

Класс Земноводные, особенности их строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных животных.

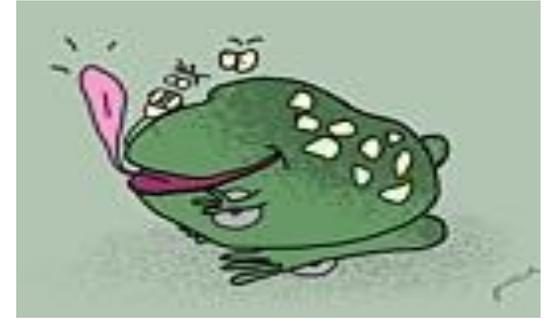


Цель урока:

Раскрыть
особенности
земноводных в
связи со средой их
обитания на
примере лягушки



Задачи урока:



- узнать особенности строения и жизнедеятельности земноводных, связанные с жизнью на суше и размножением в воде;
- научиться наблюдать, обобщать полученную информацию, устанавливать причинно – следственные связи;
- бережно относиться к животным.

Стадия ВЫЗОВА.



- ❖ Знаю!
- ❖ Хочу узнать!

Классификация амфиб

Класс Земноводные (Амфибии)

Отряд **Бесхвостые
Земноводные
(Амфибии)**
(более 1800 видов)



ДРЕВЕСНАЯ ЛЯГУШКА

Отряд **Безногие
(56 видов)**



НАСТОЯЩАЯ ЧЕРВЯГА

Отряд **Хвостатые
Земноводные (Амфибии)**
Около 280 видов)



ТРИТОН ГРЕБЕНЧАТЫЙ

Стадия осмысления.



Прием «Инсерт».

- “+” - уже знал
- “v” - узнал новое
- “?” - есть вопрос.

Прием «Кластер».

- Земноводные

-

-

-

-

-

-

-

Стадия вызова.



- ❖ Знаю!
- ❖ Хочу узнать!
- ❖ Узнал!

Стадия рефлексии.

Толстый.	Тонкий.
Объясните почему....?	Кто..? Что...? Когда...?
Почему вы думаете.....?	Может...? Мог ли...?
Предположите, что будет если...?	Было ли...? Будет...?
В чём различие...?	Верно ли...?

Синквейн



- Амфибия
- Холоднокровная,
скользкая
- Прыгает, дышит,
плавает
- Живёт на суше и в
воде
- Земноводное.

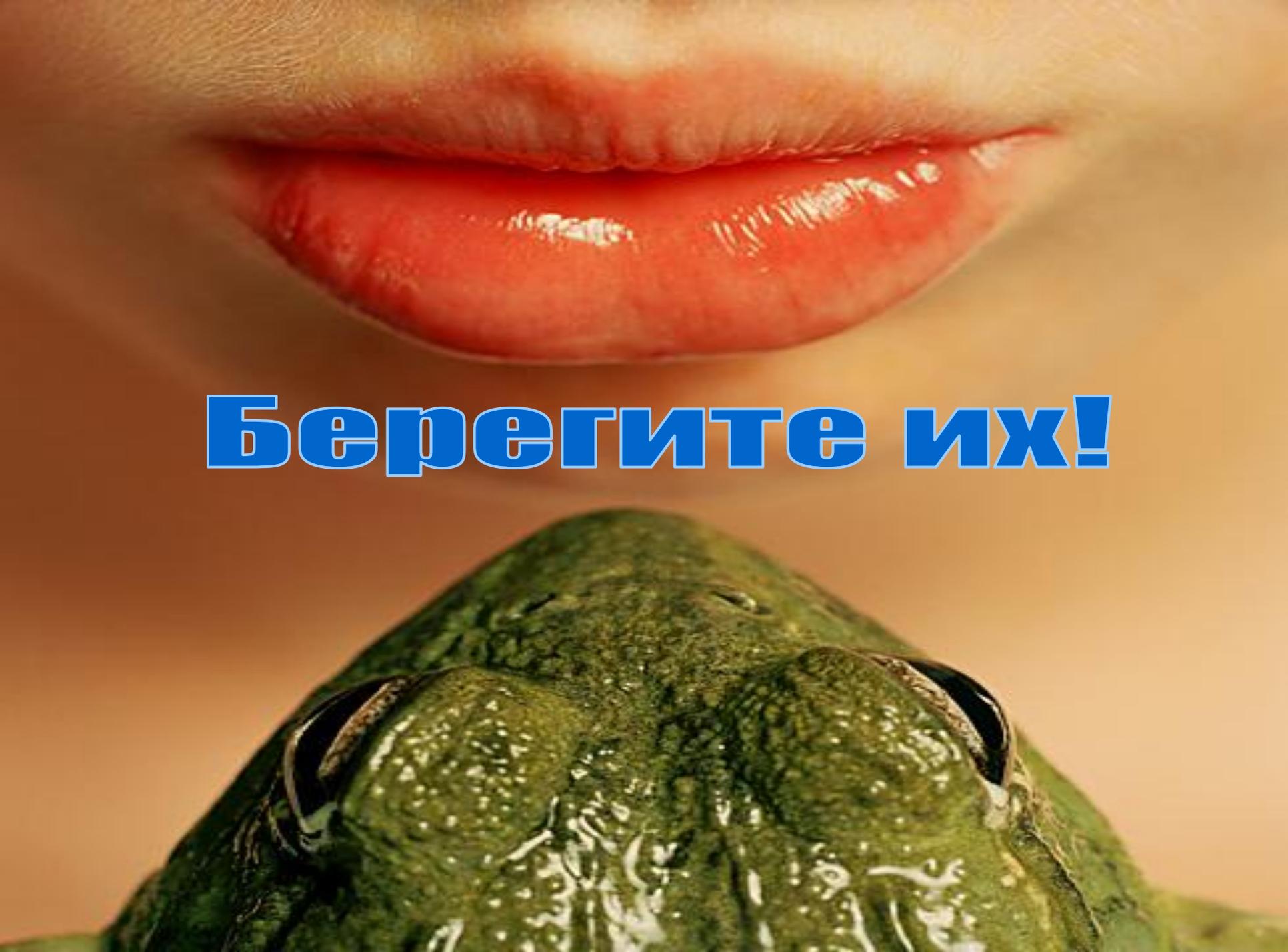
Памятники лягушке



**Лягушка-путешественница.
Москва. Аэропорт
«Домодедово»**



Памятник лягушке в Бостоне



Берегите их!