

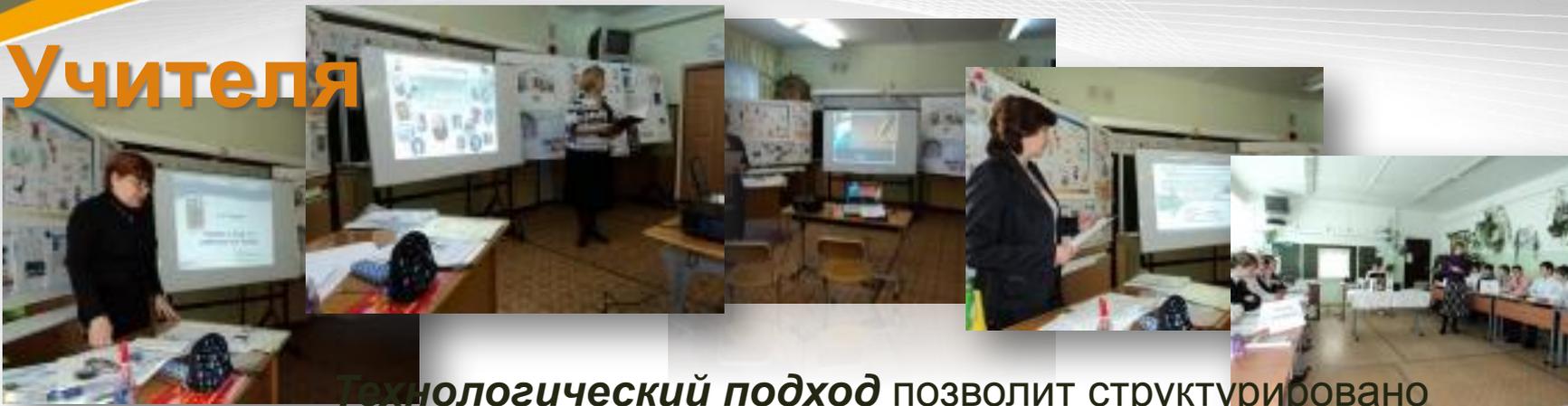
*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла г.
Владивостока»*



Первые итоги выполнения программы развития школы

**Владивосток
2011г.**

Учителя



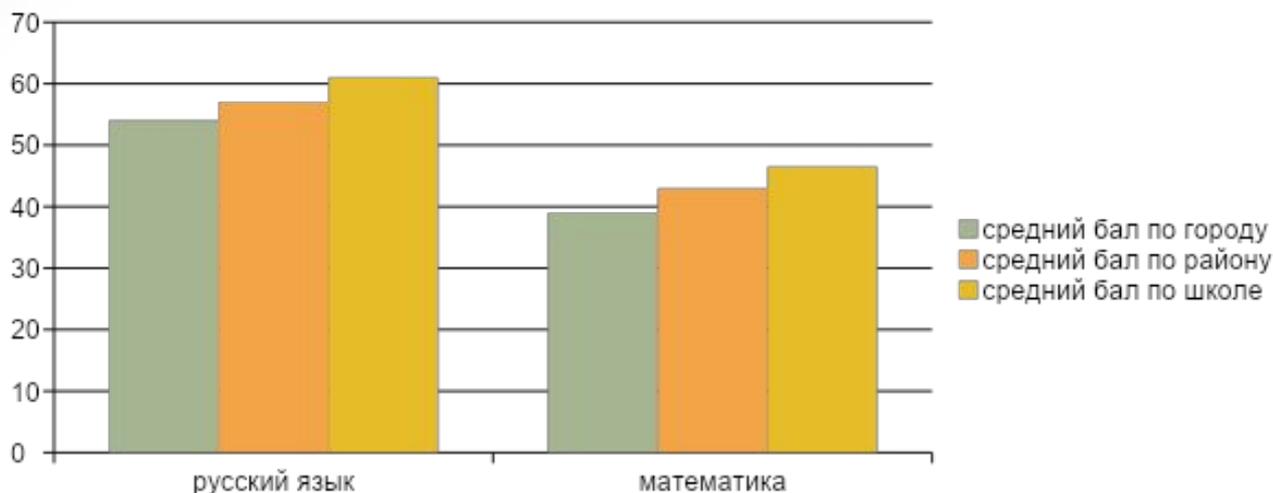
Технологический подход позволит структурировано представить содержание образования по всем ступеням образования

