

*Класс Земноводные, особенности их строения и жизнедеятельности  
как примитивных наземных позвоночных животных.*



# Цель урока:

Раскрыть  
особенности  
земноводных в  
связи со средой их  
обитания на  
примере лягушки



# Задачи урока:



- узнать особенности строения и жизнедеятельности земноводных, связанные с жизнью на суше и размножением в воде;
- научиться наблюдать, обобщать полученную информацию, устанавливать причинно – следственные связи;
- бережно относиться к животным.

# Стадия ВЫЗОВА.



- ❖ Знаю!
- ❖ Хочу узнать!

# Классификация амфиб

## Класс Земноводные (Амфибии)

Отряд **Бесхвостые  
Земноводные  
(Амфибии)**  
(более 1800 видов)



**ДРЕВЕСНАЯ ЛЯГУШКА**

Отряд **Безногие  
(56 видов)**



**НАСТОЯЩАЯ ЧЕРВЯГА**

Отряд **Хвостатые  
Земноводные (Амфибии)**  
Около 280 видов)



**ТРИТОН ГРЕБЕНЧАТЫЙ**



# Стадия осмысления.



## Прием «Инсерт».

- “+” - уже знал
- “v” - узнал новое
- “?” - есть вопрос.

# Прием «Кластер».

- Земноводные

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

# Стадия вызова.



- ❖ Знаю!
- ❖ Хочу узнать!
- ❖ Узнал!



# Стадия рефлексии.

Толстый.	Тонкий.
Объясните почему....?	Кто..? Что...? Когда...?
Почему вы думаете.....?	Может...? Мог ли...?
Предположите, что будет если...?	Было ли...? Будет...?
В чём различие...?	Верно ли...?

# Синквейн



- Амфибия
- Холоднокровная,  
скользкая
- Прыгает, дышит,  
плавает
- Живёт на суше и в  
воде
- Земноводное.

# Памятники лягушке



**Лягушка-путешественница.  
Москва. Аэропорт  
«Домодедово»**



**Памятник лягушке в Бостоне**



**Берегите их!**