



Образовательная среда профильного обучения

Педсовет МОУ «НСОШ №3»

9.01.2007г.

Теория и практика образования



1. Профильное обучение: история, современность и перспективы. Подшивалова Н.П., зам. директора по УВР. (20 мин.)
2. Индивидуальные профильные маршруты старшеклассников. Индивидуальное сопровождение учащихся профильных групп. Романова Н.В., классный руководитель 10а класса. (10 мин.)
3. Информационная работа в условиях профильного обучения. Пирогова Н.А., классный руководитель 10б класса. (10 мин.)
4. Технология работы с учебным содержанием в профильной школе. Белоусова Г.В., учитель физики. (10 мин.)
5. Педагогические технологии в условиях профильного обучения. Барсукова Л.П., учитель истории. (10 мин.)

Проектирование образовательной среды профильного обучения



Работа в группах: (30 мин.)

1. Стандарты базового и профильного уровня образования. *(рук. Демихова В.И.)*

Продукт: требования к уровню формируемых компетентностей учащихся базовых и профильных курсов.

2. Реализация базовых общеобразовательных предметов, профильных дисциплин, элективных курсов. *(рук. Белоусова Г.В.)*

Продукт: рекомендации по системе оценивания в профильном обучении.

Проектирование образовательной среды профильного обучения



Работа в группах: (30 мин.)

3. Организация учебного процесса и деятельности учащихся в профильной школе. (*рук. Барсукова Л. П.*)

Продукт: рекомендации по использованию технологий обучения.

4. Организация деятельности учащихся в профильной школе. (*рук. Маковчик Н.Ю.*)

Продукт: рекомендации по организации учебной и внеучебной деятельности учащихся профильной школы.

Проектирование образовательной среды профильного обучения



Работа в группах: (30 мин.)

5. Формирование открытой образовательной среды ОУ. *(рук. Ломакина Н.С.)*

Продукт: рекомендации по проведению профессиональной пробы старшеклассников.

Постановление педсовета



1. В соответствии с концепцией профильного обучения продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам. В 2007-2008 учебном году расширить выбор профильных предметов, организовать общеобразовательный маршрут.
2. Ввести кабинетную систему профильного обучения с 10.01.2007г.
3. Изменить структуру календарно-тематического плана, включив в него часы исследовательской, проектной, практической деятельности учащихся (2007-2008 уч. г.)

Постановление педсовета



4. Изменить систему оценивания знаний учащихся по профильным предметам и элективным курсам (зачетные сессии по полугодиям, рейтинговая система, портфолио ученика).
5. В качестве эксперимента организовать для учащихся 10 классов профессиональные пробы и практики по профильным предметам (июнь 2007г.)
6. Классным руководителям 10-11 классов и социально-психологической службе осуществлять тьюторское сопровождение учащихся при движении по индивидуальным образовательным маршрутам.

Постановление педсовета



7. Провести мастер - классы для учителей предметников профильных групп по использованию технологий обучения и оценивания: проектной (Казеева Н.В.), модульной (Барсукова Л.П.), исследовательской (Ломакина Н.С.), критического мышления (Белоусова Г.В.), работы с учебным содержанием (Подшивалова Н.П.), рейтинговой системы оценивания знаний (Чуфистова М.П.). (2007-2008г.г.)
8. Организовать творческую группу по реализации решения педсовета в составе: Демихова В.И. – руководитель; Андреева З.А.; Барсукова Л.П., Белкина Т.В., Белоусова Г.В., Маковчик Н.Ю.