

ГБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов  
музыкального цикла "Тутти" Центрального района Санкт-Петербурга

Математика вокруг

Проект



Оригам

и

Учитель: Костенко Г.  
К.

Санкт-Петербург, 2012 год

## ❑ Задача проекта

- Установление связи искусства оригами с математикой

## ❑ Цели проекта

- Вызвать интерес к искусству оригами у учащихся
- Познакомить с историей этого искусства
- Выяснить значение искусства оригами для развития детей
- Развивать творческие способности
- Научить работать с дополнительной литературой
- Организовать выставку работ учащихся

## ❑ Методы исследования

- Поиск информации из разных источников (спец. литература и интернет ресурсы)
- Практическая работа



Таинственный мир превращения бумаги...  
Здесь все чародеи, волшебники, маги.  
Творят они сказки своими руками.  
И мир тот чудесный зовут **ОРИГАМИ**

**ОРИГАМИ** – это искусство складывания фигур из цветной бумаги

Искусство создания бумажных моделей насчитывает более 2000 лет, и его история полна ярких страниц. Это искусство не знает границ и доступно людям любого возраста — и взрослым, и детям. В старину оригами было не только искусством, но и наукой, обучающей точности и терпению. Кроме того оригами всегда считалось на Востоке символом мира, покоя, семейного очага.



## Какие способности развивает ОРИГАМИ?

- Развивает способности к мелким движениям руками, приучает к точным движениям пальцев под контролем сознания
- Развивает пространственное воображение, учит читать чертежи
- Знакомит детей с основными геометрическими понятиями
- Стимулирует развитие пространственной и моторной памяти, учит концентрации внимания
- Развивает творческие способности
- Расширяет игровые и коммуникативные способности детей, их кругозор



