

Тема: «Повторение морфологии  
и орфографии с применением  
информационной технологии  
«Форматирование текста»

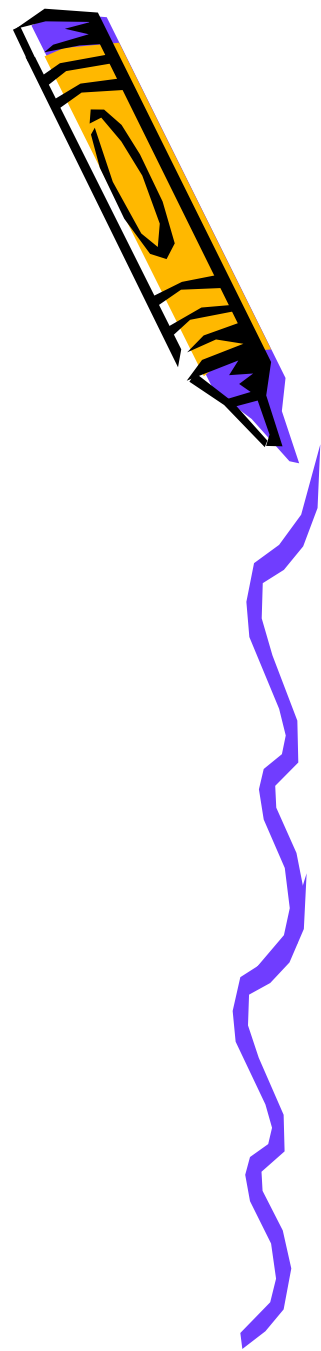
Интегрированный урок русский язык +  
информатика

составили: Чувашова А.В. И Иванова Н.И.



## Цели урока:

- Повторить и закрепить знания о морфологии, орфографии глагола.
- Освоить приемы технологии форматирования текста (символов).



# Спряжение глаголов

с ударным личным окончанием

---

I	у - ю	ешь - ёшь	ет - ёт	ем - ём	ете - ёте	ут - ют
II	у - ю	ишь	ит	им	ите	ат - ят

---

# Спряжения глаголов

*с безударным личным окончанием*

- надо поставить глагол в неопределенной форме ( *строите – строить*);
- определить какая гласная стоит перед **-ТЬ**.

Ко **II спряжению** относятся:

Все глаголы на - **ИТЬ** (кроме *брить, стелить*);

7 глаголов на **-ЕТЬ**: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть*;

4 глагола на **-АТЬ**: *держать, слышать, дышать, гнать*.

Все остальные глаголы (на – **ЕТЬ, АТЬ, ОТЬ, УТЬ, ЫТЬ** и др.) относятся к **I спряжению**

# Ответ на вопрос Почемучки



Белка, беленький,  
белить.  
Водяной, вода, водить.  
Лист, лиса, лисёнок.  
Лось, лоскут, лосёнок.  
Горный, горка, городок.  
Пёс, песочный и песок.



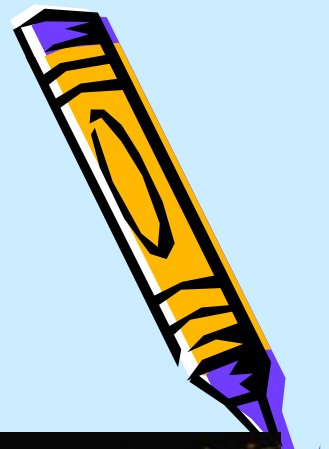
Где слова родные,  
однокоренные?

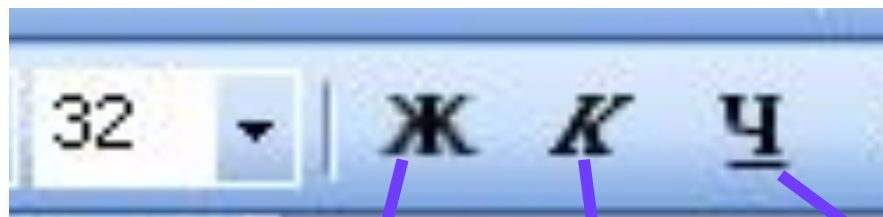


# Задание: найди и исправь ошибки

Собирала Маргаритка  
Маргаритки на горе.  
Растеряла Маргаритка  
Маргаритки во дворе.

Возвращаясь под вечер с поля,  
Потеряла серёжку поля.  
Ту серёжку нашёл серёжка,  
Трибежал, постучал в окошко:  
Отыскалась твоя серёжка!

