

*Организация
сюжетно-ролевых
игр в группе №6
«Сказка»*

Дошкольное детство- самый важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра. В ней развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра- это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

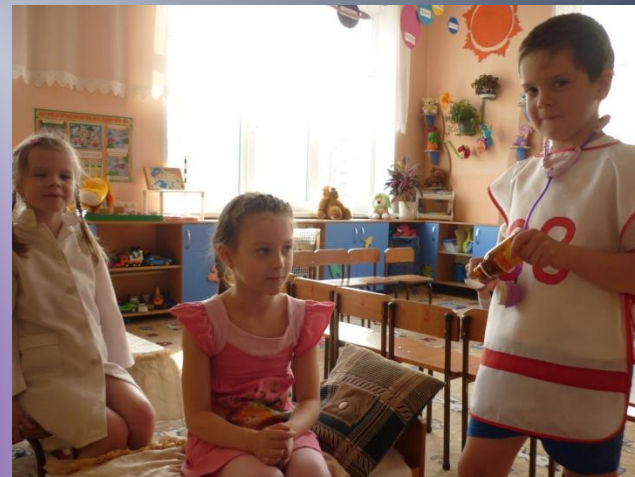
Особое место в деятельности дошкольника занимают игры, которые создаются самими детьми, это творческие или сюжетно-ролевые игры. В них дети воспроизводят в ролях всё то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. В игре ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, он может справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей и свои собственные.

Игры «Скорая помощь», «Поликлиника»

Цели:

- формировать умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в коллектив;*
- отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины;*
- воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.*

Игра «Скорая помощь»



Игра «Поликлиника»



Игра «Аптека»

Цели:

- закрепление знаний о лекарственных травах, их свойствах, пользе, правилах применения;*
- закрепление знаний о правилах приёма различных лекарств, их хранении.*



Игра «Школа»

Цель - закрепление знаний о школе, правилах поведения и режиме дня школьника, умения импровизировать и фантазировать.



Игра «Служба спасения»

Цели:

- создать условия для социального творчества, поощрять его;
- расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.



Игра «Семья»

Цели:

- закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;*
- способствовать творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни;*
- развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру.*



Игра «Парикмахерская»

Цели:

- побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы;*
- формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.*



Игра «Магазин»

Цели:

- побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы;*
- продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.*



Театрализованные игры

Цели:

- развивать творческое воображение ;*
- совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную деятельность;*
- формировать потребность творчески проводить свободное время в социально-значимых целях.*



В группе создана достаточно разнообразная предметно-игровая среда, способствующая развитию игровой деятельности детей.