

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ

ЭКОНОМИКА

преподавание базового курса

мастер-класс

Пыжжев Игорь Сергеевич

Цель мастер-класса:

*Представление и обсуждение
методов и приемов преподавания
базового курса "Институциональная экономика"
в вузовском учебном процессе на примере
Красноярского государственного университета*

Часть 1

*Актуальность, назначение
и позиционирование в
учебном процессе базового
курса*

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области одного из основных течений современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики направлен на приобретение навыков решения широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории и истории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий и институциональной динамики; освоение современных теорий экономики и права, в т.ч. прав собственности, теории контрактов и теории экономической организации.

Актуальность базового курса «Институциональная экономика» в вузах определяется постоянно возрастающей значимостью институционализма. Это в свою очередь, является причиной включения его и сопутствующих дисциплин в образовательные стандарты в качестве обязательных. При этом, как показывает практика, не имеется существенных препятствий включения таких предметов в региональные и вузовские компоненты стандартов. Необходимо, чтобы такие тенденции соответствовали образовательной политике вуза, региона и т.д.

В России курс «Институциональная экономика» в качестве обязательного содержится в трех государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

Для специальности «Экономика труда» (шифр – 060200) предмет входит в цикл дисциплин, устанавливаемых по предложению УМО и имеет индекс ОПД. Ф. 06.08. В стандарте имеется краткое содержание обязательных тем, а именно:

«Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Экономическая теория исключительных прав. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Контактная природа фирмы. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неоинституциональной экономической теории.»

Для направления «Экономика» (шифр – 521600) в бакалавриате базовый курс также входит в цикл дисциплин, устанавливаемых по предложению УМО и может иметь индексы СД или ОПД. Однако краткого содержания обязательных тем здесь не предусмотрено.

Для направления «Экономика» (шифр – 521600) в магистратуре стандартом предусмотрена специализация «Институциональная экономика и экономическая политика» (шифр – 521615) :

«Программа предполагает углубленное изучение на продвинутом уровне таких специальных дисциплин как: экономическая теория организаций, экономическая теория информации, экономическая теория контрактов, экономика и право, история институциональной и эволюционной экономики, теории общественного выбора, теории экономической политики, история экономических институтов, история российских модернизаций, институционально-экономический анализ рынка труда, организация и государственное регулирование малого бизнеса, теория отраслевых рынков, экономическая теория естественных монополий, организационно-правовые механизмы защиты прав потребителей, теории рациональности, основы институционального проектирования, теоретико-игровые модели в институциональной экономике, методы прикладных институционально-экономических исследований, теории переходной экономики, блок правовых дисциплин: теория государства и права, основы конституционного и административного права, теория и организация законотворчества, сравнительное правоведение, блок управленческих дисциплин: социология организаций, государственная региональная политика, государственное и муниципальное управление, бюджетная система и бюджетный процесс, региональная демография и занятость.»

Там же продвинутый курс институциональной экономики предусмотрен в качестве обязательного для специализации «Экономическая теория» (шифр – 521601).

Логика магистерского стандарта не препятствует включению в учебные планы по любой из 28 специализаций продвинутых курсов институциональной экономики и сопутствующих дисциплин.

На экономическом факультете Красноярского государственного университета с 2002-2003 учебного года студенты специальности «Экономика труда» и бакалавриата направления «Экономика» изучают базовый курс «Институциональная экономика» в 5 семестре (3 курс) объемом 68-72 аудиторных часа.

Студенты магистратуры направления «Экономика» с 2003-2004 учебного года изучают продвинутый курс «Институциональная экономика-2» в 10 семестре (1 курс магистратуры) объемом 32-34 аудиторных часа.

Отработка методики преподавания ведется с использованием материалов семинара «Институциональная теория и ее практическое применение в постсоветской экономике» (НГУ-НЕСР).

Студенты магистратуры направления «Экономика» с 2004-2005 учебного года по инициативе руководства факультета и кафедры «СЭП» будут изучать курс «Теория общественного выбора» в 11 семестре (2 курс магистратуры) объемом 17-18 аудиторных часа.

