

ГИА-9 по русскому языку в 2012 году

Изменения

*Данилова О.В.,
главный специалист
ГУ ЯО ЦОиККО*



Изменения существенные, касаются:

- содержания и структуры теста;
- объёмных показателей;
- системы оценивания;
- процедуры проведения





Содержание, структура теста.

Изменено:

- количество заданий с выбором ответа (А) с 3 до 7;
- количество заданий с кратким ответом (В) с 14 до 9;
- количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С) с 4 до 3;
- задание С2.1.





C2.1 Ознакомьтесь с мнением Антона и Кирилла о роли тире в письменной речи.



Помогите **Антону** доказать его точку зрения.

Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужно тире?»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст А. Лиханова.

Приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие **разные** функции тире.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему только на лингвистическом материале и/или в общекультурном плане.

Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Задание С2.1

Формулировка из демоверсии 2012

- Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают». Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера).
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение вы можете словами Г. Степанова.



Объёмные показатели



	2011	2012
Изложение		
количество слов в тексте для изложения	245	135
объём ученического изложения	90	70
Сочинение		
количество слов в тексте для чтения	350	310
Объём ученического сочинения	50	70



Система оценивания

- Изменены системы оценивания заданий С1 и С2.1 и С2.2



Изменения в оценивании

№	Материал	Было	Стало
Ч 1	Прослушивание текста в записи.		
	ИК1	2	2
	ИК2, изменения в критерии на 2 и 1 балл	3	3
	ИК3	2	2
	Сохранение количества баллов	7	7
Ч 2	Тип А: с3 до 7. Тип В: с14 до 9.		
	Изменение по количеству баллов	17	16
Ч 3			
С2.1	Изменение формулировки		
	С ₁ К1	2	2
	С ₁ К2	2	3
	С ₁ К3	2	2
	С ₁ К4	1	2
	Изменение по количеству баллов	7	9
С2.2			
	С ₂ К1	2	2
	С ₂ К2	2	3
	С ₂ К3	2	2
	С ₂ К4	1	2
	Изменение по количеству баллов	7	9
ГК	ГК1	2	2
	ГК2	2	2
	ГК3	2	2
	ГК4	2	2
ФК1	ФК1	2	2
	Сохранение количества баллов	10	10
Изменение максимального количества баллов за работу		41	42



Изменения в шкалировании

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале 2011

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 18	19 – 28	29 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 – 41, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы – 33 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов). Целесообразно учитывать при этом также уровень выполнения некоторых заданий. Так, задания С1, С2.1 или С2.2 должны быть выполнены не ниже чем на 6 баллов.



Изменения в шкалировании

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале 2012

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 17	18 – 27	28 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 – 42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы
средней (полной) школы – 34 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).



Процедура проведения

- На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.
- Текст для изложения прослушивается в аудиозаписи.





Спасибо за
внимание

