

# ГИА-9 по русскому языку в 2012 году

*Изменения*

*Данилова О.В.,  
главный специалист  
ГУ ЯО ЦОиККО*



# **Изменения существенные, касаются:**

- содержания и структуры теста;
- объёмных показателей;
- системы оценивания;
- процедуры проведения





# Содержание, структура теста.

## Изменено:

- количество заданий с выбором ответа (А) с 3 до 7;
- количество заданий с кратким ответом (В) с 14 до 9;
- количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С) с 4 до 3;
- задание С2.1.





**C2.1** Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли тире в письменной речи.



Помогите **Антону** доказать его точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение: «**Зачем нужно тире?**»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст А. Лиханова.

Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции тире.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему только на лингвистическом материале и/или в общекультурном плане.

Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



# Задание С2.1

## Формулировка из демоверсии 2012

- Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают». Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера).
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение вы можете словами Г. Степанова.



# Объёмные показатели



	2011	2012
<b>Изложение</b>		
количество слов в тексте для изложения	245	135
объём ученического изложения	90	70
<b>Сочинение</b>		
количество слов в тексте для чтения	350	310
Объём ученического сочинения	50	70



# Система оценивания

- Изменены системы оценивания заданий С1 и С2.1 и С2.2



# Изменения в оценивании

№	Материал	Было	Стало
Ч 1	Прослушивание текста в записи.		
	ИК1	2	2
	ИК2, изменения в критерии на 2 и 1 балл	3	3
	ИК3	2	2
	Сохранение количества баллов	7	7
Ч 2	Тип А: с3 до 7. Тип В: с14 до 9.		
	Изменение по количеству баллов	17	16
Ч 3			
С2.1	Изменение формулировки		
	С <sub>1</sub> К1	2	2
	С <sub>1</sub> К2	2	3
	С <sub>1</sub> К3	2	2
	С <sub>1</sub> К4	1	2
	Изменение по количеству баллов	7	9
С2.2			
	С <sub>2</sub> К1	2	2
	С <sub>2</sub> К2	2	3
	С <sub>2</sub> К3	2	2
	С <sub>2</sub> К4	1	2
	Изменение по количеству баллов	7	9
ГК	ГК1	2	2
	ГК2	2	2
	ГК3	2	2
	ГК4	2	2
ФК1	ФК1	2	2
	Сохранение количества баллов	10	10
Изменение максимального количества баллов за работу		41	42



# Изменения в шкалировании

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в  
отметку по пятибалльной шкале 2011

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 18	19 – 28	29 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 – 41, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы – 33 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов). Целесообразно учитывать при этом также уровень выполнения некоторых заданий. Так, задания С1, С2.1 или С2.2 должны быть выполнены не ниже чем на 6 баллов.



# Изменения в шкалировании

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в  
отметку по пятибалльной шкале 2012

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 17	18 – 27	28 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 – 42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы  
средней (полной) школы – 34 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).



# Процедура проведения

- На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.
- Текст для изложения прослушивается в аудиозаписи.





Спасибо за  
внимание

