



# Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

2009-2010 учебный год

# Тема работы:

- Создание насыщенной образовательной информационной среды.

# Цель работы:

- поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей с использованием новых технологий, ИКТ.

# Задачи МО:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО;
- изучать и продуктивно внедрять в практику новые педагогические технологии, современные образовательные ИКТ;
- способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
- обучать детей самостоятельности и творчеству;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- разнообразить формы методической работы.

# Состав МО:

- Русаева Л. Н. – учитель высшей квалификационной категории;
- Романова И. В. – учитель второй квалификационной категории;
- Гаевая Н. П. – учитель второй квалификационной категории;
- Воробьева Е. Ю. – учитель высшей квалификационной категории;
- Гордиенко А. Н.



И ВОСПИТАНИИ  
А. ДИСТЕРВЕК



# Результаты работы МО:

- было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых учителя обменивались опытом, делились знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, знакомились с новыми технологиями, с новыми формами проведения уроков с использованием ИКТ.



С целью демонстрации применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий руководителем МО Воробьевой Е. Ю. было дано 2 открытых урока (урок русского языка в 5 «А» «Напиши мне письмо» в рамках методической недели, урок литературы в 10 «Б» «У нас не переводились, да и не переведутся праведники...» по рассказу Н С. Лескова «Очарованный странник» в рамках недели русского языка и литературы), занятие элективного курса «Деловая речь. Деловое письмо» (в рамках межрайонной конференции), читательская конференция в 10 «Б» классе «Почему жизнь не может быть простой и доброй?» (по рассказам Р. Брэдли и У. Тенна).





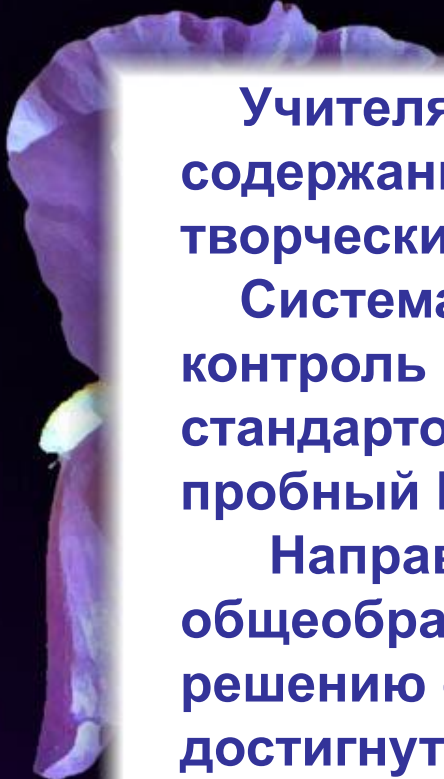
Русаева Л. Н. – в рамках методической недели урок литературы в 11 «А» классе по теме «Поэма А. Блока «Соловьиный сад» с использованием приема «Зигзаг-2» технологии развития критического мышления через чтение и письмо;  
Романова И. В. - в рамках недели русского языка и литературы урок русского языка в 5 «Б» классе «Самостоятельные и служебные части речи»;





**Гаевая Н. П. – в рамках недели русского языка и литературы урок русского языка в 6 «Б» классе «Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение»; открытый урок в 5 «В» классе на тему «Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное» был выбран и проведен как форма аттестации на вторую квалификационную категорию;**

**Гордиенко А. Н. – в рамках методической недели урок русского языка в 7 «Б» на тему «Обобщение и повторение по теме «Причастие».**

