

**Изучение темы «Основы ЗОЖ»  
на уроках ОБЖ в 9 классе  
МОУ Новопокровская СОШ  
с использованием ИКТ**

**Работу выполнил  
учитель ОБЖ  
МОУ НСОШ  
Соколов Д.В.**

## Актуальность выбора темы « Основы ЗОЖ» на уроках ОБЖ в 9 классе МОУ НСОШ

- В Стратегии модернизации образования подчеркивается необходимость изменения методов и технологий обучения на всех ступенях, повышения веса тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности. Возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, реализующей принципы личностно ориентированного образования.
- Эффективность обучения зависит от уровня мотивации учения, поэтому необходимо поддерживать интерес к предмету ОБЖ, используя разнообразные пути и методы стимулирования учебной деятельности учащихся, т.к. именно этот предмет несет на себе основы будущего здорового образа жизни не только каждого ученика нашей школы, но и всей нации.

# У учащихся произошло изменение целей и задач образования

## СТАРЫЕ:

- ✓ приобретает знания и навыки;
- ✓ ориентация на объем материала;
- ✓ отсутствие возможности выбора;
- ✓ принятие целей образования и жизни в готовом виде;
- ✓ стремление избежать контроля.

## НОВЫЕ:

- ✓ **саморазвитие и самосовершенствование;**
- ✓ знания приобретаются в деятельностной форме с акцентом на будущую занятость;
- ✓ наличие возможности выбора программ и даже предметов;
- ✓ постановка и формулирование своих собственных целей и способов их достижения;
- ✓ **стремление к своевременному и объективному контролю.**

**Целью образовательного процесса является формирование системы знаний, умений и навыков, направленных на ведение здорового образа жизни у учащихся**

**Цели изучения темы:**

- дать ученикам представления о том, что такое здоровый образ жизни;
- заставить учащихся задуматься о необходимости быть здоровым, приобщить к здоровому образу жизни;
- сделать вывод о том, что способствует сохранению здоровья, а что наносит ему вред;
- **добиться формирования у учащихся активной позиции по данной проблеме;**
- развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес.

**Задачи:** активизировать познавательный интерес учащихся к изучаемой теме;

- **дать ученику такой уровень знаний, умений и навыков, который позволил бы ему вести здоровый образ жизни, резко отрицательно относясь к вредным привычкам;**
- побудить подрастающее поколение анализировать свой образ жизни, стремиться к самосовершенствованию.

# Технология и формы организации деятельности

<i>Тип урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Используемые методы</i>
Изучение нового материала.	Здоровый образ жизни.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
Изучение нового материала.	Современные методы оздоровления.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
Изучение нового материала.	Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
Изучение нового материала.	Гигиена кожи и питания.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
Изучение нового материала.	Гигиена воды и одежды.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
Изучение нового материала.	Факторы, разрушающие здоровье человека: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания.	-словесный -наглядный -практический -мультимедиа
<b>Контроль знаний.</b>	Итоговый контроль знаний по теме «Основы ЗОЖ».	-практический -мультимедиа

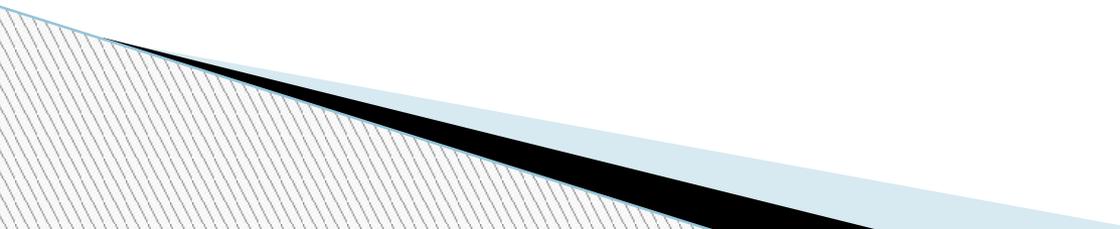
## **Апробация технологии и форм организации деятельности**

Из данной таблицы видно, что

- ▣ ИКТ применяются на моих уроках ОБЖ в 9 классе МОУ Новопокровская СОШ практически постоянно;**
- ▣ результаты контрольной работы по теме в виде тестов с применением ИКТ хорошие.**

***Это говорит о стабильности и правильности  
выбора методов изучения материала  
с применением современных ИКТ.***

**В классах, где я работаю, применение презентаций обусловлено целым рядом преимуществ по сравнению с традиционным устным изложением и изучением материала.**

