

# Школа № 122

С углубленным изучением иностранных языков



Мониторинговые обследования качества  
образования учащихся 4-х классов  
общеобразовательных учреждений  
Пермского края  
в 2012 году

# ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ

Получение объективной информации о состоянии качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях, системе муниципального образования в Пермском крае

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- Объективность
- Прозрачность процедур оценки
- Открытость результатов

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

---

Тестирование учащихся 4-х классов проводится **по двум предметам - русскому языку и математике**. Тест является интегрированным.

**Продолжительность тестирования** (не включая организационную часть, инструктаж и заполнение регистрационной зоны тестовых тетрадей, динамическую паузу) – **90 минут**.

Запрещено использование калькулятора, справочных материалов.

В кабинете, где проводится тестирование должна быть убрана наглядность.

# В КАЖДОМ КЛАССЕ

---

- **Общественный наблюдатель** - назначается приказом Министерства образования Пермского края
- **Ассистент** - специалист муниципального органа управления образованием другой территории Пермского края

# ОРГАНИЗАТОРЫ В АУДИТОРИЯХ

---

Назначаются независимые эксперты и (или) педагог, не являющийся учителем начальных классов, учителем русского языка или математики. Отвечают за информационную безопасность и соблюдение инструкций при проведении обследований.

- раздают черновики;
- проверяют наличие гелевых ручек с черной пастой;
- аккуратно вскрывают пакет, пересчитывают количество тестовых тетрадей (их количество должно совпадать с числом, указанным на конверте);
- раздают задания;
- заполняют с детьми регистрационную зону тестовой тетради;
- проводят инструктаж по заполнению тестовых тетрадей;
- проверяют правильность заполнения бланков учащимися;

# ОРГАНИЗАТОРЫ В АУДИТОРИЯХ

---

- за 5 минут до окончания каждого этапа тестирования предупреждает участников о динамической паузе или завершении;
- по окончании тестирования в присутствии общественного наблюдателя собирают у учащихся тестовые материалы.
- формирует стопки:
  - заполненные тестовые тетради;
  - черновики;
  - неиспользованные тестовые тетради;

# Организаторы в аудиториях

Мониторинговые обследования 2012			
Дзержинский район			
ОУ: МОУ "СОШ №XX"			
<b>М</b>	Код ОУ	Класс	Количество
	<b>0200XX</b>	<b>4 А</b>	<b>27</b>
Использовано			<input type="text"/>
Ответственный организатор: _____			
Фамилия Имя Отчество			

- в отдельный файл помещаются неиспользованные тестовые тетради;
- пересчитывает использованные тестовые тетради (их количество должно совпасть у количеством участников тестирования);
- вкладывают в пакет:
  - использованные тестовые тетради;
  - файл с неиспользованными тестовыми тетрадями;
- заполняют на этикетке поле «Использовано» (количество участников тестирования)
- Заполняют на этикетке поле «ответственный организатор»;
- Запечатывают пакет;
- черновики уничтожаются в присутствии общественного наблюдателя

# СТРУКТУРА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

---

Форма: тестовая тетрадь (формат А3)

I часть. Русский язык (45 минут).

Включает в себя задания:

- с выбором ответов (один или несколько правильных ответов);
- с ответом в краткой форме;
- с развернутым ответом (проверяется экспертом)



## ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА – 10 МИНУТ

Участники выходят из кабинета, оставляя свои работы на рабочих местах.

Кабинет закрывается ответственным организатором (доступ в кабинет во время паузы запрещен).

Динамическую паузу проводит ответственный за проведения МО в школе.

## II часть. Математика (45 минут).

Включает в себя задания :

- с выбором ответа (один или несколько правильных ответов);
- с ответом в краткой форме;
- с развернутым ответом (проверяется экспертом).

# ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ТЕСТОВОЙ ТЕТРАДИ НЕДОПУСТИМО:

---

- использование карандаша (даже для черновых записей с последующим стиранием написанного), тестовая тетрадь не обрабатывается;
- использование пишущих принадлежностей, оставляющих жирный след или оставляющих след на оборотной стороне (фломастер или маркер);
- использование корректора (тестовая тетрадь не обрабатывается);
- использование каких-либо пометок в полях, содержащих типографский текст (например, «Вариант теста» или «Класс»);
- использование каких-либо пометок и надписей вне полей бланка.

# Регистрационная зона тестовой тетради

## Мониторинговые обследования качества образования 2012

Внимание! Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Фамилия

Имя

Отчество

Класс

Код общеобразовательного  
учреждения

Фамилия, имя, отчество заполняются в **именительном** падеже.

**Все символы – заглавные, печатные буквы (как в образце)**

Код общеобразовательного учреждения – **указан на этикетке.**

Класс – **указываем если есть литеру (заглавная, печатная буква).**

# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Например:

1. Выберите четные числа

3

8

6

7

# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ОТВЕТОМ В КРАТКОЙ ФОРМЕ

Например:

2. Найдите площадь квадрата со стороной 5 м.

Ответ:     м.<sup>2</sup>

3. Выпишите главные члены предложения из 2 абзаца текста.

**В одном окошке** пишется **один символ** в соответствии с образцом, указанным в регистрационной зоне тетради

Если в ответе количество символов больше, чем окошек-ответ записывается убористо

# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

14. Двумя предложениями выполни задание, данное в тексте

---

---

---



Задания с развернутым ответом оформляются  
**письменными буквами**

# ИСПРАВЛЕНИЕ ОТВЕТОВ

---

1. Зарисовать гелевой ручкой неверный ответ
2. Отметить верный

Например:

Произведение чисел 815 и 42 равно

342  
0

3423  
0

34230  
0

Другой ответ



# ИСПРАВЛЕНИЕ ОТВЕТОВ

□ Если задание с кратким ответом:

1. Зачеркнуть неверный ответ

2. Написать в следующем окошке верный ответ

3. Если единицы измерения уже указаны, то не записывать их снова

Если единицы не указаны – записать в краткой форме в ответ

Ответ:      м.<sup>2</sup>

# ОБРАБОТКА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

- Тестовые тетради передаются через муниципальный орган управления образованием сразу после тестирования для дальнейшей машинной обработки в день проведения тестирования
- Не позднее 31 мая результаты размещаются на сайте «Региональной оценки качества образования» в виде электронных протоколов.
- В период с 31 мая по 15 июня осуществляется коррекция данных (Фамилия Имя Отчество, класс, школа)
- Окончательные результаты 30 июня 2012 г. на официальном сайте Министерства образования Пермского края.