# Наши работы

Ученица 2-го класса



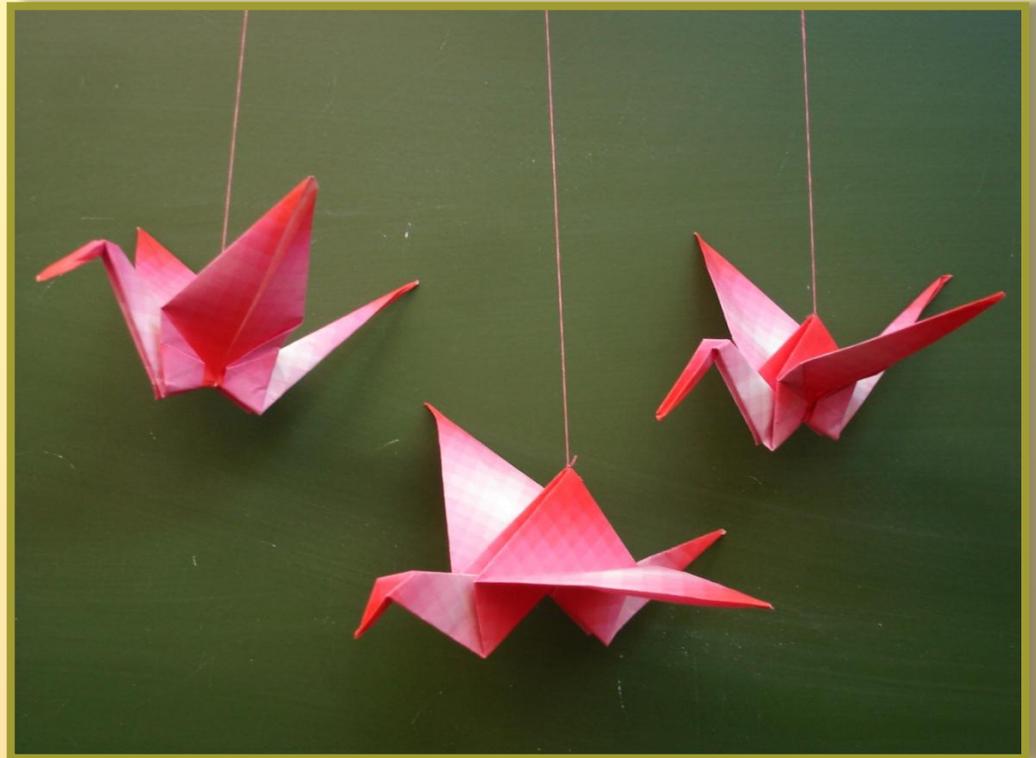
Шипова Наталья





Мария Трунова-Равич

Ученица 2-го класса



## Ученица 2-го класса



Троицкая Анастасия

# Оригами



## Альбатрос

Ученица 2-го класса



Рогольская Кира

Ученик 2-го класса

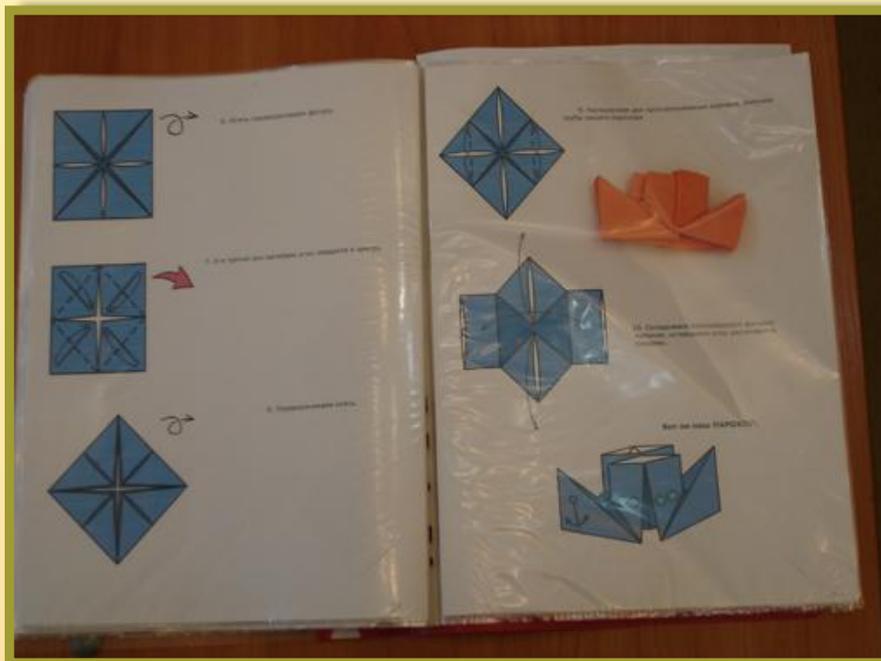
Юрак Дмитрий



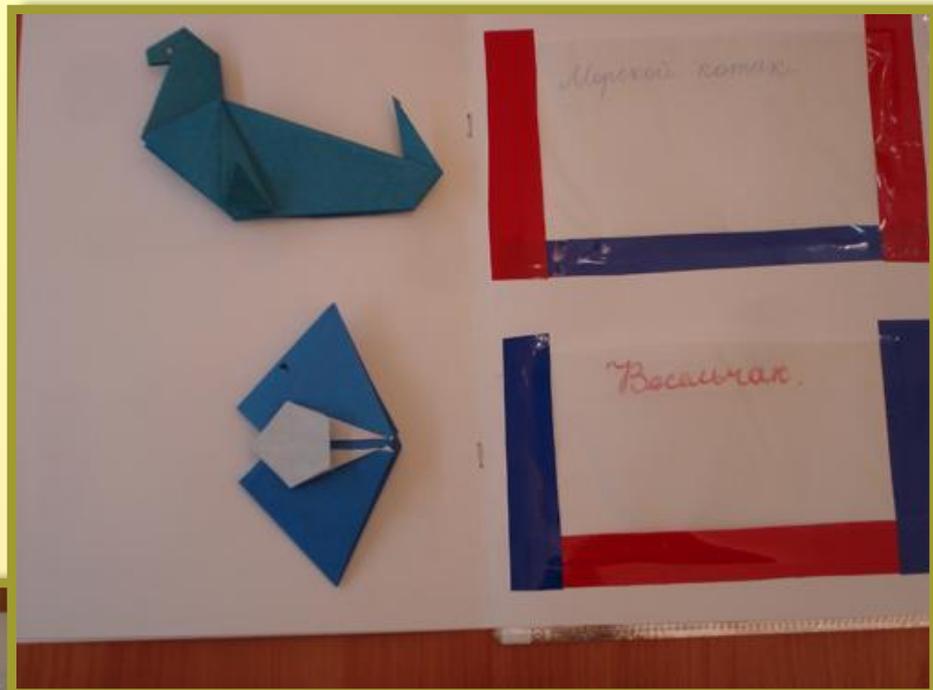
Андреева Ксения



Ученица 2-го класса



Руденко Софья

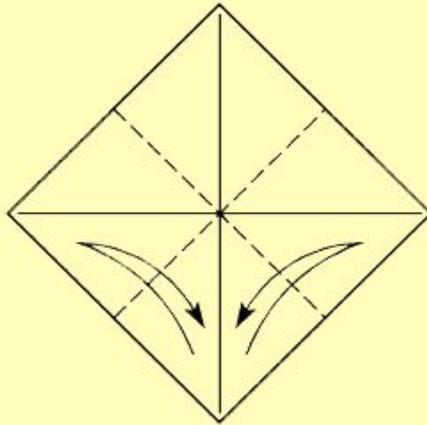


Ученица 2-го класса

Ученица 2-го класса

Королёва Василиса





«Великий квадрат не знает пределов»  
Японская народная пословица



2-ой класс  
Классный руководитель: Костенко Г.К.