



Урок русского языка в 5 классе

Учитель Сухицкая В.Т.

Брянский городской лицей

Урок по УМК Львовой С.И.

Правописание слов

С Ъ И Ъ

Урок по УМК Львовой С.И.

Цель урока:

- а) повторить, обобщить сведения об употреблении ъ и ь знаков
- б) видеть отличие употребления букв
- в) уметь применять знания теоретического материала в письменной речи

Разделительный ъ

Твердый знак не
отдыхает:

Приставку с корнем
разделяет,

И его перед я, е, ё, ю

Безошибочно пишу.

Иноязычные приставки

- Ин...
- Ад...
- Кон...
- Суб.....

Сделать **инъ**екцию

Лечить **конъ**юнктивит

Странный **субъ**ект

Адъютант генерала

Запишите слова по их лексическому значению

1. **Сторож, постоянно объезжающий охраняемый им участок**
2. **Растолковать, сделать понятным**
3. **Извещение о чем-либо, написанное и вывешенное где-либо**
4. **Недоеденные куски пищи**
5. **Вход в здание**

Об-ъ-езд-чик- 7 звуков, 9 букв

Об-ъ-явл-ени-е-

Об-ъ-ясн-и-ть

Об-ъ-ед-к-и

Под-ъ-езд

256. Запишите названия предметов, изображённых на фотоколлаже. Какая орфограмма объединяет



«Работа» ь

1. Обозначает мягкость согласного
2. Указывает на грамматические признаки и формы
3. Употребляется на письме как разделительный

A scenic autumn landscape. In the foreground, a large, dark tree trunk and its branches are silhouetted against a bright sky. The leaves are a vibrant yellow and orange. The background shows rolling green hills under a clear blue sky, with the sun low on the horizon, creating a lens flare effect. The overall atmosphere is peaceful and beautiful.

