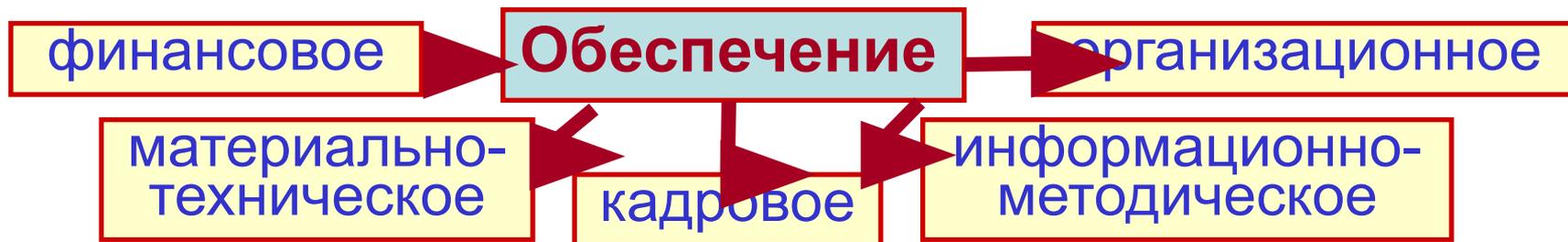
УП.00 Учебная практика  
ПП.00 Производственная практика  
(практика по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика  
(преддипломная практика)

ПА.00 Промежуточная аттестация  
ГИА.00 Государственная (итоговая)  
аттестация

профессиональн  
ые  
модули  
и  
дисциплины

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП



## Мероприятия по переходу к новым ФГОС

Создание образовательной среды для освоения модульных программ

Подготовка кадров к разработке и ведению междисциплинарных курсов

Внедрение практико ориентированных форм обучения: проектирование, моделирование, исследования, деловые игры, тренинги, имитационные занятия и др.

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество профессионального образования проявляется в первую очередь в уровне востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

**КАЧЕСТВО ЦЕЛЕЙ, СТАНДАРТОВ И НОРМ  
В ОБРАЗОВАНИИ**



# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь определять причины и размер ущерба и способы его возмещения	Пр. р. «Оценка ущерба и предложение по возмещению»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Вести учет алмазного сырья, полуфабрикатов и бриллиантов по операциям на всех этапах технологического цикла производства бриллиантов	Заполнение документации по учету алмазного сырья полуфабрикатов и бриллиантов	Текущий: контрольная работа Итоговый: зачет по производственной практике

# Государственная (итоговая) аттестация

## Условие допуска

подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности

## Формы

обязательно - защита дипломной работы  
по желанию ОУ - экзамены

## Состав комиссии

представители образовательного и профессионального сообщества

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

## Оценка квалификации

### Диплом

*Зачтены следующие  
профессиональные модули:*

- 1. (наименование ПМ)*
- 2. (наименование ПМ)*
- 3. (наименование ПМ)*

### Сертификаты



**Информация, необходимая  
для работодателя**

## Оценка учебных достижений

### Приложение к диплому

*МДК 1 .....5 (отл)  
Дисциплина 2 .....3 (удовл)  
Дисциплина 3 .....зачтено*



**Информация,  
необходимая для  
продолжения образования**