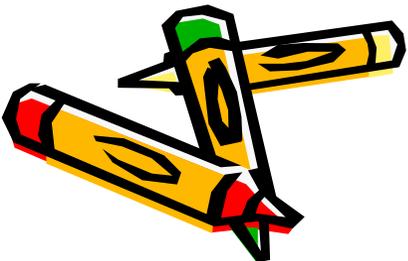
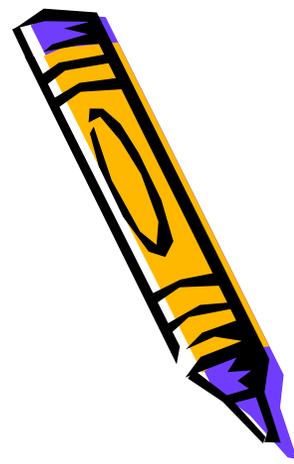


Тема: «Повторение морфологии
и орфографии с применением
информационной технологии
«Форматирование текста»

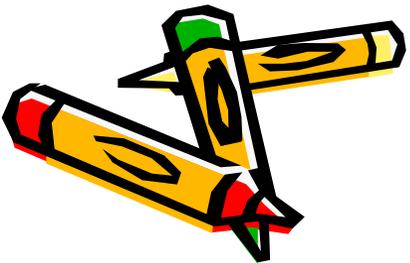
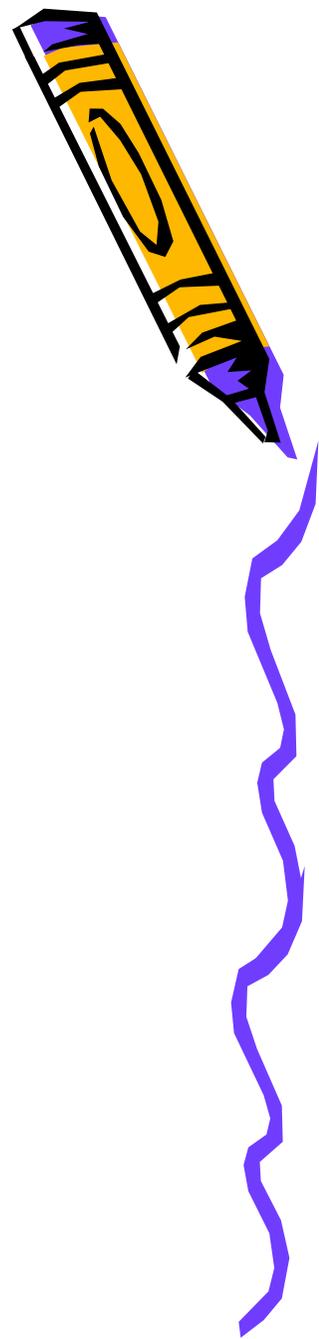
Интегрированный урок русский язык +
информатика

составили: Чувашова А.В. И Иванова Н.И.



Цели урока:

- Повторить и закрепить знания о морфологии, орфографии глагола.
- Освоить приемы технологии форматирования текста (символов).



Спряжение глаголов

с ударным личным окончанием

I	у - ю	ешь - ёшь	ет - ёт	ем - ём	ете - ёте	ут - ют
II	у - ю	ишь	ит	им	ите	ат - ят

Спряжения глаголов

с безударным личным окончанием

- надо поставить глагол в неопределенной форме (*строите – строить*);
- определить какая гласная стоит перед **-ТЬ**.

Ко **II спряжению** относятся:

Все глаголы на - **ИТЬ** (кроме *брить, стелить*);

7 глаголов на **-ЕТЬ**: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть*;

4 глагола на **-АТЬ**: *держать, слышать, дышать, гнать*.

Все остальные глаголы (на – **ЕТЬ, АТЬ, ОТЬ, УТЬ, ЫТЬ** и др.) относятся к **I спряжению**

Ответ на вопрос Почемучки



Белка, беленький,
белить.
Водяной, вода, водить.
Лист, лиса, лисёнок.
Лось, лоскут, лосёнок.
Горный, горка, городок.
Пёс, песочный и песок.



