

«Подводные рифы» ЕГЭ по русскому языку

СОВЕТЫ

- технического
- содержательного характера

Технические

- Внимательно читать задание
- Аккуратно заполнять бланки ответа
- Оставлять время на проверку ответов

Разделы курса, проверяемые КИМ

фонетика	A1	
лексика	A3 A12 A31	
морфемика, словообразование		A13 B1
морфология	A11 B2	
синтаксис	A9 A10 B3-B6	
орфография	A14-A20	
пунктуация	A21-27	
речь	A7 A8 A30 B7	
нормы языка	A2 A4-A6 A28	
выразительность речи		B8

Основные тенденции в развитии КИМ

- Совершенствование
- Усложнение

Совершенствование

- Поиск оптимального соотношения числа заданий в частях А, В
- Перераспределение заданий по основным содержательным разделам курса
- Изменение порядка следования заданий
- Исключение ряда заданий
- Усложнение заданий

Усложнение

- Введение новых типов заданий, требующих знания не отдельного правила, а комплекса теории раздела
- Добавление грамматических характеристик в вопрос
- Усложнение самого спрашиваемого материала
- Разнообразиие спрашиваемого материала

Шкала оценивания

- Часть А $X = A - B : (C - 1)$
- Части А и В: перевод «сырых» баллов в оценку сертификата зависит от общего уровня решения варианта КИМ по стране (В8 – 2 балла)
- Часть С – 20 баллов (оценка рецензии по 12 критериям)

«Подводные камни» заданий

- **A1**: несовпаден. кол-ва букв и звуков;
- согл. больше, чем гласн.(и наоборот);
- есть звук [t];
- все звуки тверд.(мягк.), звонк.(глух.);
- есть оглушение (озвончение);
- произношение = написание

Задания на знание норм

- Учить нормы!
- - более длинное, склон.числит., род.мн., оба-обе, двое...
- дееприч. оборот: *Став мамой, Толстой рисует счастливую Наташу*
- неправ.построенное предл.: *Она каждый день поливала и любовалась цветами*
- А28: замена придаточного определительного причастным оборотом (ответ: не Им.п.)

Задания по малому тексту

- А9: определить основу (сказ.): неполнота ответа (лишние слова)
- установка должна была
- лучи касаются атмосферы
- ночь длится
- процессы оказывают влияние
- взлететь с нее трудно
- пригласили погостить
- которые садятся
- надо подумать
- мальчик стал

A10 – тип предложение

- найдите основу (основы):
- Конечно, палуба, даже палуба такого гиганта, как авианосец, далеко не идеальный аэродром.

А11: морфологическая характеристика слова

- причастие или прилагательное
- прилаг. или наречие (сравн.ст., кратк.)
- наречие (дееприч.) или предлог (вокруг, благодаря)

Проблемы частиц

- Орфография (не-ни, слитно-разд.)
- Определение ч. речи

(бы, пусть, давай, да – не, ни, разве, неужели, что ли, что за, именно, как раз, только, лишь, это, вон...):

!! Он *только* уснул. Позвоню, *только* завтра позвоню. *Только* тебе верю

Правописание

- Солнце уже взошло (1) когда путники поднялись на вершину холма (2) и (3) хотя не было ни единого облачка (4) небо было странного белесоватого цвета и ближе к горизонту становилось свинцово-серым
- 1,2 1,2,3,4 1,2,4 3,4

Часть В

- В1: определить способ образования слова – выписать слово названного способа образования
- уход, загородный, недовольный, заново, дохрабриться, беспечность, переговоры

Вписать в модель!

- Прилагат. = признак (бедность, белизна, долгота, синева, синь, недовольство)
- Глупость < глупый // беспечность, классность
- Глагол = действие (качка, перестройка, таяние, уговоры; строитель, выключатель; мельница)

Бессуффиксный способ

- разгул, сбор, угон, разбег, замена
- задира, егоза, зануда
- синь, близь, ширь

Приставочно-суффиксальный

- Докажите, что это не приставочный и не суффиксальный :
- бездумный
- узаконить
- походка
- бессонный
- Зазеркалье
- сначала, попусту, втемную

Лексико-морфологич. (переход слова из одной ч. речи в другую)

- вокруг лес – вокруг дома лес
 - завтра контрольная – светлое завтра
 - столовая посуда – столовая открыта
- (второе, новое, лишнее, своё; многие, окружающие, любимый)

В6 (тип предл., придат., подчинения)

- Последоват. $[1] > (2) > (3) > \dots$
- Однородн. $[1] > \{ (2), (3) \}$
- Неоднородн. $(2) < [1] > (3)$
- Параллельное $(2) < [1] > (3)$

!!

- неразграничение в ряде вариантов параллельного и неоднородного подчинения

Критерии оценки рецензии

К1 Формулировка проблемы текста	1	К7 Орфография	2
К2 Комментарий проблемы	2	К8 Пунктуация	2
К3 Позиция автора текста	1	К9 Языковые нормы	2
К4 Аргументы ученика	2	К10 Речевые нормы	2
К5 Композиция, цельность сочинения	2	К11 Этические нормы	1
К6 Точность и выразительность речи	2	К12 Точность фоновых знаний	1