«Подводные рифы» ЕГЭ по русскому языку

советы

- -технического
- содержательного характера

Технические

- Внимательно читать задание
- Аккуратно заполнять бланки ответа
- Оставлять время на проверку ответов

Разделы курса, проверяемые КИМ

фонетика А1

ЛЕКСИКА A3 A12 A31

морфемика, словообразование А13 В1

морфология А11 В2

СИНТАКСИС A9 A10 B3-B6

орфография А14-А20

ПУНКТУАЦИЯ А21-27

речь A7 A8 A30 B7

НОРМЫ ЯЗЫКА A2 A4-A6 A28

выразительность речи в8

Основные тенденции в развитии КИМ

- Совершенствование
- Усложнение

Совершенствование

- Поиск оптимального соотношения числа заданий в частях А, В
- Перераспределение заданий по основным содержательным разделам курса
- Изменение порядка следования заданий
- Исключение ряда заданий
- Усложнение заданий

Усложнение

- Введение новых типов заданий, требующих знания не отдельного правила, а комплекса теории раздела
- Добавление грамматических характеристик в вопрос
- Усложнение самого спрашиваемого материала
- Разнообразие спрашиваемого материала

Шкала оценивания

- Часть A = A B : (C 1)
- Части А и В: перевод «сырых» баллов в оценку сертификата зависит от общего уровня решения варианта КИМ по стране (В8 – 2 балла)
- Часть С 20 баллов (оценка рецензии по 12 критериям)

«Подводные камни» заданий

- А1: несовпаден. кол-ва букв и звуков;
- согл. больше, чем гласн.(и наоборот);
- есть звук [t];
- все звуки тверд.(мягк.), звонк.(глух.);
- есть оглушение (озвончение);
- произношение = написание

Задания на знание норм

- Учить нормы!
- - более длиннее, склон.числит., род.мн., обаобе, двое...
- дееприч. оборот: Став мамой, Толстой рисует счастливую Наташу
- неправ.построенное предл.: Она каждый день поливала и любовалась цветами
- А28: замена придаточного определительного причастным оборотом (ответ: не Им.п.)

Задания по малому тексту

- А9: определить основу (сказ.): неполнота ответа (лишние слова)
- установка должна была
- лучи касаются атмосферы
- ночь длится
- процессы оказывают влияние
- взлететь с нее трудно
- пригласили погостить
- которые садятся
- надо подумать
- мальчик стал

А10 – тип предложение

- найдите основу (основы):
- Конечно, палуба, даже палуба такого гиганта, как авианосец, далеко не идеальный аэродром.

А11: морфологическая характеристика слова

- причастие или прилагательное
- прилаг. или наречие (сравн.ст., кратк.)
- наречие (дееприч.) или предлог (вокруг, благодаря)

Проблемы частиц

- Орфография (не-ни, слитно-разд.)
- Определение ч. речи
- (бы, пусть, давай, да не, ни, разве, неужели, что ли, что за, именно, как раз, только, лишь, это, вон...):
- !! Он *только* уснул. Позвоню, *только* завтра позвоню. *Только* тебе верю

Правописание

- Солнце уже взошло (1) когда путники поднялись на вершину холма (2) и (3) хотя не было ни единого облачка (4) небо было странного белесоватого цвета и ближе к горизонту становилось свинцово-серым
- 1,21,2,3,41,2,43,4

Часть В

- В1: определить способ образования слова выписать слово названного способа образования
- уход, загородный, недовольный, заново, дохрабриться, беспечность, переговоры

Вписать в модель!

- Прилагат. = признак (бедность, белизна, долгота, синева, синь, недовольство)
- Глупость < глупый // беспечность,
 классность
- Глагол = действие (качка, перестройка, таяние, уговоры; строитель, выключатель; мельница)

Бессуффиксный способ

- разгул, сбор, угон, разбег, замена
- задира, егоза, зануда
- синь, близь, ширь

Приставочно-суффиксальный

- Докажите, что это не приставочный и не суффиксальный :
- бездумный
- узаконить
- походка
- бессонный
- Зазеркалье
- сначала, попусту, втемную

Лексико-морфологич. (переход слова из одной ч. речи в другую)

- вокруг лес вокруг дома лес
- завтра контрольная светлое завтра
- столовая посуда столовая открыта (второе, новое, лишнее, своё; многие, окружающие, любимый)

В6 (тип предл., придат., подчинения)

- Последоват. [1]> (2)>(3)>...
- Однородн. [1]> { (2), (3)}
- Неоднородн. (2) < [1] > (3)
- Параллельное (2) < [1] > (3)

11

 неразграничение в ряде вариантов параллельного и неоднородного подчинения

Критерии оценки рецензии

K1 Формулировка проблемы текста	1	К7 Орфография	2
K2 Комментарий проблемы	2	К8 Пунктуация	2
КЗ Позиция автора текста	1	К9 Языковые нормы	2
К4 Аргументы ученика	2	К10 Речевые нормы	2
K5 Композиция, цельность сочинения	2	К11 Этические нормы	1
K6 Точность и выразительность речи	2	K12 Точность фоновых знаний	1