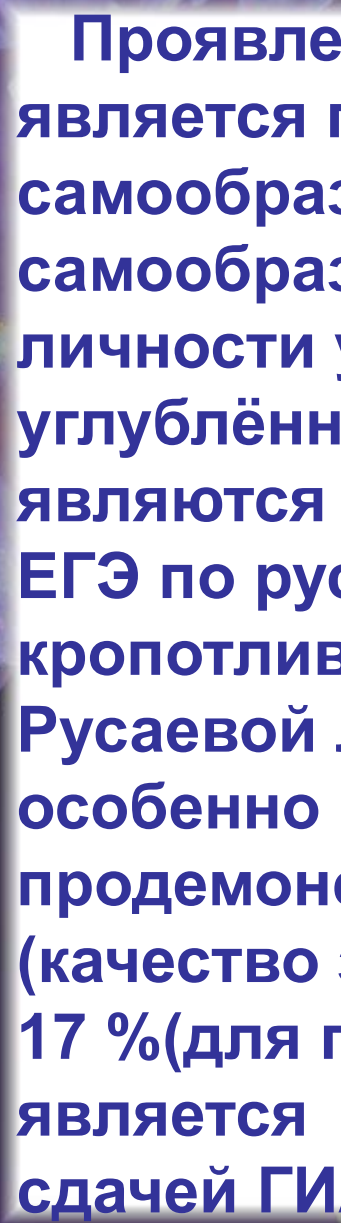


Учителя осваивают новые подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Систематически осуществляется административный контроль над выполнением образовательных стандартов по русскому языку (контрольные диктанты, пробный ЕГЭ, ГИА).

Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса способствовали решению основных задач в работе МО, и цель была достигнута: в целом по всем классам отмечается стабильный или небольшой рост качества знаний, хотя в некоторых классах и отмечается низкое качество знаний по предмету (Воробьева Е. Ю. – 6 «В» класс, Гордиенко А. Н. – 9 «В»), но это обусловлено слабыми интеллектуальными возможностями учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей, низкой мотивацией обучения.





Проявлением педагогической компетенции является постоянное стремление учителей к самообразованию, а также темы их самообразования, раскрывающие приоритеты личности учителя в учебном процессе, сферу углублённой работы. Доказательством этого являются высокие показатели в выпускных классах: ЕГЭ по русскому языку в 11 классе венчает череду кропотливой, каждодневной работы учителей: Русаевой Л. Н., Гаевой Н. П.. Результаты высокие, особенно в 11 «А» классе. Неплохие результаты продемонстрировали и учащиеся 9-х классов (качество знаний): 9»А» - 76%, 9»Б» - 40%, 9 «В» - 17 % (для последнего класса хорошим результатом является уже то, что все учащиеся справились со сдачей ГИА, отрицательных отметок нет).

# Внеклассная работа:

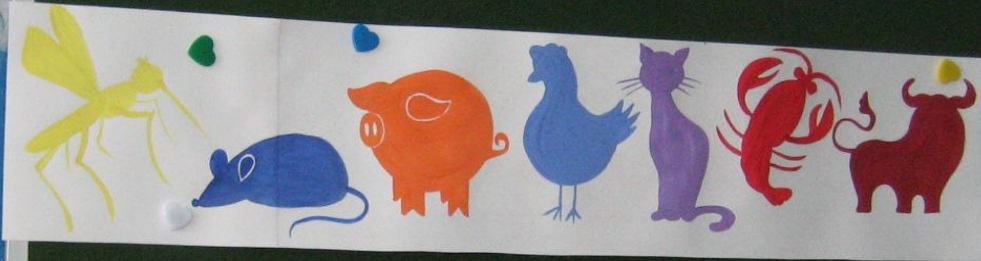
- урок- игра «Лексика и фразеология русского языка» (Гордиенко А. Н.);
- внеклассное мероприятие для учащихся 6 классов «Война и дети» (Русаева Л. Н.);
- внеклассное мероприятие для учащихся 8 «А» класса «Муза звала к Победе (стихи и песни о Великой Отечественной войне)» ( Русаева Л.Н.);
- читательская конференция для учащихся 11 «А» класса «Книги о войне: В. Кондратьев «Сашка» и В. Некрасов «В окопах Сталинграда» ( Русаева Л.Н.).
- В 4 четверти читательскую конференцию на тему « Почему жизнь не может быть простой и доброй?» ( по рассказам Р. Брэдбери и У. Тенна) в 10 «Б» классе провела Воробьева Е. Ю.
- внеклассное мероприятие « Фронтовые судьбы песенной лирики» в 8 «А» - Русаева Л. Н.



у крашени,  
суда,  
концы зимы:  
в горы, в города  
льские районы  
от почтальоны  
(М. Белкина)

стихотворение февраля  
лексика и фразеология.

