

# Тема: Угол. Прямой и развернутый.

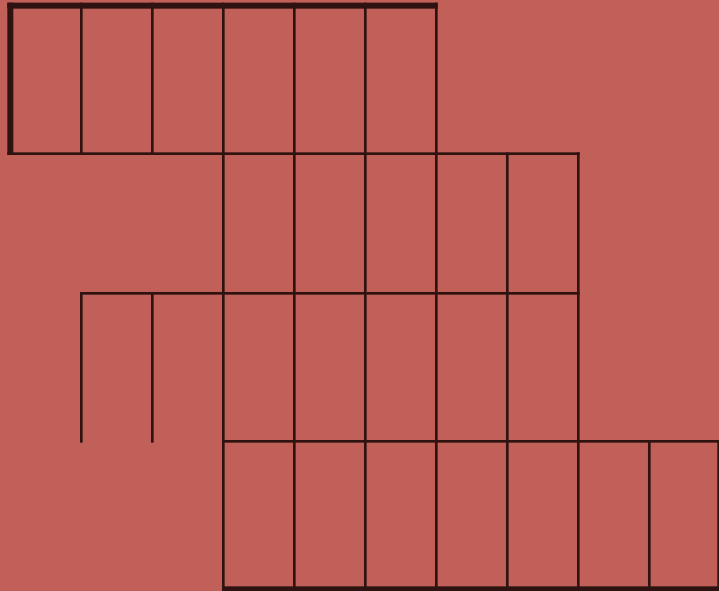
- Цель: ознакомить с понятием прямого и развернутого угла.
- Задачи: учить читать и записывать углы,
- Распознавать прямой и развернутый угол.
- Развивать навыки построения углов.
- Воспитывать аккуратность при построении углов.

# Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- 2. Устный счет. «Цепочка»
- Наибольшее однозначное число увеличьте в 100 раз
- Полученный ответ разделите на 30
- Полученное частное увеличьте на 15
- Полученное число уменьшите в 3 раза
- К полученному ответу прибавьте 17
- Полученную сумму увеличьте на 40
- Результат разделите на 9
- Сколько получилось?

(8)

# Сообщение темы урока.

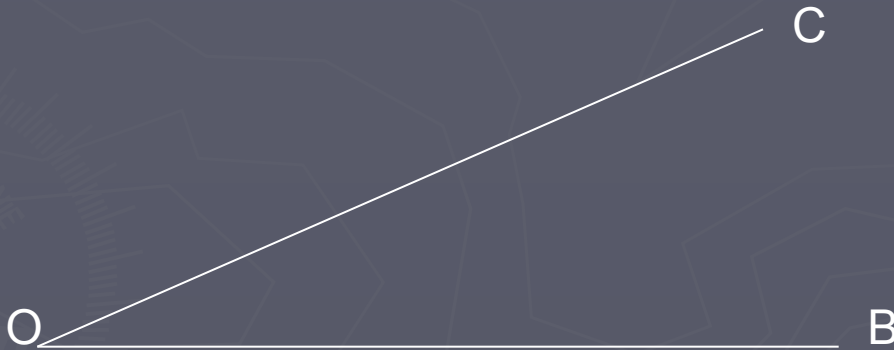


- Разгадав кроссворд. Вы сможете прочитать тему урока.
- 1. по горизонтали.
- А) инструмент для измерения длины отрезков.
- Б) сотая часть числа
- В) единица массы
- Г) единица времени.
- Сформулируйте тему урока.



# Угол.

- ▶ Фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки, которая называется вершиной угла.



При записи угла в середине  
пишут букву, которая  
обозначает его вершину.



ЧИТАЮТ : УГОЛ ВОС, УГОЛ СОВ.

ОБОЗНАЧАЮТ  $\sphericalangle$  ВОС, СОВ

Два дополнительных друг  
другу луча образуют  
развернутый угол.