- ❑ Декабрь 2009 г.
городской семинар учителей биологии «Использование IT технологий на уроках биологии»
- ❑ 24 апреля 2010 г.
городской семинар учителей русского языка и литературы «Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы с применением ИКТ».
- ❑ 11 ноября 2010 г.
городской семинар учителей информатики «Информатика – системообразующий предмет в общеобразовательном пространстве школы»
- ❑ 10 февраля 2011 г.
городской семинар директоров «IT технологии - средство развития ключевых компетенций»



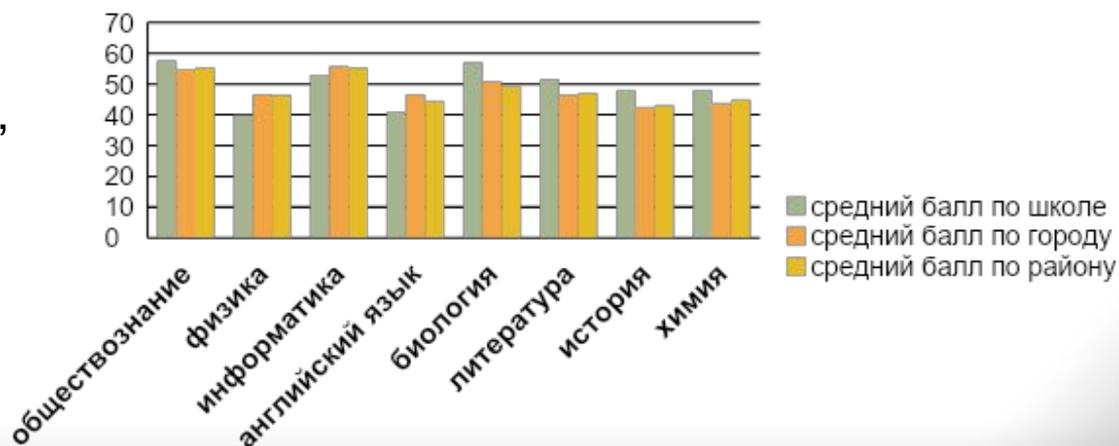
Результаты ЕГЭ 2009-2010 учебного года

Все выпускники 11 класса вышли из школы с аттестатом о среднем (полном) образовании на руках. Главные предметы русский язык и математика были сданы успешно всеми выпускниками с первого раза.



Место по району
русский язык – 2
история, обществознание,
биология - 3
математика - 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2009-2010г.



Каждый год несколько учеников нашей школы получают аттестаты особого образца

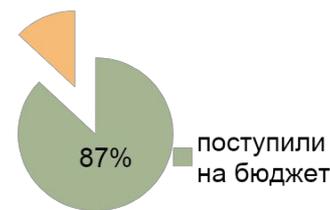
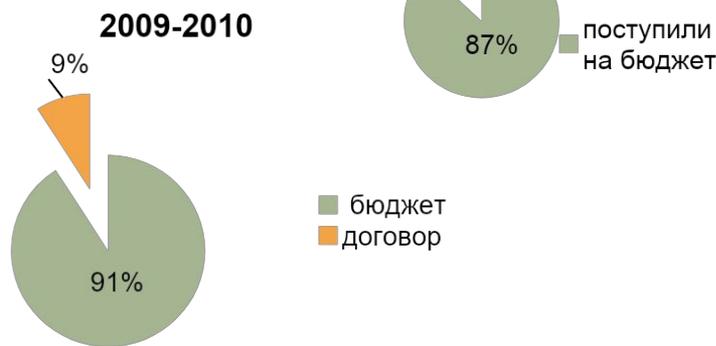
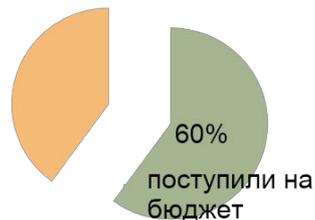
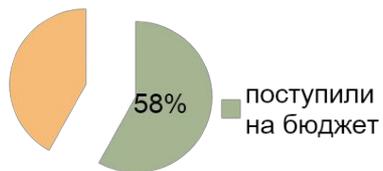
год	Количество медалей
2006/7	1 серебро
2007/8	1 золото
2008/9	4 серебра
2009/10	1 золото 1 серебро



