

**Роль родителей в
нравственном
воспитании своих
детей**

Нравственность – это личное
качество человека, его
внутренний мир.

Мораль – это целостная система
взглядов, относящихся ко всему
обществу.



Этическая культура -это образ жизни, ориентирующий человека на нравственные ценности, выработанные и отобранные человеческим опытом предшествующих поколений.





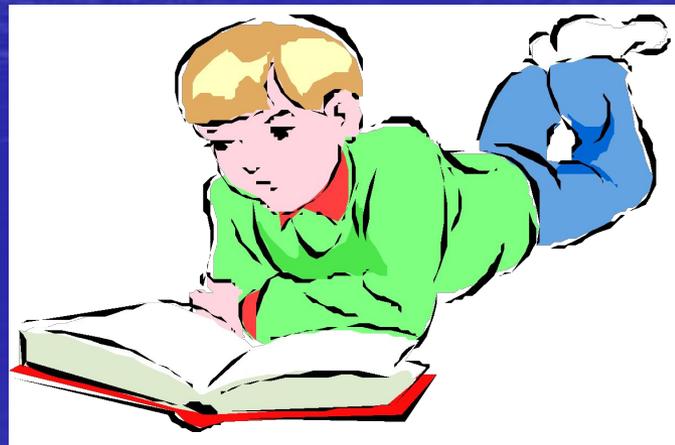
Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль.

Главная профессия мужчины и женщины – профессия быть родителями.



Иерархия :

Семья-ребенок - нравственность-
поведение - поступок - семья



Три уровня нравственного мира личности:

- 1. Мотивационно – побудительный**
(содержит мотивы поступков,
нравственные потребности и
убеждения)
- 2. Чувственно – эмоциональный**
(состоит из нравственных чувств и
эмоций)

Эмоции



Положительные

Радость

Благодарность

Нежность

Любовь

Отрицательные

Гнев

Зависть

Обида

Ненависть

3. Рациональный , или умственный
(моральные знания - понятия о смысле
жизни и счастье, добре и зле и тд)



Потребность – это стремление пополнить в организме то, что отсутствует для его нормального существования



Элементы нравственных потребностей:

Эмпатия – способность человека понять затруднительное положение или состояние другого человека, умение войти в его внутренний мир.

Отзывчивость - это целый спектр чувств: сочувствие, сострадание, сопереживания.

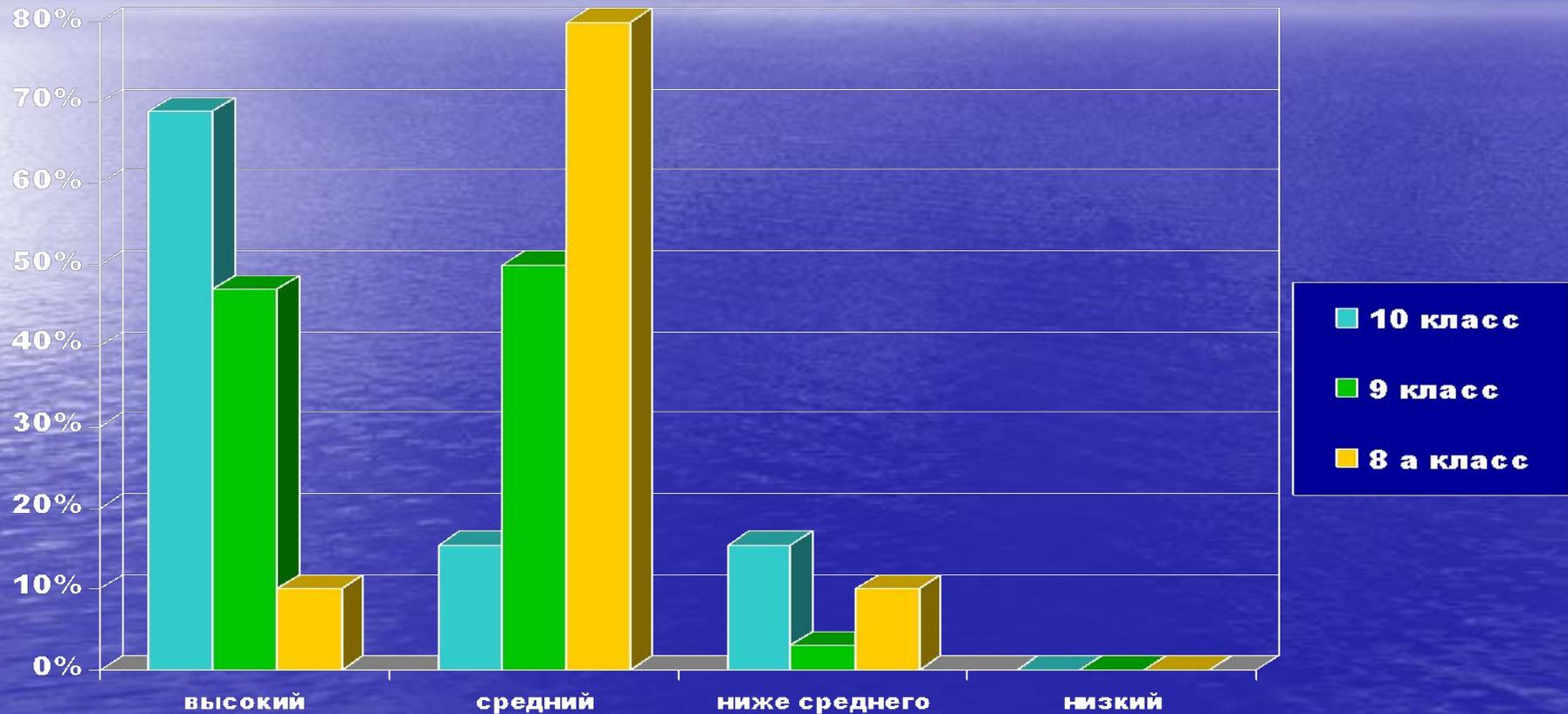


Нравственная ценность – набор ценностных установок, которые в будущем станут нравственными правилами в самых непредвиденных ситуациях.

