

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Аннинский муниципальный район  
Воронежская область**



**Лариса Васильевна  
Сыщук,**

**учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория**

**Создание условий, обеспечивающих выявление  
и развитие одаренных детей, реализация их  
потенциальных возможностей**

# Все дети являются

# одаренными

*Как не потерять таких детей? Как различить их в*

## *Определить цель:*

выявление одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей и создание условий для их оптимального развития.

## *Поставить задачи:*

- знакомство с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

## *Выбрать формы работы, которые реально бы помогли развиваться всем учащимся класса:*

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в предметных олимпиадах;
- различные конкурсы, викторины и т.д.;
- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА

Преподавание учебного материала по технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Разработка и использование учебных игр, электронных олимпиадных заданий



Внедрение новых педагогических технологий организации учебного процесса

- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- информационно-коммуникационные технологии

- проблемное обучение;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в различных конкурсах,  
выставках, спортивных  
соревнованиях



Участие в  
познавательных  
мероприятиях



Занятия в объединениях  
дополнительного  
образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Аннинский муниципальный район  
Воронежская область

**Из уст в уста.  
Моя малая родина**

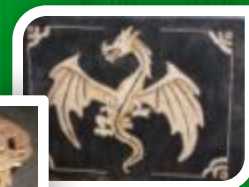
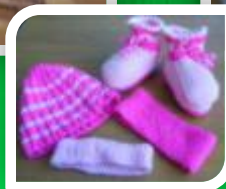
Сочинение



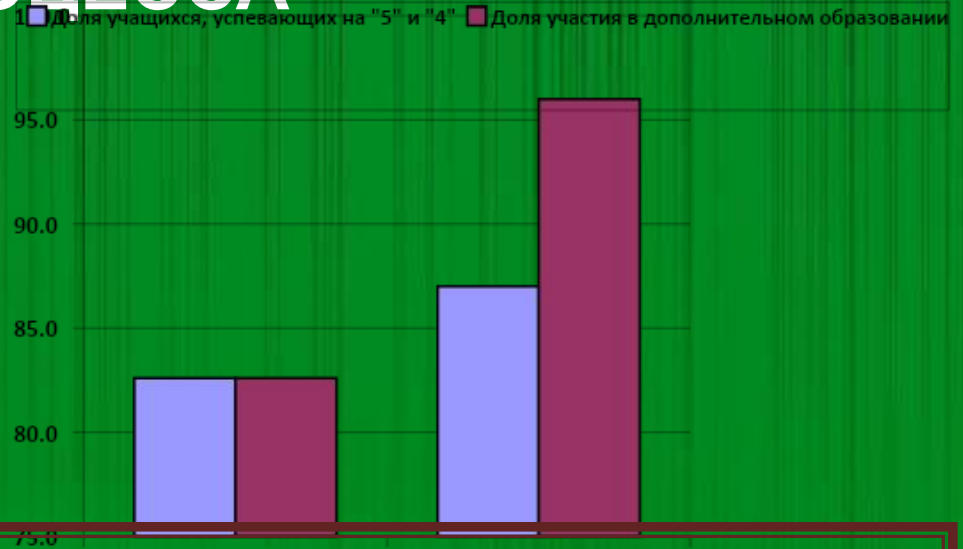
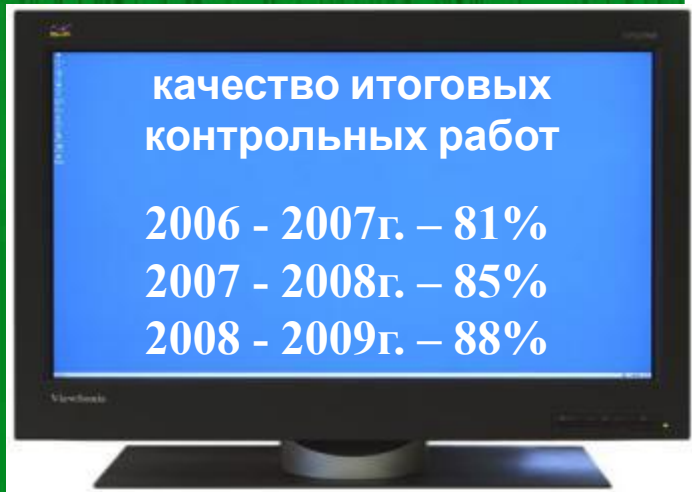
Выполнила:  
ученица 4 класса «Б»  
Кристина Коршунова  
Руководитель:  
Лариса Васильевна  
Сыцук

2008 год

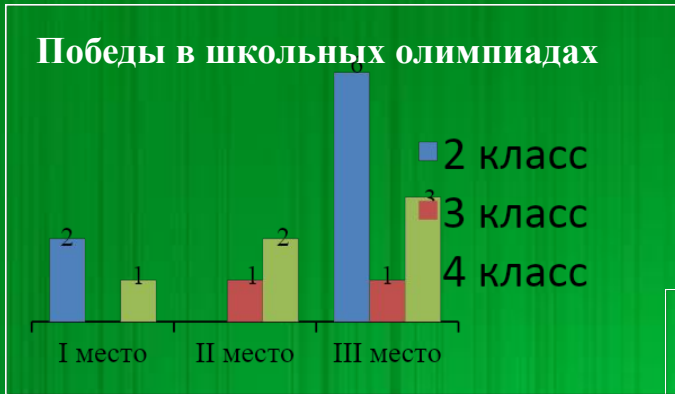
Из уст в уста.



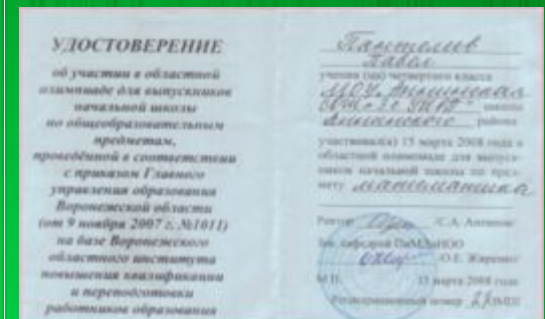
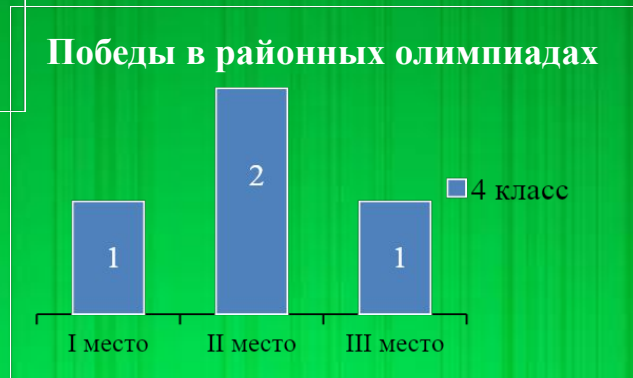
# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности с первого по четвертый класс были отмечены 94 наградами



Участник областной олимпиады по математике



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



## Научно-педагогические и методические публикации

Год	Название	Уровень
2006-2007г	Олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов	районный
2008-2009г	Подготовка учащихся 4-х классов к предметным олимпиадам	региональный
	Игровые технологии на I ступени обучения	региональный