У  
М







# **Результаты школьных олимпиад:**

- Романова И. В. – 6 призовых мест,
- Гаевая Н. П. – 2 призовых места,
- Русаева Л. Н. – 6 призовых мест,
- Гордиенко А. Н. – 3 призовых места,
- Воробьева Е. Ю.- 12 призовых мест.

# Результаты районных олимпиад:

- **Русаева Л. Н.**
  - литература:  
**Махонина Е. 11«А» - 1 место,**  
**Гудкова О. 11 «А» - 2 место;**
  - русский язык:  
**Подорожная А. 11 «А» -3 место**

# Результаты районных олимпиад:

- **Воробьева Е. Ю.**

**литература:**

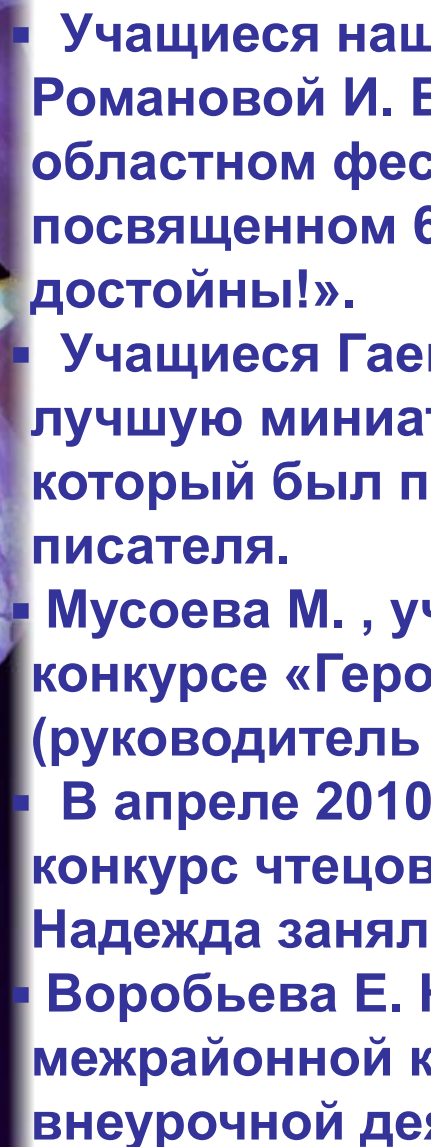
**Гончарова А. 9 «А» - 2 место;**

**русский язык:**

**Гончарова А. 9 «А»- 2 место,**

**Шмуренко Н. 10 «Б»- 3 место**



- 
- Учащиеся нашей школы под руководством учителей Романовой И. В., Гордиенко А. Н. приняли участие в областном фестивале проектов «Рукописная книга», посвященном 65- летию Победы «Памяти павших будьте достойны!».
  - Учащиеся Гаевой Н. П. приняли участие в конкурсе на лучшую миниатюрную книгу «Рассказы А. П. Чехова», который был приурочен к 150-летию со дня рождения писателя.
  - Мусоева М. , учащаяся 8 «А» класса, приняла участие в конкурсе «Героические страницы Великой битвы» (руководитель Русаева Л. Н.).
  - В апреле 2010 года проходил традиционный районный конкурс чтецов, на котором ученица 10 «Б» класса Шмуренко Надежда заняла 1 место (учитель Воробьева Е. Ю.).
  - Воробьева Е. Ю. и Русаева Л. Н. приняли участие в межрайонной конференции «Образовательный потенциал во внеурочной деятельности

# Трудности МО:

- взаимопосещение уроков;
- невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися;
- освоение всеми учителями ИКТ (проблема усложняется и тем, что ни в одном кабинете русского языка нет компьютера и проектора);
- новые формы экзаменов (ЕГЭ, ГИА);
- обобщение опыта работы педагогов.

# Предлагаемые задачи на 2010-2011 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию форм и методов, позволяющих эффективно развивать познавательную активность учащихся, побуждать их к творчеству;
- - совершенствовать практическую направленность уроков русского языка и литературы;
- - повышать профессиональный уровень учителя, совершенствовать педагогическое мастерство; обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.
- - активно использовать современные педагогические и информационные технологии, разработать методику проведения уроков с использованием информационных технологий;
- - совершенствовать формы работы по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма;
- - дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- - выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- - выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.