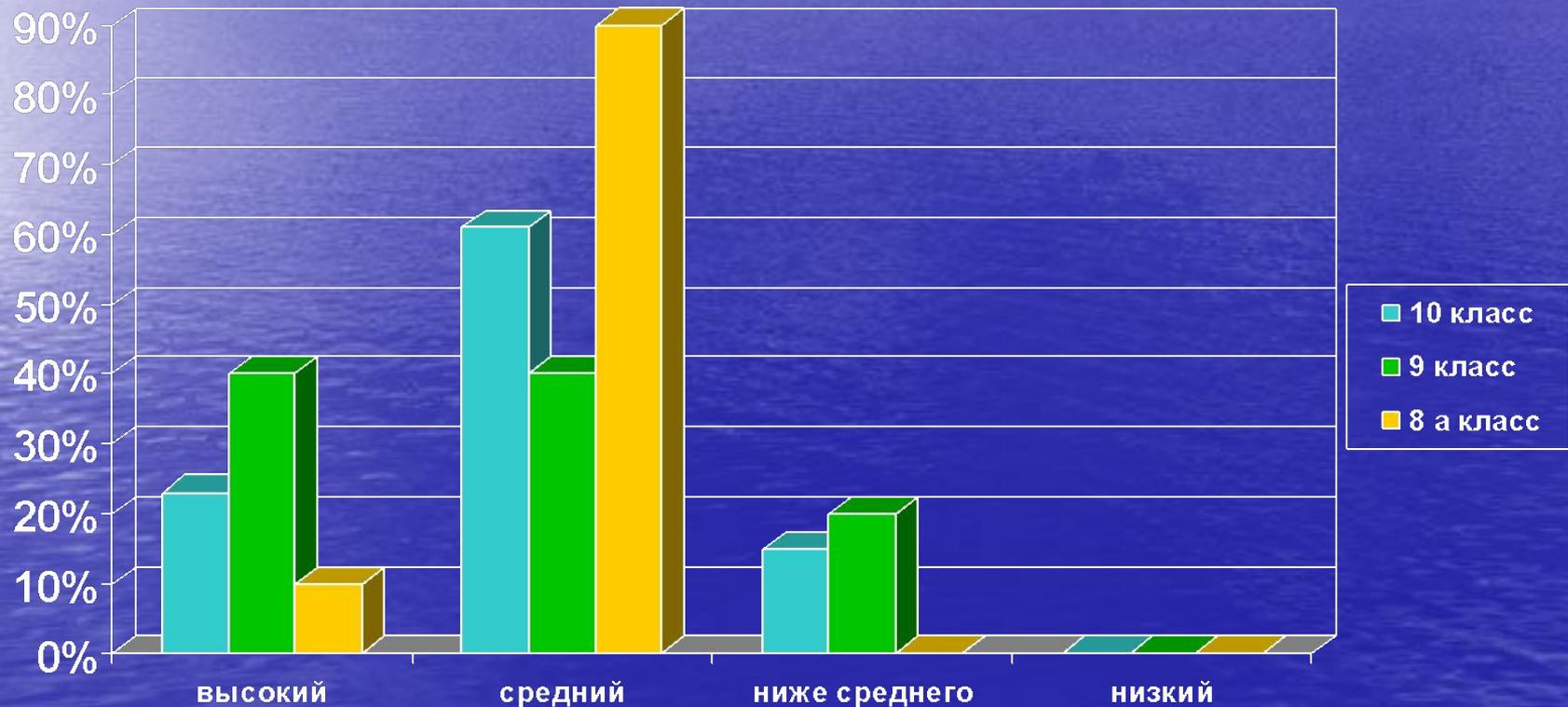
Совесть – это способность человека к самоконтролю, самооценки на основе общественных моральных оценок.



Диагностика нравственной самооценки



Диагностика отношения к нравственным качествам



Правила благополучного

родителя:

- Чем больше времени родители проведут со своим ребёнком в его в детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме.
- Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребёнком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.
- Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упрёки и напоминания о детских неблагоприятных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута продемонстрирована взрослым ребёнком.
- Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребёнку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости от взрослых детей.
- Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неудобной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой.
- Чем больше родители привлекают своих детей к обсуждению жизненно важных вопросов семьи, нравственных проблем, тем больше шансов у престарелых родителей быть в гуще событий жизни своих взрослых детей.
- Родители, которые хотят иметь детей, должны задать себе вопрос не только о том, какого ребёнка они хотят вырастить, но и о том, какой они представляют свою старость.

**Первейшая задача родителей –
воспитать в своих детях
глубокое, надежное
понимание нравственности
как чувства, являющегося
неотъемлемой частицей
духовного мира?**