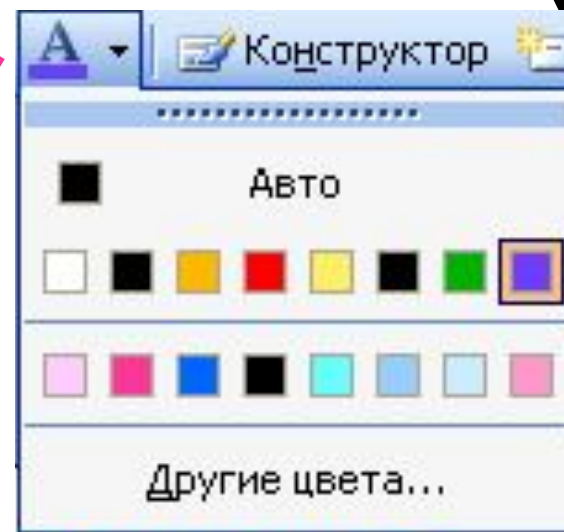




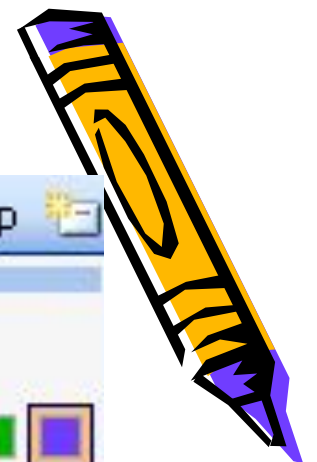
**жирный**

*курсив*

подчёркнутый



- Чтобы выделить текст, надо провести мышью с нажатой левой кнопкой от начала до конца текста, который необходимо отформатировать.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!





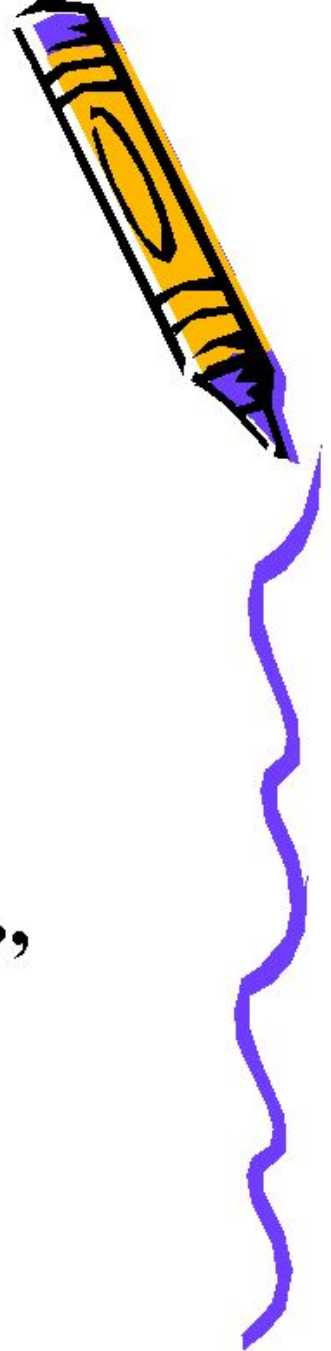
Задание 1 : выделите *курсивом* глаголы совершенного вида , а **жирным** – глаголы несовершенного вида.

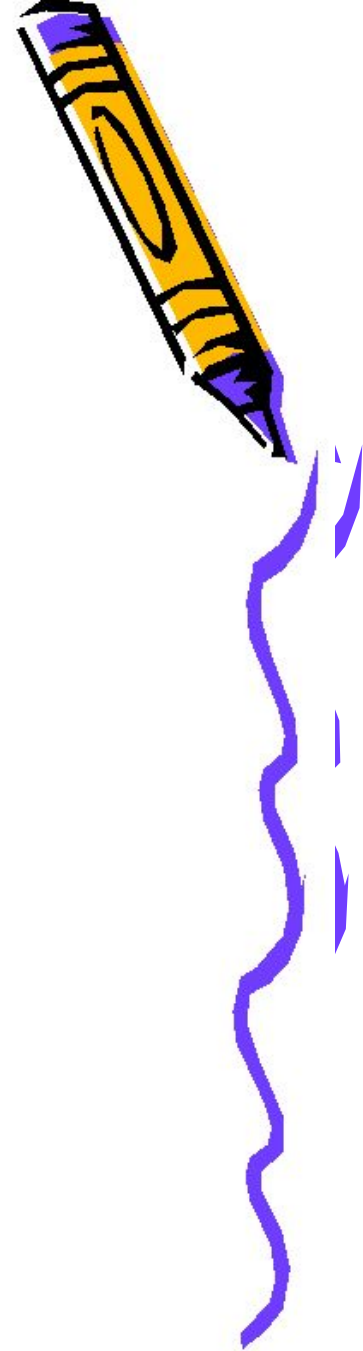
**Тренировочное задание:**

**писать**, *предложить*, **отталкивать**,  
*выписать*, **предлагать**.

**Контрольное задание:**

**рассматривать**, *оттолкнуть*, **набирать**,  
**ложить**, *сложить*, **играть**, *выиграть*.





Задание 2 : выделите **красным** цветом глаголы  
II спряжения, а **зеленым** – I спряжения

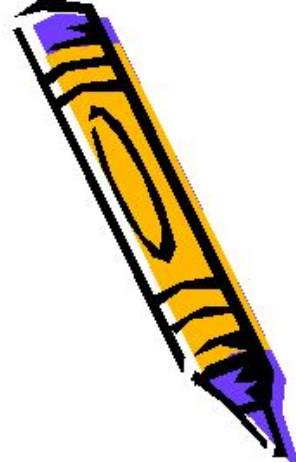
**Тренировочное задание:**

спит, глядят, борется, ходить,  
радуемся, брить

**Контрольное задание:**

строит, тревожимся, идёшь,  
ждём, гудят, гнать





Задание 3 : подчеркните в тексте одной чертой  
глаголы изъявительного наклонения

**Тренировочное задание:**

пишу, написал бы, пишете

**Контрольное задание:**

Океан тяжело дышит и все более свирепеет.  
Он бросил бы баржу с волны на волну. Тьма  
сгущается, и мы уже не различаем огни маяка.