2006-2007



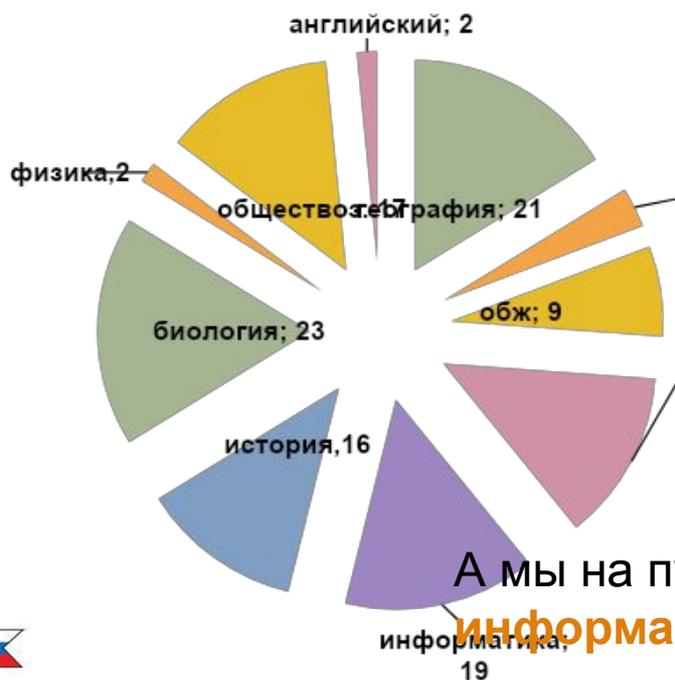
2007-2008



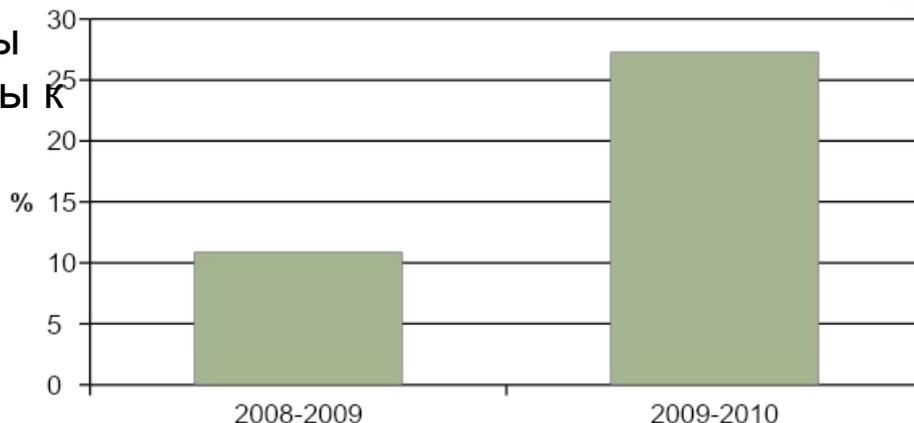
Итоговая аттестация

- Все учащиеся 9-х и 11-х классов овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее.

рейтинг предметов по выбору



Количество учащихся 11 классов, сдавших информатику в форме ЕГЭ в % от общего числа



Впервые информатика вышла в тройку наиболее предпочитаемых экзаменов. Это говорит о том, что многие ученики нашей школы ответственно отнеслись к выбору сдаваемого предмета и уже в 9 классе задумываются о своем будущем.