**Пушкинская осень - это
«пышное природы увяданье»**

Как объяснить разделение слов на две группы с ь знаком

1) Тюль, пень, восемь

2) Письмо, Кузьма

1) Дочка, спорщик

2) Кисти, грозди

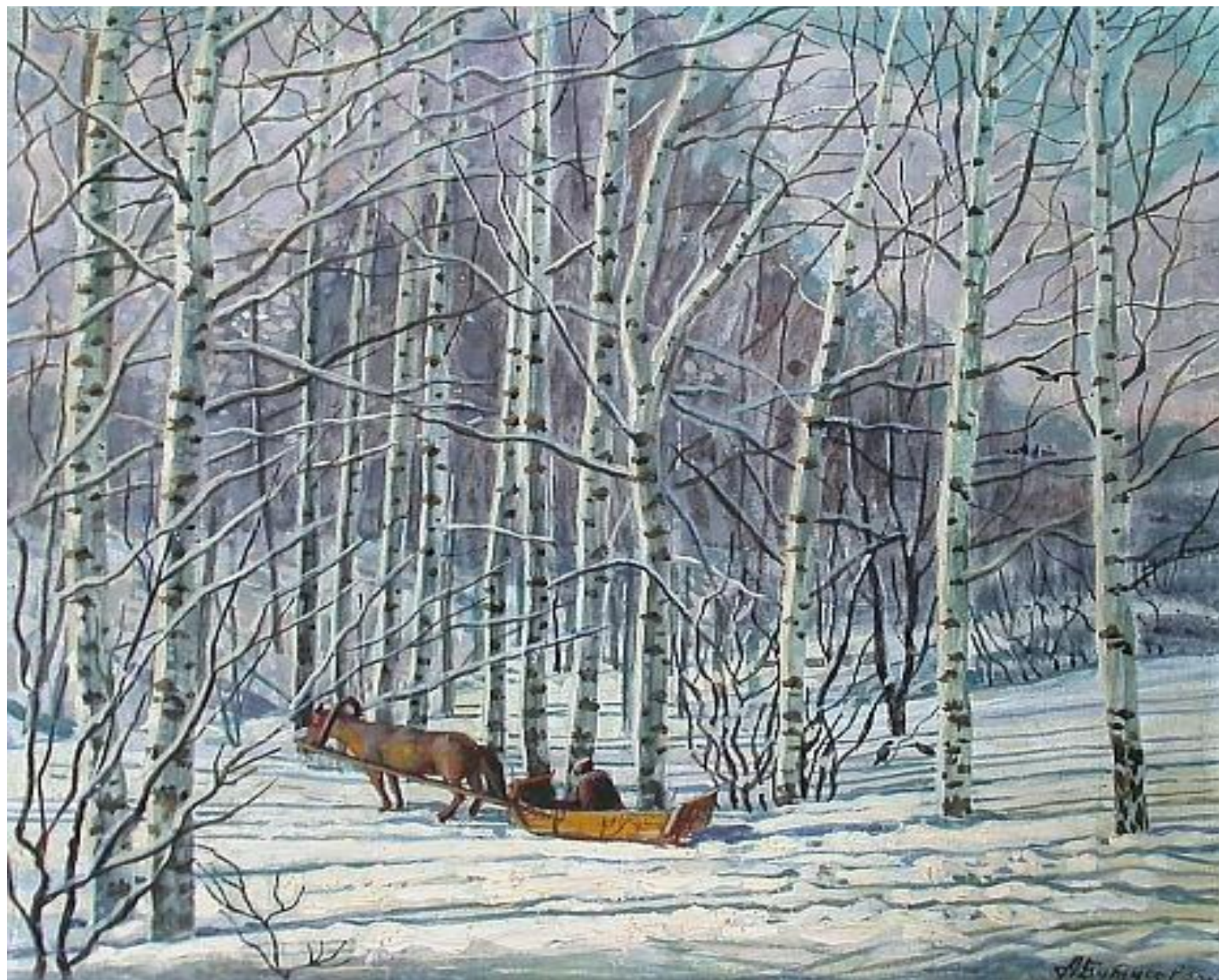
Диктант

*По дороге зимней скуч..ной
Тройка борзая бежит
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит*

А.С.Пушкин



Photo1.net



Объясните написание в знака

1. **Волч...его нрава не спрячеш...**
2. **Среди чащ... и рощ.. растут плющ.. и хвощ....**
3. **Мой веселый, звонкий мяч..., ты куда помчался вскач...?**
4. **Любиш.. катат..ся, люби и саноч..ки возить**

Где нужно поставить Ъ?

1. Мелестная девеж...
притясла комейный
бормож... .

2. Лусый морош...
увертал чуленую
велоч... .

Выполнить задания

В каком ряду на месте пропуска пишется ь

- 1)изящ..ный, пара лыж.., невмоч..
- 2)напроч...., всемогущ...., марш...
- 3)намаж..., богач..,проч...
- 4)достич.., мыш...., съеш...

В каком ряду пишется ь

- 1)ткач..., жгуч..., печ...
- 2)чертеж..., проч..., пряч..
- 3)трескуч...., морж...., тиш...
- 4)испеч.., вещ...., гуаш...

В каком ряду пишется одна и та же буква

- 1)С..ежиться, раз..ехаться, ин..екция
- 2)раз..езд, бул..он, батал..он
- 3)п..едестал, под..ем, ин..екция
- 4)кон..юнктивит, обез..яна, шампин..он

Проверяем

В каком ряду на месте пропуска пишется ь

- 1) изящ..ный, пара лыж..., невмоч..
- 2) напроч...., всемогущ...., марш...
- 3) намаж..., богач..., проч...
- 4) достич..., мыш...., съеш...

В каком ряду пишется ь

- 1) ткач..., жгуч..., печ...
- 2) чертеж..., проч..., пряч..
- 3) трескуч...., морж...., тиш...
- 4) испеч..., вещ...., гуаш...

В каком ряду пишется одна и та же буква

- 1) С..ежиться, раз..ехаться, ин..екция
- 2) раз..езд, бул..он, батал..он
- 3) п..едестал, под..ем, ин..екция
- 4) кон..юнктивит, обез..яна, шампин..он

Подведение итогов урока

План

1. Особенности букв **ъ** и **ь** в русском алфавите.
2. Использование **ь** для обозначения мягкости согласных.
3. Написание **ь** после шипящих.
4. Правописание **тся** и **ться** в глаголах.
5. Употребление разделительных **ъ** и **ь**

Спасибо за работу
на уроке