

**Новая дидактическая модель образования,
складывающаяся в результате внедрения
Стандарта нового поколения,
основана на компетентностной образовательной
парадигме.**

**Отличительной особенностью нового Стандарта
является его направленность на обеспечение
перехода
от ретрансляции знаний
к развитию творческих способностей учащихся,
подготовке их к жизни в современных условиях на
основе системно-деятельностного подхода и
усиления воспитательной функции образования**

На данном этапе модернизации российского школьного образования **актуализировалась задача повышения квалификации педагогических кадров**, способных обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС нового поколения в школе.

При переходе на новые Стандарты перед учителем возникают **вопросы, связанные с проблемой выбора учебника**, по которому должно осуществляться обучение для достижения соответствующих требованиям ФГОС результатов.

ДОСТИЖЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ,
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДСТВАМИ ЛИНИЙ УМК
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 5-9 КЛАССЫ»
М.М. РАЗУМОВСКОЙ
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНОГО
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Программа повышения квалификации

Маргарита Михайловна Разумовская (1926-2004) -

крупнейший ученый в области преподавания
русского языка в школе,

профессор,

доктор педагогических наук,

автор около 200 работ по вопросам обучения русскому языку,

Отличник народного просвещения,

лауреат Премии Правительства Российской Федерации
в области образования.

явилась признанным лидером в области методической науки и
создала свою **научную школу**, оказавшую заметное влияние на
развитие методики второй половины XX века.

**Маргарита Михайловна известна всей стране как
руководитель авторского коллектива,
научный редактор и
один из авторов учебно-методического комплекта
по русскому языку для 5 - 9 классов
под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта.**

**Этот комплект прошёл многолетнюю экспериментальную проверку
(1980-1994 гг.) и с 1995 г. в качестве учебника, утверждённого и
рекомендованного Министерством образования Российской
Федерации, функционирует в средних общеобразовательных
учреждениях России.**

Разработчики программы повышения
квалификации:

Марченко О.Н., к.п.н., доцент кафедры
преподавания русского языка и
литературы АПКиППРО

Осипова И.В., к.п.н., доцент кафедры
преподавания русского языка и
литературы АПКиППРО

Рецензенты:

Мищерина М.А., к.п.н., доцент, директор
ресурсного отдела русского языка МГОУ,
доцент кафедры стилистики русского языка,
культуры речи и риторики МГОУ

Ситник А.П., д.п.н., профессор, зав.кафедрой
образования взрослых АПК и ППРО

**Программа предназначена для оказания педагогам субъектов
РФ
теоретической и практической поддержки
в понимании
государственных приоритетов модернизации основного общего
образования,
особенностей, назначения и функций Федеральных
государственных образовательных стандартов основного общего
образования,
в освоении дидактического потенциала предметной линии
УМК «Русский язык. 5-9 классы» под ред. Разумовской М.М.
издательства «Дрофа»
как инструмента реализации ФГОС.**

**Программа адресована слушателям системы
повышения квалификации:**

**методистам и преподавателям
учреждений системы ДПО,
педагогических колледжей,
вузов,**

**специалистам муниципальных методических служб,
осуществляющих подготовку и повышение
квалификации учителей,**

**учителям русского языка общеобразовательных
учреждений.**

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕННЫ

1) на изучение педагогами особенностей, назначения и функций ФГОС ООО;

2) на осмысление путей обновления методики преподавания русского языка по УМК «Русский язык. 5-9 классы» под ред. Разумовской М.М. в контексте ФГОС ООО;

3) на развитие профессиональных компетенций педагогов,

4) на выявление дидактического потенциала линии УМК «Русский язык. 5-9 классы» под ред. Разумовской М.М. издательства «Дрофа» в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования в основной общей школе.

Программа предусматривает знакомство слушателей

с особенностями предметного содержания, методического обеспечения и построения всех компонентов УМК «Русский язык. 5 – 9 классы». Разумовской М.М. издательства «Дрофа»;

а также

овладение технологиями работы с этими компонентами в их тесной взаимосвязи; рассматривается возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами выше названного УМК.

Содержание программы включает четыре модуля.

- 1 - посвящен государственной политике в области российского образования и особенностям ФГОС ООО второго поколения.**
- 2 – призван активизировать теоретические знания и практические умения педагогов в использовании в учебном процессе современных педагогических технологий**
- 3 - практическое овладение слушателями системы работы по УМК «Русский язык. 5 -9 классы. М.М.Разумовской» издательства «Дрофа»**
- 4 - направлен на изучение опыта преподавания русского языка по программе М.М.Разумовской в инновационном образовательном учреждении.**

Темы модуля 1 «Государственная политика в области российского образования»

Тема 1.

Концепция Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения.

Тема 2.

Требования ФГОС к освоению программы по русскому языку и методы оценки метапредметных и предметных результатов достижения учащихся основной школы. Особенности работы учителя русского языка в условиях модернизации российского образования и перехода на стандарты нового поколения

Содержание темы 1 модуля 1

Государственный образовательный стандарт нового поколения. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта как общественного договора.

Основные положения ФГОС.

Компетентностный подход в обучении. Понятие компетенции. Структура и этапы развития компетенции. Направления реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка.

Фундаментальное ядро содержания образования по русскому языку. 14

Спасибо за внимание

