

**Роль родителей в  
нравственном  
воспитании своих  
детей**

***Нравственность*** – это личное  
качество человека, его  
внутренний мир.

***Мораль*** – это целостная система  
взглядов, относящихся ко всему  
обществу.



**Этическая культура** -это образ жизни, ориентирующий человека на нравственные ценности, выработанные и отобранные человеческим опытом предшествующих поколений.





**Семья** – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль.

Главная профессия мужчины и женщины – профессия быть родителями.



# *Иерархия :*

Семья-ребенок - нравственность-  
поведение - поступок - семья



# Три уровня нравственного мира личности:

- 1. Мотивационно – побудительный**  
(содержит мотивы поступков,  
нравственные потребности и  
убеждения)
- 2. Чувственно – эмоциональный**  
(состоит из нравственных чувств и  
эмоций)

# Эмоции



## Положительные

Радость

Благодарность

Нежность

Любовь

## Отрицательные

Гнев

Зависть

Обида

Ненависть

3. Рациональный , или умственный  
(моральные знания - понятия о смысле  
жизни и счастье, добре и зле и тд)





**Потребность** – это стремление пополнить в организме то, что отсутствует для его нормального существования



# Элементы нравственных потребностей:

**Эмпатия** – способность человека понять затруднительное положение или состояние другого человека, умение войти в его внутренний мир.

**Отзывчивость** - это целый спектр чувств: сочувствие, сострадание, сопереживания.

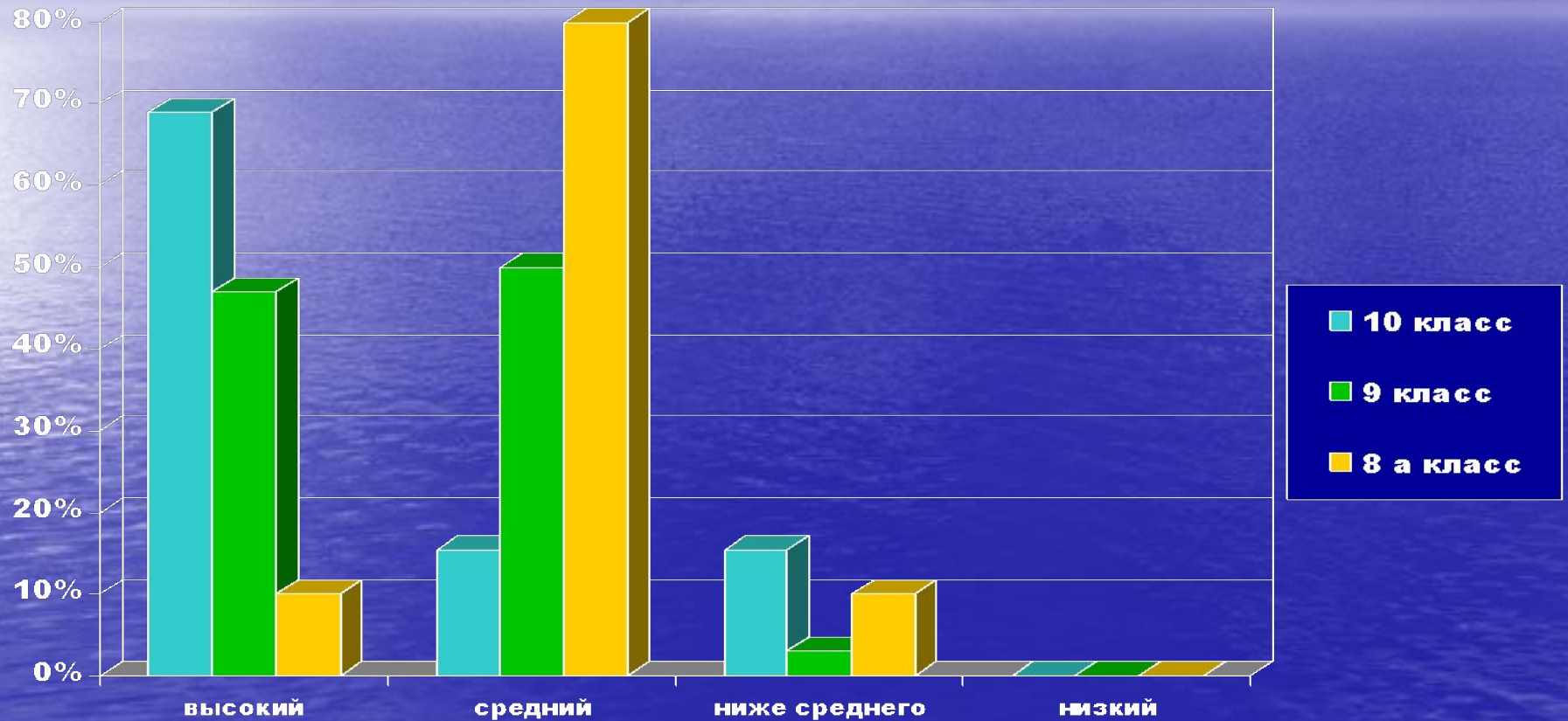


**Нравственная ценность** – набор ценностных установок, которые в будущем станут нравственными правилами в самых непредвиденных ситуациях.