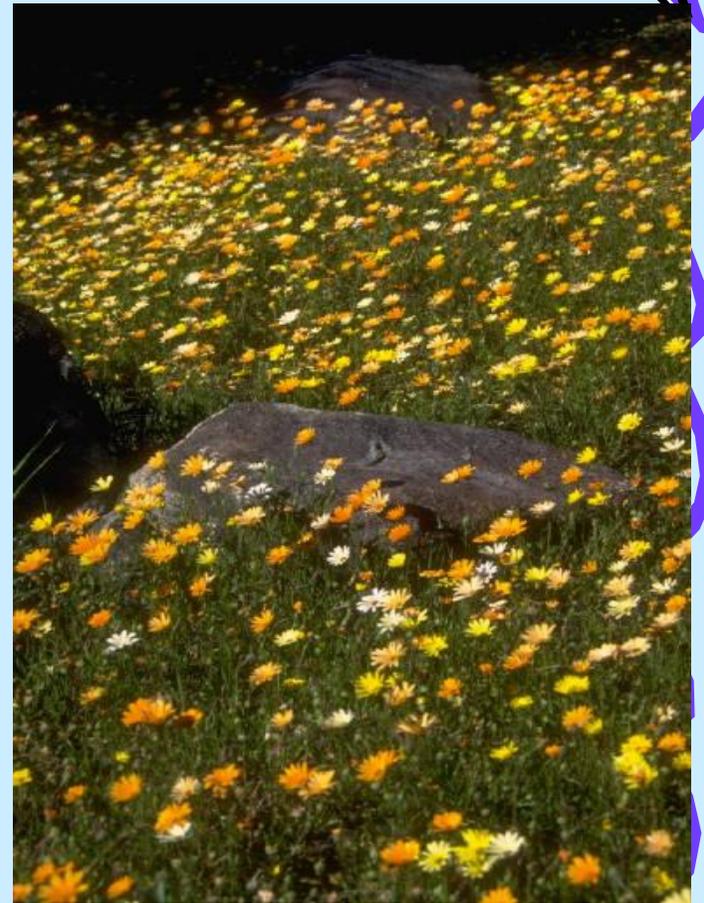
Где слова родные,
однокоренные?

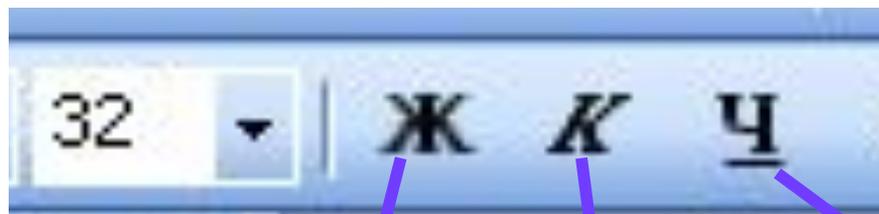


Задание: найди и исправь ошибки

Собирала Маргаритка
Маргаритки на горе.
Растеряла Маргаритка
Маргаритки во дворе.

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку поля.
Ту серёжку нашёл серёжка,
Трибежал, постучал в окошко:
Отыскалась твоя серёжка!

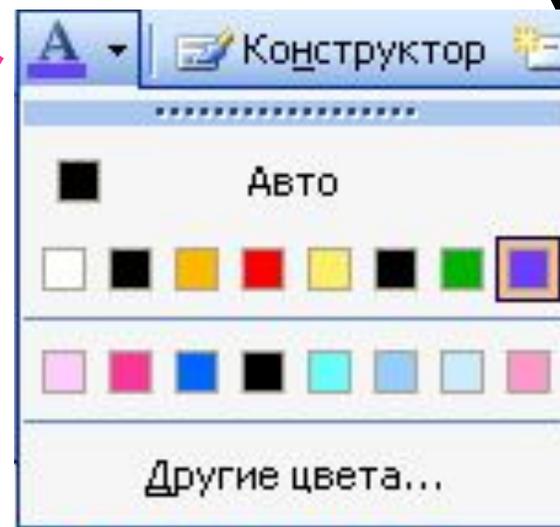




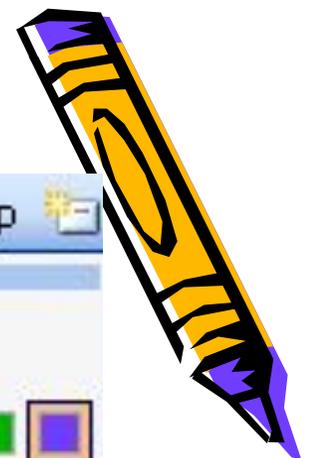
жирный

курсив

подчёркнутый



- Чтобы выделить текст, надо провести мышью с нажатой левой кнопкой от начала до конца текста, который необходимо отформатировать.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!