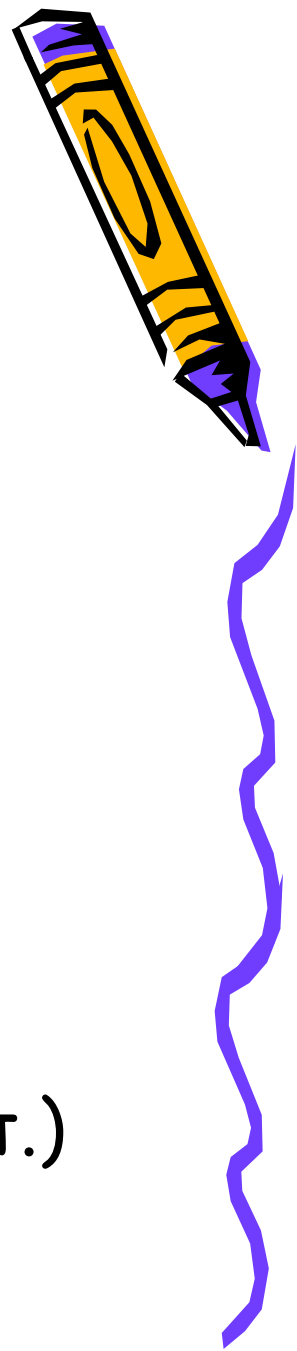


# Прямой угол-половина развернутого угла.



- Для построения прямого угла пользуются чертежным треугольником

# Работа по учебнику.



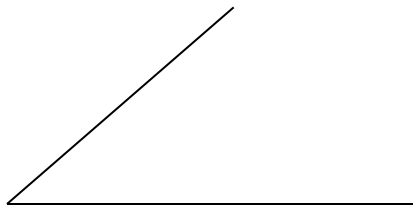
- Рассмотреть рисунок 309.
- Ответить на вопрос: как с помощью чертежного треугольника построить прямой угол?
- Фронтальная работа.
- №1584. №1586 №1591 устно
- Работа в парах.
- № 1590, №1594
- Работа в группе по карточкам.
- ( класс разбит на 2 группы. Выбран консультант, который оценивает ответ.)





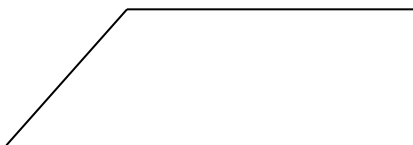
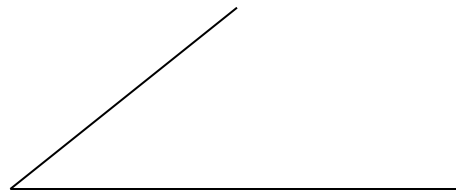
# Карточка №1

- Найдите прямые и развернутые углы

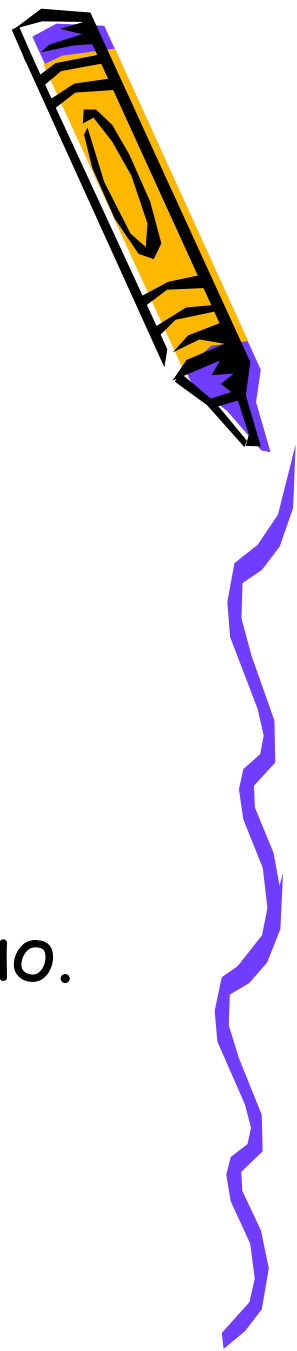


## Карточка №2

- Найдите прямые и развернутые углы



# Физминутка.



- Фронтальная работа по учебнику.
- Решение задач. №1607, 1609
- 1. прочитать задачу и ответить на вопросы.
- 2. сколько вспахали в 1 день?
- 3. сколько вспахали во 2 день?
- 4. сколько вспахали за 2 дня?
- 5. сколько осталось вспахать?
- уч-ся решают задачу самостоятельно.
- Ответ проговаривают с места.



## Задание на дом: №1610,1611

- Рефлексия. Итог урока.
- С какими видами углов познакомились?
- Понятие прямого угла и развернутого.
- Что получилось на уроке?
- Оценки за работу на уроке.

