

# Открытый урок

по русской литературе

в 8 классе

(урок – ролевая игра)



**Хупсергенова Фатима Каровна**  
Учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ№1» с.В.Куркужин

***Тема урока:***

Обобщающий урок  
по рассказу Л.Н.  
Толстого  
«После бала».

---



Эпиграф:

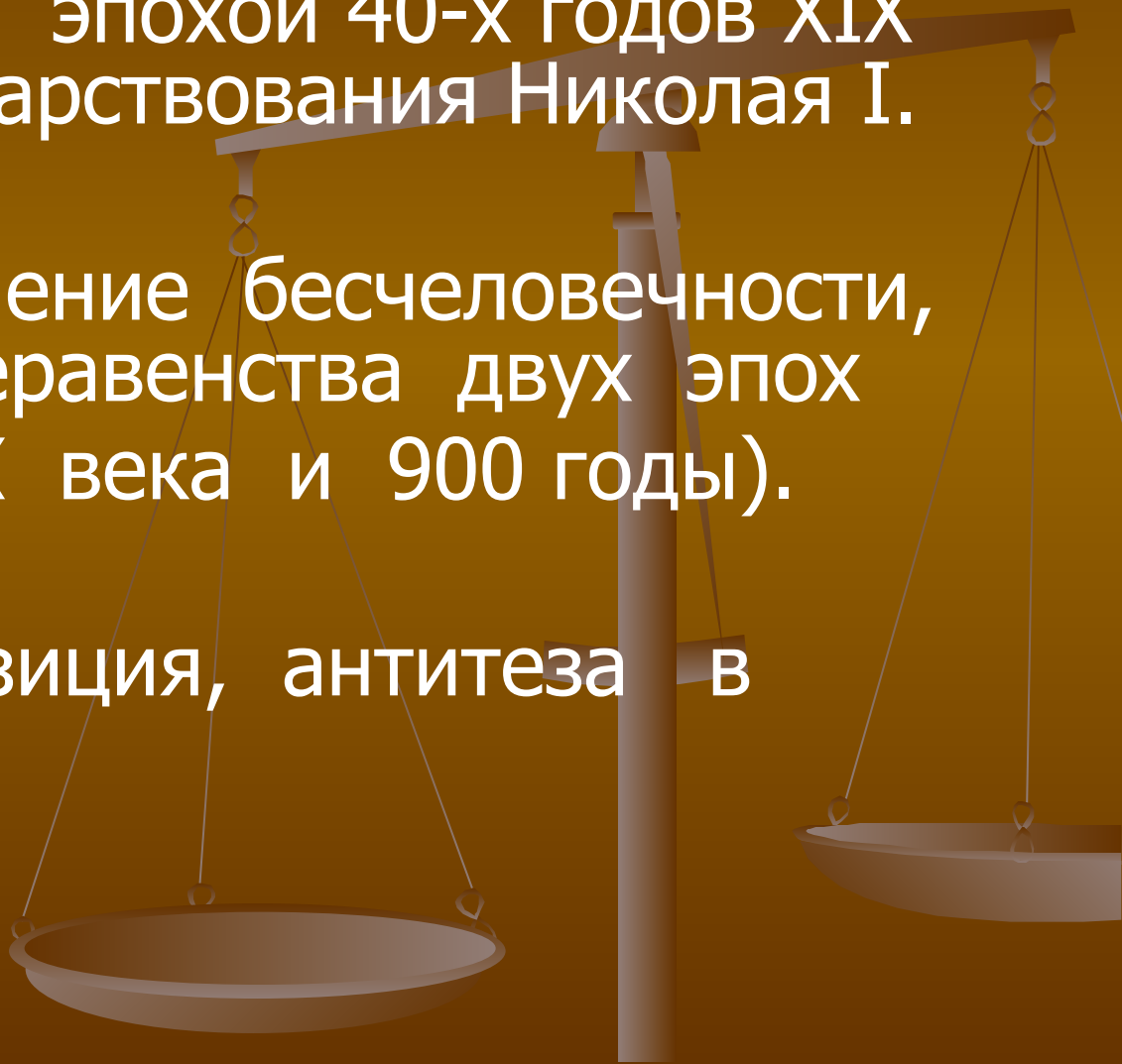
И нет величия там,  
где нет простоты,  
добра и правды.

Л.Н.Толстой

---

# Цели и задачи урока:

- Познакомить с эпохой 40-х годов XIX века, время царствования Николая I.
- Показ и сравнение бесчеловечности, социального неравенства двух эпох (40-е годы XIX века и 900 годы).
- Сюжет, композиция, антитеза в произведении.



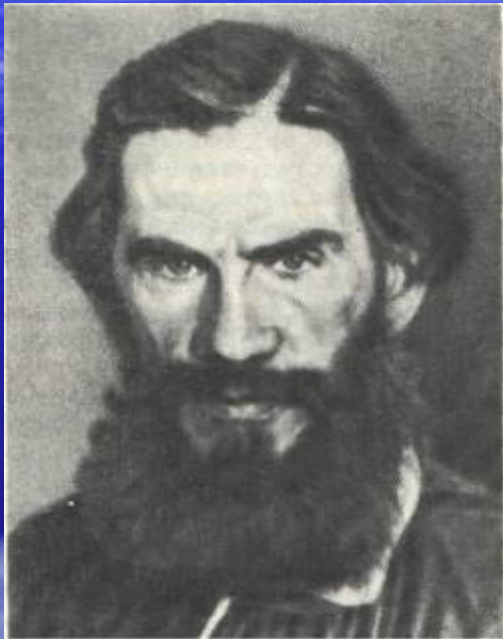


---

# План

1. Счастливое детство Л.Толстого.
  2. Учёба в Казани. 1845г.
  3. Начало литературной деятельности в Ясной Поляне. 1847г.
  4. Трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность» (1851 – 1857г.г.).
  5. «Севастопольские рассказы» (1853 – 1856г. г.).
  6. Эпоха Николая I.
  7. Рассказ «После бала». 1903г.
-

# Лев Николаевич Толстой



- Родился  
28 августа 1828 года  
в родовом имении  
Ясная Поляна под  
Тулой.

# Счастливое детство Л.Н.Толстого



Детские воспоминания.

Маленький Лева Толстой  
мечтает о  
«братстве людей».



---

Автобиографическая трилогия

□ **«Детство»,**

□ **«Отрочество»,**

□ **«Юность».**

---

# Великие полководцы – примеры героизма



- Полководец Суворов



- Полководец Кутузов

# Эпоха Николая I

---

- Жестокие порядки, царящие в армии.
- Палочная дисциплина.



# Итоги урока

1. Желание писателя осудить деспотизм, самодержавие, его протест против жестокости, лицемерия: «И нет величия там, где нет простоты, добра и правды».
2. Л. Толстой хочет защитить человеческое достоинство.
3. Люди должны жить «с добром, правдой и простотой в душе».

# Литература,

## использованная при составлении плана

1. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. Изд.3 М., 1963, с.103-119
2. Голубков В.В. Методика преподавания литературы. М., 1962, с.137-140
3. Г.И.Беленький, Методическое руководство к учебнику-хрестоматии «Родная литература» М., 1978
4. Гольденвейзер А.Б. Вблизи Толстого. М., 1959, гл. «Толстой в жизни».
5. Славина К.А. Л.Н.Толстой «После бала» - В кн.: Литературное чтение в школе. М., 1954
6. Голубков В.В. Методика преподавания литературы. М., 1962 (методические рекомендации к изучению рассказа «После бала»)