- Для хорошей, полезной презентации большое значение имеет размер аудитории (известно, что когда в группе больше 12 человек нормальное обсуждение становится невозможным).
  - Поэтому презентации очень удобны в наших маленьких классах, т. к. позволяют свободное и непринужденное обсуждение любых вопросов в курсе изучения предмета ОБЖ.
  - Информация отличается яркостью, динамичностью и привлекательностью.
  - Возможно задействовать сразу несколько ресурсов: текст, анимацию, видео графику и звук.
  - При использовании на уроках презентаций изучение и закрепление материала происходит путем последовательной подачи слайдов и спецэффектов, что помогает ученику последовательно повторить материал урока.
  - Компактность и удобство передачи информации.
- 

# Из опыта своей работы с применением компьютерных технологий я делаю следующие выводы:

- Мультимедиа материалы способствуют развитию мотивации, коммуникативных способностей, социальных компетентностей, получению навыков работы с ИКТ, накоплению фактических знаний.
- Развивается познавательный интерес к предмету через тягу современного школьника к компьютеру.
- Используя ИКТ, учащиеся приобретают навыки самостоятельного поиска и обработки интересующей их информации: умение самостоятельно анализировать, аргументировать, отбирать главное и т.д.
- Большое значение для адаптации во взрослой жизни имеет умение общаться с аудиторией:
  - с помощью ИКТ вырабатывается умение создавать и защищать свои работы;
  - развивается речь,
  - манера изложения,
  - импровизация;
  - умение удержать внимание аудитории;
  - чувство времени.
- Воспитываются деловые и волевые качества докладчика:
  - ответственное отношение,
  - стремление к высоким результатам,
  - готовность к дискуссии,
  - доброжелательность,
  - контактность.
- Благодаря использованию ИКТ появилась возможность проведения интерактивных уроков.
- Электронные презентации являются частью учебно-методического комплекса урока и существенно расширяют образовательное пространство учебника.

# Анкета по выяснению осведомленности молодежи по проблеме ЗОЖ<sup>1</sup>

- Цель анкеты – выяснение осведомленности молодежи по проблеме здорового образа жизни.
- Заполнение анкеты не займет много времени. Опрос проводится анонимно.
- По результатам анкетирования видно, что учащиеся не однозначно относятся к 6,7,8 вопросам.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	v	v	v	v	v	v	v	v
b						v	v	
c						v		v
d								
e								

**V** - проведены индивидуальные беседы.

1 - см. вопросы в приложении.

# Итоги изучения темы.

*Заполнить таблицу с выбранными утверждениями.*

Работа над ошибками			Борьба с вредными привычками.															Правильный образ жизни.									
			Курение.					Наркомания.					Алкоголизм.					Двигательная активность.					Гигиена.				
1	1	1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3																									

**▣ *Примечания.***

- ▣ Проработав с компьютером 15 мин., сделать гимнастику для глаз.
- ▣ **Оценка.**
- ▣ Правильный ответ на вопросы 1.1., 1.2., 1.3. будет оцениваться в 0,5 балла, т.к. этот тест уже предлагался уч-ся, но был выполнен с небольшими неточностями.
- ▣ На оценку «5» надо получить 26,5 балла.
- ▣ На оценку «4» надо получить 23,5 балла.
- ▣ На оценку «3» надо получить 16,5 балла.

# Творческие работы учащихся по теме «Основы ЗОЖ».

- Компьютерная презентация Смирнова К.  
**«Духовные ценности человека».**
- Виртуальная экскурсия **«Время выбрало нас»** по нравственно-патриотическому воспитанию для членов патриотического клуба «Факел».
- **Стенд «Брось сигарету!»**  
подготовил Кабанов Л.



□ **Выступления перед учениками**

5-8 классов с сообщениями  
**о вредных привычках**  
Казак К. и Осяниной К.



□ **Презентация «Я жить хочу, я здоров!» на школьный сайт**  
Тулегеновой А.



# Литература и источники

- Программа для учащихся ОУ ОБЖ 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2007.
- Учебник ОБЖ для 9 класса, С.Н. Вангородский и др. – М.: Дрофа, 2007.
- Материалы мониторингов, проводимых в МОУ Новопокровская СОШ.
- Ресурсы Интернета:
- Сайт Совета при Президенте России по реализации национальных проектов.
- Приказ Мининформсвязи России и Минобрнауки России №176/85 от 30 июня 2006 года. Ст. 12 Закона РФ «Об образовании».
- [www.set-4181.znaet.ru](http://www.set-4181.znaet.ru) (сайт школы)
- besttec.ru
- Библиотека Гумер – Педагогика: Сластенин В., Исаев И. и др. Педагогика: Учебное пособие.
- edu.of.ru
- http:\\narod.ru
- [www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)
- www.anti-smoking.ru
- БСЭ. Электронное издание на 3 дисках.
- ЭК и М для детей. Электронное издание на 2 дисках.