

**ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ
«ШАГИ К ДУШЕ»**

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
- ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ КНИГУ НРАВСТВЕННЫХ И ДУХОВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА, УСТОЙЧИВОСТЬ К РАЗНОГО РОДА НЕГАТИВНЫМ ЯВЛЕНИЯМ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ.
- КОРРЕКЦИЯ НЕДОСТАТКОВ РЕЧИ. Работа по культуре и развитию речи.
- развитие и охрана зрительного восприятия через работу с различными методикам и по совершенствованию навыков чтения.
- координация всех субъектов целевой программы для реализации принципа индивидуального развития личности ребёнка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. УЧЕБНО-

КОРРЕКЦИОННОЕ

2.ВНЕКЛАССНОЕ

УЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ВНЕКЛАССНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
УРОКИ ЧТЕНИЯ	ТЕАТР СКАЗОК
БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ	КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ
ЗАНЯТИЯ ПО ЛОГОПЕДИИ	ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ
ЧАС ТИХОГО ЧТЕНИЯ	ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДНИЧОК»
КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МИМИКЕ И ПАНТОМИМИКЕ	РАБОТА БИБЛИОТЕКИ
ИНДИВИДУАЛЬНО- КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА, С УЧЁТОМ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.
- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ, НРАВСТВЕННЫХ И ДУХОВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Обеспеченность кадрового состава (учителей начальных классов, воспитателей, имеющих образование учителей начальных классов, учителей-логопедов, врач-офтальмолог)
2. Обеспеченность соответствующим книжным фондом (соответствие фонда запросам учителей по основной и внеклассной программ) и соответствие гигиеническим требованиям.
3. Обеспеченность специальными индивидуальными техническими средствами .

В реализации программы принимает участие весь педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с родителями учащихся

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК

УРОКИ ЧТЕНИЯ

БИБЛИОТЕЧНЫ
Е
УРОКИ

ЗАНЯТИЯ ПО
ЛОГОПЕДИИ
Цель: коррекция
произношения

ЧАС ТИХОГО
ЧТЕНИЯ

Индивидуальны
е
занятия

Групповые
занятия

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Развитие мимики и
пантомимики

Индивидуальные
коррекционные
занятия

ВНЕКЛАССНЫЙ БЛОК

```
graph TD; A[ВНЕКЛАССНЫЙ БЛОК] --> B[ТЕАТР СКАЗОК]; B --> C[КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ]; C --> D[ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ]; C --> E[ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДНИЧОК»]; D --> F[Совместная работа с библиотеками]; E --> F; F --> G[•школьной]; F --> H[•городской];
```

ТЕАТР СКАЗОК

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРАЗДНИКИ

ШКОЛЬНЫЙ
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
КЛУБ «РОДНИЧОК»

Совместная работа с
библиотеками
•школьной
•городской