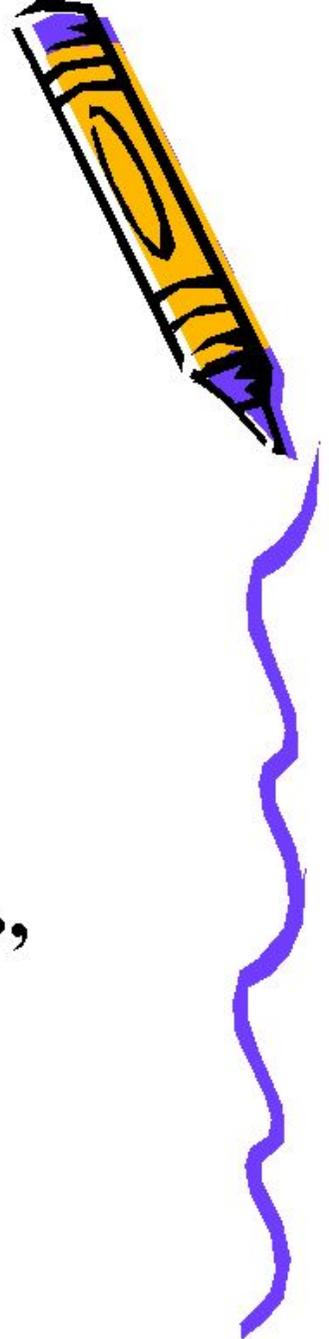
Задание 1 : выделите *курсивом* глаголы совершенного вида , а **жирным** – глаголы несовершенного вида.

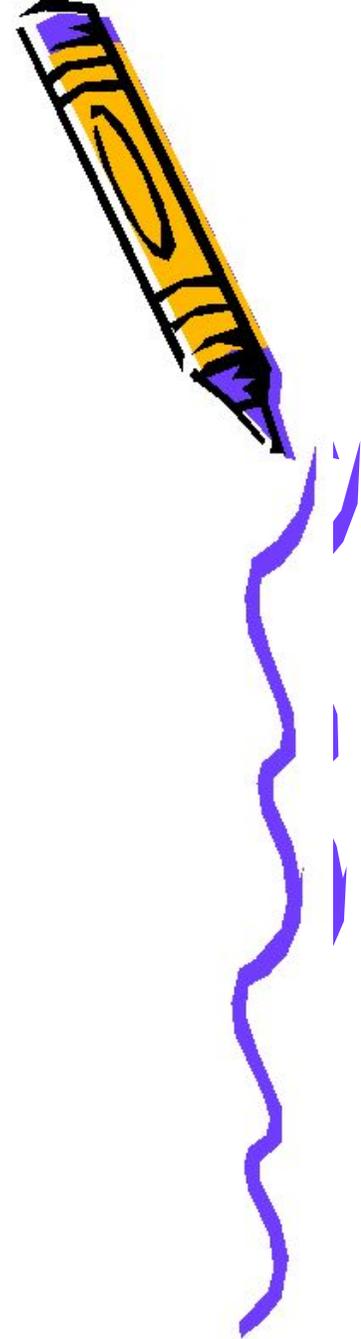
Тренировочное задание:

писать, *предложить*, **отталкивать**,
выписать, **предлагать**.

Контрольное задание:

рассматривать, *оттолкнуть*, **набирать**,
ложить, *сложить*, **играть**, *выиграть*.





Задание 2 : выделите **красным** цветом глаголы
II спряжения, а **зеленым** – I спряжения

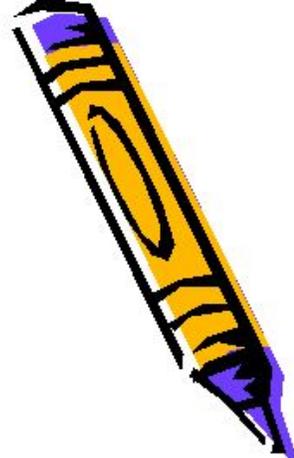
Тренировочное задание:

спит, **глядят**, **борется**, **ходить**,
радуемся, **брить**

Контрольное задание:

строит, **тревожимся**, **идёшь**,
ждём, **гудят**, **гнать**





Задание 3 : подчеркните в тексте одной чертой
глаголы изъявительного наклонения

Тренировочное задание:

пишу, написал бы, пишете

Контрольное задание:

Океан тяжело дышит и все более свирепеет.
Он бросил бы баржу с волны на волну. Тьма
сгущается, и мы уже не различаем огни маяка.

