

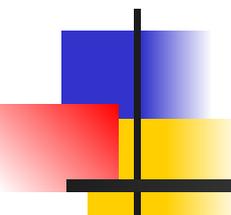
17.03.2011 г.

УРОК

ПОВТОРЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ

ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

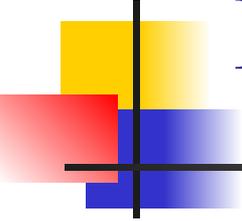
ПО ГЛАВЕ



**«ПРЕОБРАЗОВАНИЕ БУКВЕННЫХ
ВЫРАЖЕНИЙ»**

учитель Н.И. Тарасенко

2010-2011



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- **Повторить, обобщить и систематизировать изученный материал по главе «Преобразование буквенных выражений»;**
- **Продолжить отработку навыков преобразования буквенных выражений, решения уравнений и задач;**
- **Проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу;**
- **Подготовить учащихся к зачёту и контрольной работе.**

ЗАДАНИЕ – 1.

ПРОВЕРИТЬ РЕШЕНИЕ И СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

- **Первый вариант:**

$$\begin{aligned} & \underline{-2(-34 - 2c) - 26(c + 1) + 5(2c - 7)} = \\ & = -68 - 4c - 26c + 26 + 10c - 35 = 20c - 77 \end{aligned}$$

- **Второй вариант:**

$$\begin{aligned} & \underline{3(-4 - 9c) - 4(12c + 3) + 5(c + 8)} = \\ & = 12 - 27c - 48c + 12 + 5c + 40 = 75c + 64 \end{aligned}$$

ЗАДАНИЕ – 2.

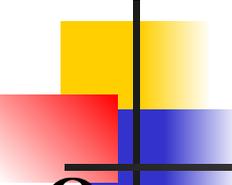
**ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ
И РЕШИТЬ ЕГО**

- **Первый вариант:**

$$10(y - 2) = -9(6 - y)$$

- **Второй вариант:**

$$5(8a - 3) - 4(-2 + 11a)$$

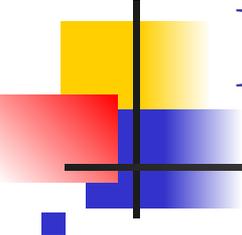


Решение уравнений

Определите количество решений каждого уравнения и выберите правильный ответ:

- 1) модуль x равен двенадцати ;
- 2) модуль x равен минус девяти;
- 3) модуль x равен нулю;
- 4) $0x = 100$; 5) $0x = 0$; 6) $-10x = 10$?

Ответы: а) множество решений; б) 3;
в) 1; г) 4; д) 2; е) нет решений;



Решение задач

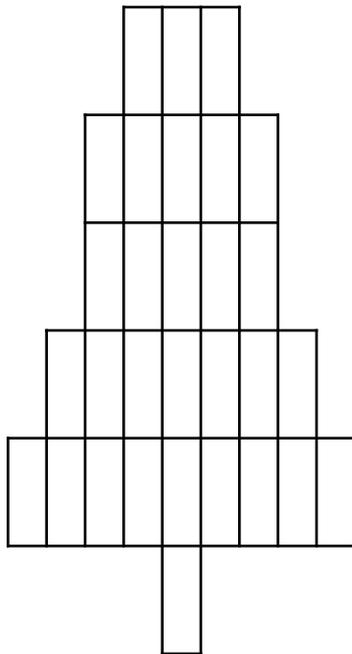
Задача-1.

Рабочий за смену должен изготовить 450 деталей. Сколько деталей изготовил рабочий за смену, если он перевыполнил дневную норму на 20% ?

Задача-2.

Яблоки при сушке теряют 75% своего веса. Сколько килограммов свежих яблок надо взять, чтобы получить 5 кг сушёных?

РЕШИТЕ КРОССВОРД И ВЫ ПОЛУЧИТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЕСЯ В ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ



1. старинная английская мера площади;
2. число, которое можно записать двумя способами;
3. двузначное круглое число;
4. математический инструмент
5. равенство, содержащее неизвестное;
6. последний знак в желаемой отметке каждого школьника

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ГЛАВЫ

- **Что называем уравнением?**
- **Что значит решить уравнение ?**
- **Что называем буквенным выражением ?**
- **Чем отличается уравнение от буквенного выражения ?**
- **Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак « \rightarrow » ?**
- **Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак « $+$ » ?**
- **Как умножить (разделить) два числа с одинаковыми знаками ?**
- **Как умножить (разделить) два числа с разными знаками ?**
- **Какие слагаемые называют подобными ?**
- **Какие слагаемые называют противоположными ?**
- **Как сложить два числа с одинаковыми знаками ?**
- **Как сложить два числа с разными знаками ?**
- **Как найти часть от числа ?**
- **Как найти число по значению его дроби ?**