

**Организация
предпрофильной подготовки и углубленного обучения
по математике и физике**



Основные приоритеты профильного обучения

Профильное обучение в старших классах, ориентированно на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся (с учетом реальных потребностей рынка труда в регионах); отработки гибкой системы профилей; кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

*Профильное
образование*



Структура профильного обучения в МОУСОШ№4

Начальная школа с развивающей средой

Система Занкова ,
Виноградовой.
Классы комплексного развития

Средняя ступень с мягким переходом к профильному обучению 5-8 классы

Углубленное изучение:
математики, физики,
русского языка, английского языка
Кадетский класс.

Элективные курсы по физике,
математике, обществознанию.
Исследовательская работа по предметам

Кульминационная - предпрофильная подготовка 9 класс

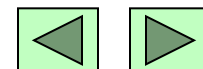
Элективные курсы
Анкетирование
Портфолио
Профориентация

Профильная школа 10-11 класс

Химико-биологический.,
социально-экономический
Физико-математический

**ВУЗ
ССУЗ
ПТУ**

**по профилям.
Трудоустройство**



Начальная школа с развивающей средой

Система
Л.В.Занкова ,Н.Виноградовой.
Классы комплексного развития

Классы
комплексного
развития



Средняя ступень

с мягким переходом к профильному обучению

Опыт работы школы по
дифференцированному обучению

Классы углубленного изучения
предметов: физика
Русский язык
Математика
Информатика
Английский язык

Элективн
ые курсы
по физике,
астрономи
и.

Исследо
вательская
работа



Кадетский класс МЧС

Опыт работы школы по дифференцированному обучению

Классы углубленного
изучения предметов

Русский язык

Математика

Биология



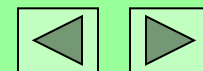
Кульминационная предпрофильная подготовка 9 класс

Элективные курсы



Анкетирование

Портфолио



Профильная школа 10-11класс

**Физико-математический профиль,
химико-биологический профиль,
социально-экономический профиль
Технико-технологический профиль
10класс, 11класс.**



Предпрофильное обучение является подсистемой профильного образования старшей школы и выполняет подготовительную функцию



Предполагается, что система обучения должна дать школьникам возможность попробовать себя в различных направлениях. В течение учебного года, благодаря предпрофильным курсам, каждый девятиклассник сможет познакомиться с тем, что будет ожидать его на старшей ступени образования. По его желанию он может посещать курсы, соответствующие разным профилям.

Прежде всего это вариативность и свобода выбора учащимися элективных курсов

Предпрофильное обучение



Схема организации



Предпрофильная подготовка **=min~**
100 (105) часов

Курсы по выбору

72
часов

Информационная работа, профильная
ориентация

31
часов

Новая форма итоговой аттестации
9-классников (МЭК);
портфолио



Предпрофильная подготовка

Учебным планом предусматриваются

Профильная ориентация

Приобретение

первоначального опыта принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве

Деятельность направленная

на оказание учащимся психолого - педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы.

Курсы по выбору

Предметно-

ориентированные и межпредметные курсы, требования, предъявляемые к курсам:

Избыточное количество
Вариативный характер
Краткосрочность
Оригинальное содержание
Деятельностный подход

Информационная работа

Информационная работа как

«поддержательное путешествие» по образовательной карте территории

Разработка информационной «образовательной карты»

Определение мероприятий по организации

информирования родителей и учащихся о возможностях

образовательной сети

Разработка информационных носителей (сайты, буклеты, газеты, листовки, и т.п.)



**Предметно-ориентированные и
межпредметные курсы,
требования, предъявляемые к
курсам:**

Избыточное количество

Вариативный характер

Краткосрочность

Оригинальное содержание

Деятельностный подход

Желаем удачи!



Выход