Для преподавания нового курса за основу взято соответствующее учебное пособие Р.М. Нуреева и материалы семинара «Институциональная теория и ее практическое применение в постсоветской экономике» (НГУ-НЕСР).

Часть 2

Тематика курса

Тема 1

Развитие экономической теории и институциональная экономика

Основные течения экономической теории. Классический и неоклассический экономический анализ, пределы применимости, ограничения и модификация. Старый институционализм. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика. «Дерево» институционализма. Проблемы терминологии и содержания походов.

Тема 2

Теория игр, как инструмент институционального анализа

Игра, ее решение и типы равновесий. Игры с природой. Повторяющиеся игры (смешанные и эволюционно-стабильные стратегии). Применение теории игр в институциональном анализе.

Тема 3

Нормы и правила функционирования экономики. Институты

Совместная стратегия, норма, правило, институт. Правила игры в обществе. Интерпретация нормы в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Институты, их разновидности и функции. Основные черты институтов.

Тема 4

Трансакции и трансакционные издержки

Понятие трансакции. Интегральные издержки. Определение трансакционных издержек. Различные подходы к классификации трансакционных издержек. Проблема измерения. Трансакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений.

Тема 5

Экономика и право. Теория прав собственности

Экономический подход к праву. Юридические нормы и экономические институты. Правовые системы. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности. Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен правомочиями и теорема Коуза.

Тема 6

Теория контрактов

Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Полный контракт. Природа контрактов и понятие контрактного права. Классификация контрактов по видам и типам. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права. Основные проблемы контрактов.

Тема 7

Теория организации и проблемы координации рыночных структур

Соотношение (границы) между институтами и организациями. Основные формы организаций. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы. Структура фирмы. Типология фирм. Определение оптимального размера организации. Прикладные аспекты организационных структур. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

Тема 8

Теория институциональных изменений

Институциональные рамки. Сетевая экономика. Развитие институтов. Эволюция и революция. Импорт (трансплантация) институтов. Проблемы институциональной динамики.

Часть 3

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение учебной дисциплины обычно включает в себя комплекс учебных материалов.

- 1. Учебники, предназначенные для изучения всего курса с грифом УМО.*
- 2. Учебные пособия, предназначенные для изучения всего курса с грифом УМО.*
- 3. Учебники и учебные пособия без грифа УМО (обычно предназначены для изучения только отдельных тем).*
- 4. Монографии (в том числе все первоисточники) посвященные ограниченному кругу вопросов дисциплины.*
- 5. Курс лекций изданный или неизданный.*
- 6. Рабочая программа.*
- 7. Методические разработки по проведению специальных занятий изданные или неизданные.*

Все учебные материалы должны быть разделены на две группы: основные и дополнительные.

Учебный процесс базового курса «Институциональная экономика» в Красноярском государственном университете обеспечен учебными пособиями с грифом и без грифа УМО (в необходимой мере), монографиями (частично), неизданными лекциями с электронными презентациями, рабочей программой, неизданными методическими разработками по проведению деловых игр.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Основная литература

1. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 1 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 114с.

(www.hse.ru/rector_net/default.html)

2. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 2 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 148с.

(www.hse.ru/rector_net/default.html)

3. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 3 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 104с.

(www.hse.ru/rector_net/default.html)

4. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2 т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. СПб.: Эконом. шк., 1999. Т. 1. – 468с.

5. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2 т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. СПб.: Эконом. шк., 1999. Т. 2. – 422с.

6. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002 (2000). – 416с. – (Серия «Высшее образование»).

7. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты: Пер. с англ. – М.: Дело, 2001. – 408с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» Дополнительная литература

1. Введение в институциональный анализ: Учеб. пособие / Под ред. В. Л. Тамбовцева. М.: Эконом. факультет МГУ, ТЕИС, 1996. - 176 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
3. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. – 367с.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: проблемы «новой экономики». Изд. 2-е. – СПб.: Питер, 2003. – 192с.: ил. – (Серия «Учебные пособия»).
5. Данилов В.И. Лекции по теории игр. – М.: Российская экономическая школа, 2002. – 140с. (www.nes.ru/russian/research/pdf/2002/GameTheory.pdf)
6. Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире, М.: Catallaxy, 1995 (www.institutional.boom.ru/books.htm)
7. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784с.
8. Капелюшников Р. И. Экономическая теория прав собственности. М.: ИМЭМО, 1990. - 90 с.
19. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Дело ЛТД, 1993 (www.institutional.boom.ru/books.htm).
10. Лабскер Л.Г., Бабешко Л.О. Игровые методы в управлении экономикой и бизнесом: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2001. – 464с.
11. Литвинцева Г. П. Введение в институциональную экономическую теорию: Учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1999. - 45 с.
12. Лоскутов В.И. Экономические и правовые отношения собственности / Серия «Учебники, учебные пособия» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 192с.
13. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2000. – 560с.
14. Менар К. Экономика организаций: Пер. с франц. / Под ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 160с.
15. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 360с.
16. Нестеренко А.Н. Современное состояние и основные проблемы институционально-эволюционной теории // Вопросы экономики. 1997. №3.
17. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / Отв. ред. акад. Л.И. Абалкин. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 416с.
18. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 180с. – (Современная институционально-эволюционная теория) (www.institutional.boom.ru/books.htm).
19. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997. № 3.
20. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое видение // THESIS. 1993. Т. 1, вып. 2. С. 69-91.
21. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА-М, 2001. – 572с.
22. Нуреев Р. М. Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. Сер.: Нобелевские лауреаты по экономике. Фонд экономической инициативы. М.: Таурис – Альфа, 1997. Т. 1. С. 445-482.
23. Олейник А.Н. Институциональные аспекты социально-экономических трансформаций. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. – 158с.
24. Печерский С.Л., Беляева А.А. Теория игр для экономистов. Вводный курс. Учебное пособие. – СПб.: Издательство европейского университета в Санкт-Петербурге, 2001. – 344с. (www.eu.spb.ru/econ)
25. Природа фирмы: Пер. с англ. – М.: Дело, 2001. – 360с.
26. Саймон Г. А. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. 1993. Т. 1, вып. 3. С. 16-38.
27. Сапир Ж. К Экономической теории неоднородных систем: Опыт исследования децентрализованной экономики: Пер. с фр. Под науч. ред. Н.А. Макашевой. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 248с.
28. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 248с.
29. Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. – 83с.
30. Тарушкин А.Б. Институциональная экономика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 368с.
31. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. СПб.: Лениздат, 1996.
32. Ходжсон Джеффри Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 464с.
33. Шаститко А.Е. Неинституциональная экономическая теория. М.: ТЕИС, 1998. – 400с.
34. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория: особенности предмета и метода. М.: ТЕИС, 2003. – 51с.
35. Шаститко А. Е. Экономическая теория институтов. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1997. – 105с.
36. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть первая. Домохозяйства в современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(1). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 320с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/29/0000118324/mpsf150-1.pdf>)
37. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть вторая. Фирмы современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(2). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 350с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/31/0000119602/mpsf150-2.pdf>)
38. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть третья. Государство в современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(3). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 304с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/30/0000118330/mpsf150-3.pdf>)
39. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов: модели и задачи: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 352с. – (Серия: Институциональная экономика.).
40. John R. Commons Institutional Economics. American Economic Review, vol. 21 (1931), pp.648-657. (<http://www.ie.boom.ru/Commons/Commons.htm>)

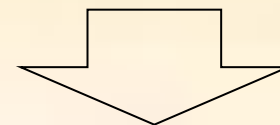
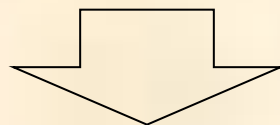
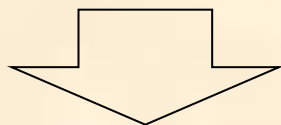
**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

*Дополнительная литература (продолжение)
сетевые источники (сайты)*

41. <http://pubs.carnegie.ru>.
42. <http://www.cemi.rssi.ru>.
43. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr>.
44. <http://www.ie.boom.ru>.
45. <http://www.ie.boom.ru/referat.htm>.
46. <http://www.institutional.boom.ru/books.htm>.
47. <http://institutional.narod.ru>.
48. <http://www.libertarium.ru>.
49. <http://www.vopreco.ru>.
50. <http://www.ecsocman.edu.ru>.
51. <http://www.hse.ru/journals/main.htm>.
52. <http://www.hse.ru/science/preprint/default.html#wp1>.

