

Использование мнемотехнических приемов запоминания

на уроках русского языка

5 класс

(А.А. Балабаева)

Цель:

Научить детей запоминать тексты и слова, используя для этого специальные приёмы логического, ассоциативного и образного запоминания.

Научить выбирать из предложенных наиболее адекватный ситуации прием запоминания.

1. Запоминание текста с использованием пиктограмм

Учитель медленно читает текст.

Задание ученикам:

Нарисуйте пиктограммы к тексту.

На основе пиктограммы восстановить текст.

Я не заметил, как по тропинке из леса вышел известный в округе охотник. И вдруг зашуршали кленовые листья , на поляну выбежала рыжая лиса. Взглянула в мою сторону и прямым ходом побежала к охотнику. А тот глядит на меня и смеётся. Вот так чудеса!

Оказывается, охотник подобрал её совсем маленькой в лесу. Поил молоком, ласкал. И вот- лиса не только на свободе разгуливает, но даже на охоту с человеком ходит. Вместе с собаками по следу бежит.

(По В . Пескову.)

2. Запоминание слов на основе логического объединения

- лето-мама
- тучка-крупный дождь
- дождик-дерево
- мост-радуга
- земляника-солнце

Задание:

объединить пары слов в текст.

приходит-работа

бегемот-пуговица

обаяние-дежурный

перемена-раздражение

наслаждение-розыгрыш

мечта-воплъ

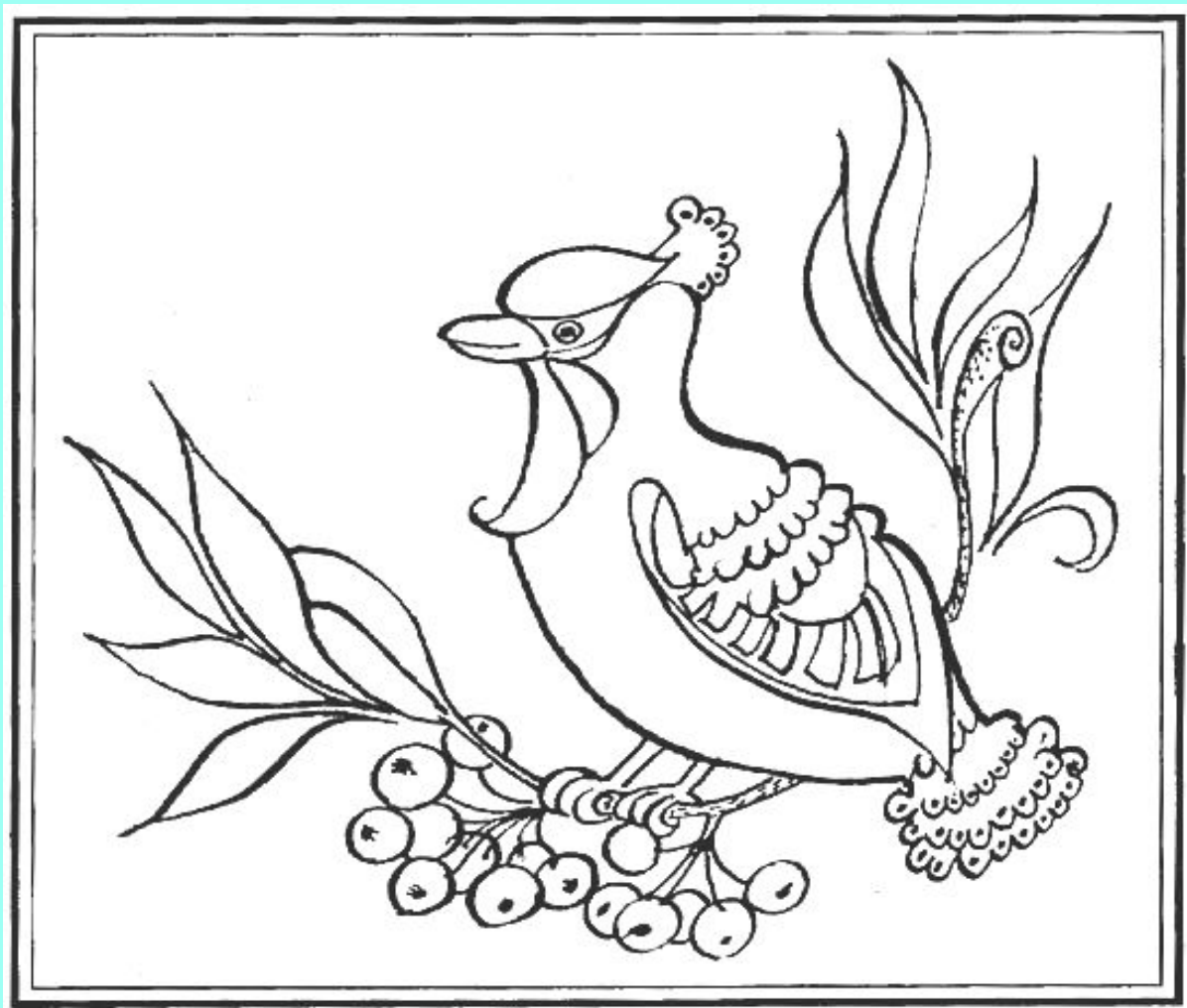
Задание:

объединить пары слов в текст.

3. Образное запоминание

Задание ученикам

- Прослушайте текст и раскрасьте следующий рисунок в соответствии с данным в тексте описанием.
- Запишите текст, обращаясь к своему рисунку.



Тренинг

- Класс делится на группы.
- Даётся следующая инструкция:
Сейчас каждой группе будет предложен текст, который нужно будет запомнить, используя один из способов запоминания. После выполнения этого задания каждая группа представит свою презентацию запоминания текста.