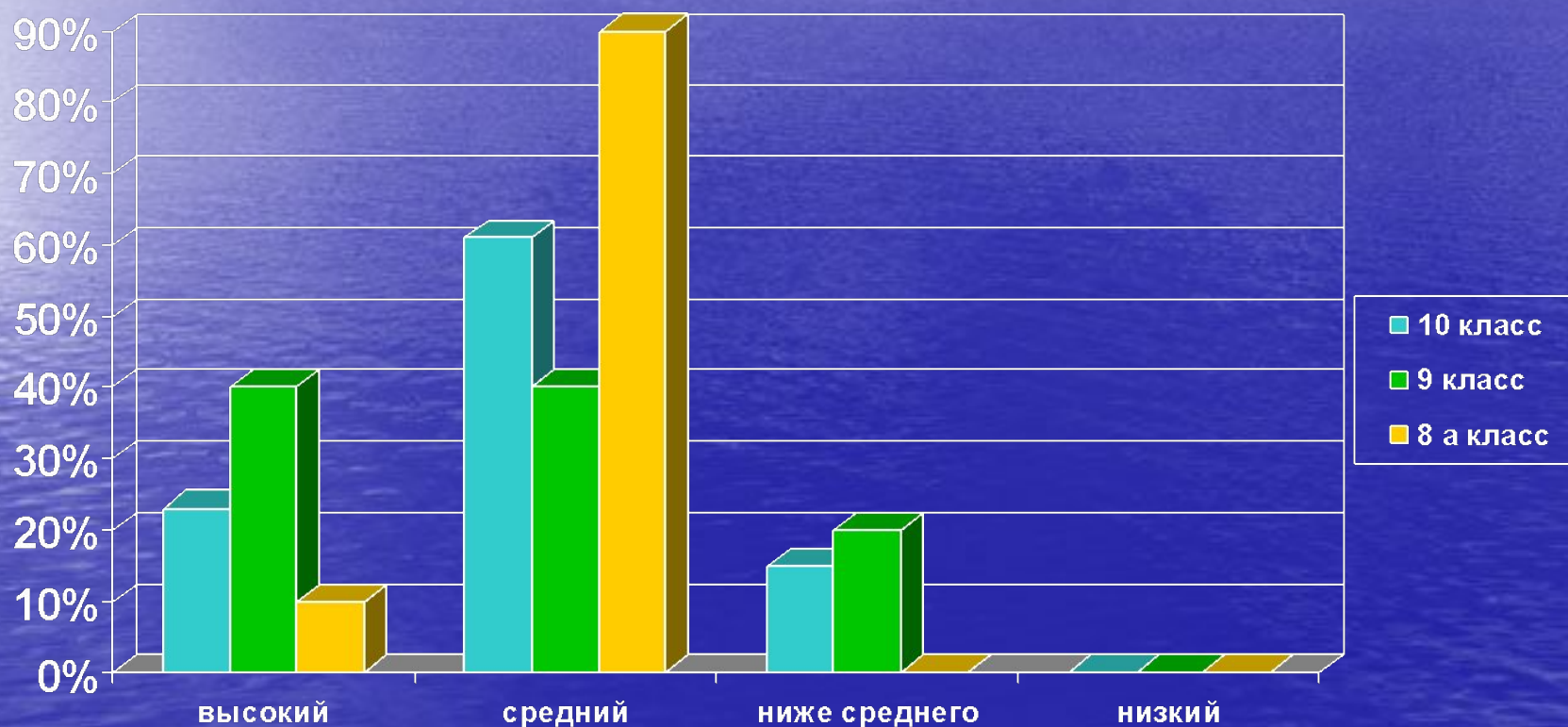
**Совесть** – это способность человека к самоконтролю, самооценки на основе общественных моральных оценок.



# Диагностика нравственной самооценки



# Диагностика отношения к нравственным качествам



# Правила благополучного

## родителя:

- Чем больше времени родители проведут со своим ребёнком в его в детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме.
- Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребёнком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.
- Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упрёки и напоминания о детских неблагоприятных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута продемонстрирована взрослым ребёнком.
- Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребёнку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости от взрослых детей.
- Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неуютной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой.
- Чем больше родители привлекают своих детей к обсуждению жизненно важных вопросов семьи, нравственных проблем, тем больше шансов у престарелых родителей быть в гуще событий жизни своих взрослых детей.
- Родители, которые хотят иметь детей, должны задать себе вопрос не только о том, какого ребёнка они хотят вырастить, но и о том, какой они представляют свою старость.

**Первейшая задача родителей –  
воспитать в своих детях  
глубокое, надежное  
понимание нравственности  
как чувства, являющегося  
неотъемлемой частицей  
духовного мира?**