*Примеры
лекционных презентаций
(слайды)*

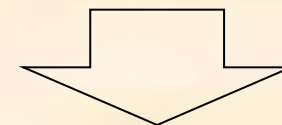
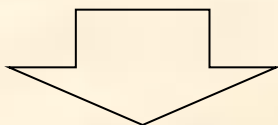
правила игры в обществе
ИНСТИТУТЫ
(РАМКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)



обычай
МЯГКИЕ ИНСТИТУТЫ
(НЕФОРМАЛЬНЫЕ РАМКИ)

интуиция
ИНСТИТУТЫ СОГЛАШЕНИЙ
(СПОНТАННЫЕ РАМКИ)

законы
ЖЕСТКИЕ ИНСТИТУТЫ
(ФОРМАЛЬНЫЕ РАМКИ)



зоны взаимодействия

- **ОБЫЧАЙ И ЗАКОН СОВПАДАЮТ**
- **ОБЫЧАЙ И ЗАКОН НЕЙТРАЛЬНЫ**
- **ОБЫЧАЙ И ЗАКОН НЕ СОВПАДАЮТ**

Рис. Институты, их классификация и отношения



Рис. Классификация транзакционных издержек и этапы заключения сделки по Д.Норту и Т.Эггертссону в интерпретации О. Уильямсона, А.Н. Олейника, И.С. Пыжева

ВСЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
СЧИТАЮТСЯ ИЗНАЧАЛЬНО СВОБОДНЫМИ

ВСЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
ПРЕСЛЕДУЮТ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ

ПОЛНЫЙ (СОВЕРШЕННЫЙ) КОНТРАКТ (COMPLETE CONTRACT)

ОГРАНИЧЕННАЯ
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

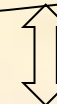
НЕСОВЕРШЕННЫЙ КОНТРАКТ (UNPERFECT CONTRACT)

НЕПОЛНОТА
ИНФОРМАЦИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ
КОНТРАКТ

НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ
КОНТРАКТ

ИМПЛИЦИТНЫЙ
КОНТРАКТ



КОНТРАКТ ПРОДАЖИ

- Контракт продажи
- Контракт аренды
- Кредитный контракт
- Брачный контракт

КОНТРАКТ НАЙМА

- Контракт найма
- Контракт разового найма

Рис. Условия возникновения и классификация контрактов

В интерпретации Кузьмина Я.И., Юдкевич М.М., Олейника А.Н., Пыжева И.С.

Часть 4

*Организация занятий
и контроль за
обучением студентов*

Любое обучение всегда направлено на максимизацию усвоения материала. Этого невозможно достигнуть до тех пор, пока обучаемый не будет сам изучать материал. При этом, люди все разные и каждому человеку присущ свой индивидуальный механизм восприятия и запоминания информации.

Наиболее очевидным путем улучшения процесса обучения является применение разнообразных форм аудиторных занятий. Такие формы должны воздействовать на все возможные каналы восприятия человеком информации (зрение, слух, органы чувств и т.д.). Активные же формы обучения, в первую очередь, предназначены для того, чтобы обучаемый заинтересовался предметом, «включился» в него. Тогда у него создаются предпосылки, для самостоятельного изучения материала. Так можно как бы «раскрутить» самообучение и эффективность усвоения предмета резко возрастет. Разнообразие форм контроля знаний здесь дает возможность и преподавателю и обучаемому с разных сторон оценить степень освоенности материала. При этом создаются предпосылки для наиболее адекватной оценки знаний.

