



Учебно-методические
комплекты торгово-
издательского дома «Русское
слово»

Презентация подготовлена по материалам
сайта

www.russkoe-slovo.ru

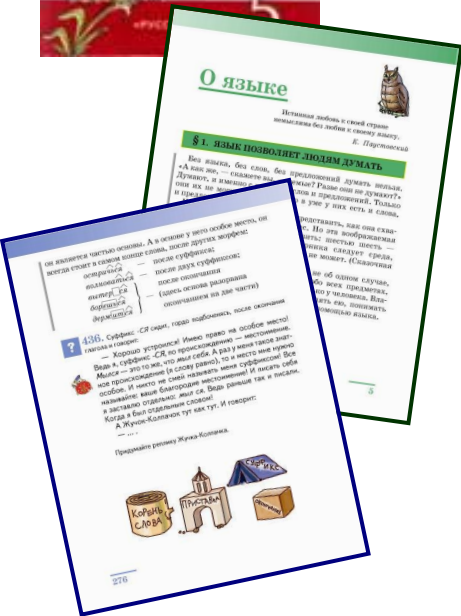
Панов М.В., Кузьмина С.М., Ильинская И.С., Ильина Н.Е. и др. Русский язык 5 (6, 7, 8, 9) класс: Учебник для общеобразовательных учебных учреждений



- Учебник написан коллективом научных сотрудников Института русского языка Российской Академии наук под руководством и при авторском участии М.В. Панова, известного ученого, педагога и популяризатора науки о языке.

Обучение детей русскому языку как родному строится в учебнике на следующих принципах.

1. Обучение должно быть научным, то есть базироваться на языковедении XX—XXI вв.
2. Для успешного обучения языку необходимо пробудить активность мысли учеников, желание и умение искать решения лингвистических вопросов.
3. Обучение русскому языку должно раскрывать детям красоту русского языка, его выразительность, меткость, богатство.
4. Занятия по русскому языку в средней школе не могут обойтись без игры.
5. Формирование практических навыков должно строиться на постижении законов языка.





- **Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Учебник. 10-11 классы.**
- Это издание предназначено для продолжения изучения русского языка на базовом и профильном уровнях. Курс нацелен на достижение учащимися коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентностей.
- Предлагаемый курс представляет современный русский язык как систему. Материал дан крупными блоками. Тексты и отдельные предложения, данные в качестве дидактического материала, отобраны из высокохудожественных произведений XIX—XX веков.
- Ценность данного учебного пособия в соединении доступности, глубины и широты подачи учебного материала по русскому языку. Учебник, являющийся частью учебно-методического комплекта, в который входят «Программа» и «Книга для учителя», поможет старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ и вступительным экзаменам.
- Авторы УМК «Русский язык. 10—11 классы» Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. удостоены премии Правительства Российской Федерации в области образования за 2003 г.



Цель книги – систематизировать и углубить ранее полученные знания по русскому языку, повторить и обобщить сведения по орфографии и пунктуации, морфологии и синтаксису. В то же время авторы сочли необходимым включить в пособие краткие сведения по таким разделам, как лексика, фразеология, фонетика, графика, орфоэпия.

Теоретический материал основных разделов в учебном пособии изложен подробно, что позволяет использовать его как справочник. Большое количество упражнений обеспечивает практическую целесообразность и направленность на выработку навыков правильного письма.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку авторы включили в учебное пособие тексты разных жанров, которые могут быть использованы для языкового и стилистического анализа, а также для развития речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку в 10—11 классах. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся. Предусматривается подача материала крупными блоками, что позволяет глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.



Книга создана на основе практического опыта в соответствии с программой курса к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина «Русский язык» для 10—11 классов.

Цель книги — помочь учителю в проведении уроков русского языка в школе. Тематическое планирование составлено из расчета одного и двух учебных часов в неделю, что позволяет использовать учебник и пособие для учителя как для общеобразовательного, так и для профильного обучения. Материалы книги помогут учителю подготовить старшеклассников к работе над сочинениями, изложениями, диктантами.



Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Единый государственный экзамен. Русский язык.

- Учебное пособие включает в себя тренировочные тесты по разделам языка, образцы экзаменационных вариантов за 2005 год, контрольно-тренировочные варианты и словарик основных понятий, с которыми учащиеся встречаются при подготовке к ЕГЭ, но которые недостаточно полно представлены в школьном курсе русского языка. Для всех тестов даны ответы.
- Кроме того, пособие содержит материалы по выполнению части С Единого государственного экзамена – как подготовиться к сочинению (написание текста).
- Сборник может быть использован и для самостоятельной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к ЕГЭ по русскому языку.



Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10 – 11 классы.



- В книге представлены трудные вопросы русской морфологии, излагаются спорные вопросы грамматики русского языка, рассматривается взаимосвязь грамматики и семантики, морфологии и стилистики, варианты грамматических форм.
- Книга адресована учащимся старших классов, учителям, абитуриентам, студентам-филологам и всем, кто интересуется языкознанием.



Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

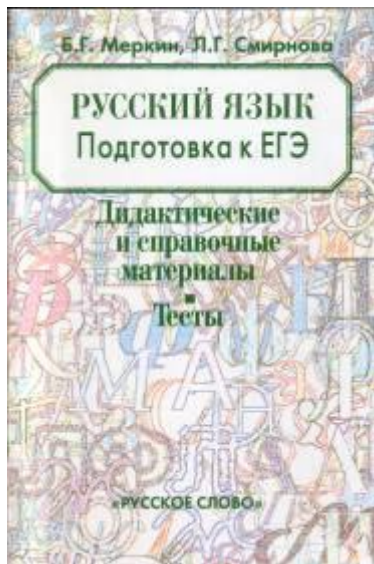
Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы.

**Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Русский язык в таблицах.**



Данные пособия, адресованные учащимся старших классов и учителям, можно использовать на уроках русского языка, при подготовке к ЕГЭ, а также при поступлении в высшие учебные заведения.

Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты.



Пособие состоит из пяти разделов: «Орфография», «Пунктуация», «Культура речи», «Грамматика», «Анализ текста». К каждому упражнению во второй части пособия даются ключи с верными ответами.

В наиболее трудных случаях предлагаются комментарии.

Раздел «Анализ текста» призван научить школьника проводить комплексный анализ текста и писать сочинение по предложенному исходному тексту. В пособии даны подробные рекомендации по написанию сочинений.

**Скиргайло Т.О.
Методика обучения работе над
сочинениями нетрадиционных жанров.
Пособие для учителей.**



- Книга содержит методику обучения сочинениям в жанре письма, эссе, дневниковых записей, речи на открытии памятника писателю, повествования от лица одного из персонажей произведения и т.д.
- В пособие также включены разработки уроков, экспериментально смоделированные учителями русского языка и литературы.

Смирнова Л.Г.
Культура русской речи.
Учебное пособие по развитию речи.





Школьный справочник по русскому языку. Под ред. Леканта П.А.

- Справочник включает в себя лингвистические термины, сгруппированные по разделам в алфавитном порядке, орфографический словарик, а также краткие сведения о виднейших ученых-русистах.
- Книга адресована школьникам, абитуриентам, учителям русского языка, а также всем любящим русский язык и желающим совершенствовать свои знания.

Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С.

Выразительные средства художественной речи.

Книга представляет собой одно из интереснейших пособий интегрированного курса по развитию представлений о выразительных средствах художественной речи.

Предназначена для широкого применения на уроках русского языка и литературы, факультативных занятиях в средней школе, практических и семинарских занятиях в гуманитарных вузах.



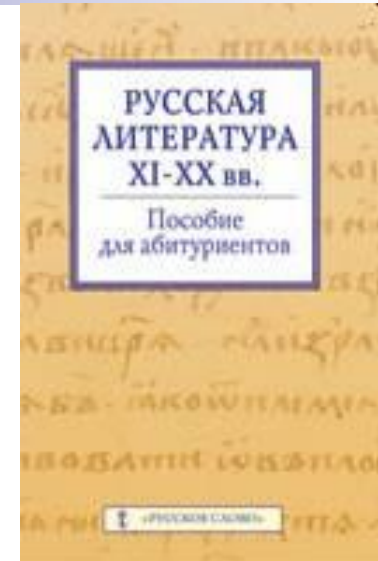
Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX века. 10 класс:
Учебник для общеобразовательных учреждений.

Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века:
Учебник для 11 класса.



Литературный материал курса предполагает его изучение на общеобразовательном и углубленном уровнях, что позволяет учителю использовать эти пособия в разных классах. Методический аппарат учебников направлен на самостоятельную работу учащихся, конечной целью которой является усвоение информации и выработка необходимых навыков для сдачи Единого государственного и вступительных экзаменов.

**Русская литература. XI — XX вв.
Под ред. Якушина Н.И., Баранова В.И.
Пособие для абитуриентов.**



Каганович С.Л.

**Обучение анализу поэтического текста:
методическое пособие для учителей-словесников.**

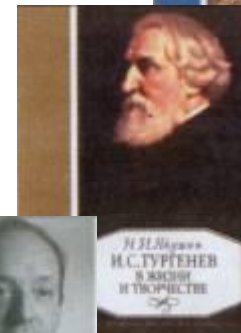
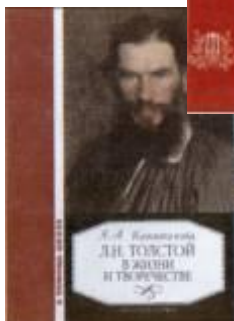
- Пособие посвящено проблемам обучения школьников 5-11 классов интерпретации поэтического текста. Разработанный автором пошаговый алгоритм анализа основан на современных литературоведческих подходах и соотнесен с психологическими аспектами восприятия искусства. Он доступен учащимся разного возраста и направлен на развитие их образного мышления и творческих способностей. На примере анализа произведений разных авторов XIX-XX вв. демонстрируются методические приемы работы с художественным текстом и приобщения школьников к пониманию поэтического слова.
- Предназначено учителям-словесникам, а также может быть использовано учащимися гуманитарных классов и студентами-филологами.




Дополнительная литература

Серия «В помощь школе»

Книги расширяют знания учащихся и помогут им в работе над сочинениями, докладами и другими самостоятельными заданиями. Фотоматериалы могут быть использованы для организации выставок и стенгазет в школе.





Более подробную информацию об учебно-методических комплектах по русскому языку и литературе издательства «Русское слово» вы можете получить на сайте www.russkoe-slovo.ru ,

а также на кафедре филологического и художественно-эстетического образования ИРО по адресу

г. Липецк, ул. Циолковского, 18. ЛИРО, каб. 209.
тел: 32-94-80