А мы на пути к становлению **школы информационных технологий**



Дистанционные конкурсы, в которых мы принимаем участие



ПОЧЕМУ
«КЕНГУРУ»



VII Международная олимпиада школьников по основам наук

МОНИТОРИНГ



«Одарённые дети»



Название	Общее число	Число участников	%
VII Международная олимпиада школьников по основам наук I этап	204	101	49,5
VII Международная олимпиада школьников по основам наук II этап	98	93	94,9
КИТ	402	69	17,2
British Bulldog	427	60	14,1
Мониторинг по математике	74	40	54,1
Инфознайка	402	75	18,7
Золотое руно	427	120	28,1
Кенгуру	427	146	34,2



В финал VII Международной олимпиады школьников по основам наук прошли 34 человек из 101 участника.



Результаты КИТ:

- ученики 2 класса попали в первую десятку по городу (из 109 участников) и двадцатку по Приморскому краю (из 177 участников)
- ученики 3 класса попали в первую десятку по городу (из 117 участников) и двадцатку по Приморскому краю (из 241 участника)

Инфознайка:
2 диплома

«Одарённые дети»



- Овчинникова Е. заняла II место в городской научно – практической конференции «Войди в природу другом»

III место в конкурсе «Стартинейджер»



I место в «Ледовом шоу»

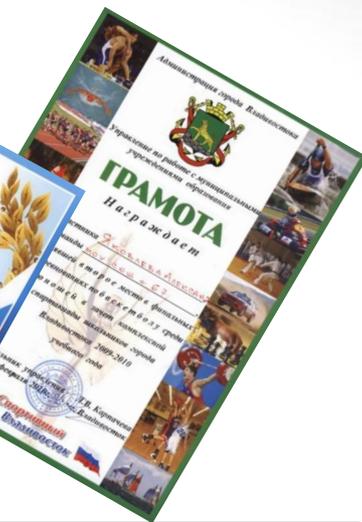


Наши таланты



Хоровой коллектив школы на протяжении ряда лет принимает участие во всех конкурсах и фестивалях, неоднократно становился лауреатом городских и районных конкурсов и фестивалей «Весенняя капель», «Весенние голоса», «Наследники Великой Победы». Шумовой оркестр «Скоморохи» неоднократно становился лауреатом районных и городских конкурсов. В школе работает и студия современного спортивного танца «Масяня». Танцевальный коллектив также неоднократно был победителем районных и городских конкурсов танцевального мастерства.

УЧАСТИЕ МОУ «СОШ № 67» В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ РАЙОНА, ГОРОДА



Формирование эстетического воспитания через уроки музыки и информатики

С новым поколением надо говорить на новом языке. И гуманитарная сфера здесь не должна отставать от технической. Иначе нашим подросткам, увлеченным цифровой аппаратурой, достанется лишь возможность погружения во всевозможные компьютерные «бродилки», «страшилки», «стрелялки», трансы потусторонней «рок-готики» и самых примитивных электронных танцполов.»



Из решения 1 этапа Всероссийской научно-практической конференции 2007 года «Музыкально-компьютерные технологии в образовании», прошедшей в рамках Российского образовательного форума в Москве.



Программа «Музыка и ИнфорМатИка»



Музыка может объединить различные системы интеллекта. Она помогает структурировать мышление человека и его деятельность.

- Компьютеризация кардинально изменила психологию ребенка. Появляется возможность предложить ему музыкальный компьютер и как средство обучения и как средство для раскрытия творческих способностей.
- Компьютеризация музыкальной составляющей общего образования может повысить мотивацию современного ребенка к различным видам учебной деятельности и существенно расширить наше представление о возможностях информационно-компьютерных технологий в обучении.
- Практически у всех учащихся, несмотря на дефицит их знаний в области информатики, отмечается
 - положительное исходное отношение к работе на компьютере;
 - повышение качества образования;
 - рост творческого самоуважения учащихся;
 - снижение информационной перегрузки.



**IT технологии являются
не самоцелью,**

**а направлены на
формирование личности
ребёнка, воспитания его в
духе патриотизма и любви к
своей родине – России.**