Преподавание базового курса «Институциональная экономика» в Красноярском государственном университете ведется с использованием лекций с электронными презентациями, семинаров-обсуждений, деловых игр. На все эти формы накладывается комплекс разнообразных форм контроля (эссе, письменные и устные тесты, система оценок деловых игр).

Структура базового курса «Институциональная экономика» ЭФ КрасГУ программа 2002 года

№	Темы занятий	Лекции (часов)	Семинары (часов)			
			Практи- ческие занятия	Эссе	Деловые игры	Тесты
1.	Институционализм и развитие теории экономического анализа	4	-	2	-	0,5
2.	Теория игр, как инструмент институционального анализа	4	2	-	-	0,5
3.	Нормы и правила функционирования экономики. Институты	4-5	2-3	-	-	1,0
4.	Трансакции и трансакционные издержки	4-5	2-3	-	-	1,0
5.	Теория прав собственности	6	4	2	-	1,5
6.	Теория контрактов	6	4	-	2	1,5
7.	Теория организации и проблемы координации рыночных структур	6	4	-	2	2
Итого часов		34-36	18-20	4	4	8

Структура базового курса «Институциональная экономика» ЭФ КрасГУ программа 2004 года (готовится к изданию)

№	Темы занятий	Лекции (часов)	Семинары (часов)			
			Практи- ческие занятия	Эссе	Деловые игры	Тесты
1.	Развитие экономической теории и институциональная экономика	2	-	2	-	0,5
2.	Теория игр, как инструмент институционального анализа	4	2	-	-	0,5
3.	Нормы и правила функционирования экономики. Институты	4-5	2-3	-	-	0,5
4.	Трансакции и трансакционные издержки	4-5	2-3	-	-	0,5
5.	Экономика и право. Теория прав собственности	4	4	2	4	1,0
6.	Теория контрактов	4	4	-	4	1,0
7.	Теория организации и проблемы координации рыночных структур	4	2	-	4	1,0
8.	Теория институциональных изменений	2	2	-	-	1,0
Итого часов		28-30	18-20	4	12	6

Система контроля за обучением студентов (текущий вариант)

4 письменных теста – 5-15 вопросов, по 15 баллов за тест (от 1 до 3 баллов за вопрос по принципу – верно, неверно). Всего 60 баллов за тесты. На тест 25-30 минут.

2 эссе – от 0 до 20 баллов за эссе. Критерии оценки эссе: содержание (8 баллов), изложение (6 баллов), использование первоисточников (4 балла), объем (2 балла). Всего 40 баллов за эссе. На эссе 60 минут, объем 2-4 страницы.

4 устных теста (блиц-опроса) – от 0 до 5 баллов за блиц. Всего 20 баллов за блиц-опросы. На каждый устный тест максимум по 45 минут на группу.

3 деловые игры – максимум 10 баллов за каждую. Всего 30 баллов за игры. На каждую игру 4 часа.

Экзамен можно сдать двумя способами: по рейтингу и сдачей экзамена.

Оценки экзамена:

отлично – 100 баллов;

хорошо – 85 баллов;

удовлетворительно – 70 баллов.

На экзамене – 1-ый бланк теста с двух сторон 4 части по 10 вопросов. 2-ой бланк с двух сторон 2 части для эссе (1-2 страницы). На все 70(5+5+5+5+25+25) минут. Система оценок та же.

Часть 5

Проблемы и перспективы

Проблемы:

- 1. Отсутствие полнокровного учебника с грифом УМО.**
- 2. Проблемы с обеспечением студентов первоисточниками.**
- 3. Проблемы обмена опытом. Узок круг преподавателей, специализирующихся на этом направлении.**
- 4. Мал контингент студентов, для которых курс обязателен.**

Перспективы совершенствования преподавания:

- 1. Завершение подготовки комплекса методических разработок по проведению семинаров-обсуждений и деловых игр и их публикация.**
- 2. Создание полнокровного мультимедийного курса лекций и его публикация.**
- 3. Переход на модульную форму контроля знаний (комплекс контроля на каждую тему).**
- 4. Формирование системы обратной связи в процессе обучения со студентами для обеспечения эффективного совершенствования учебного процесса.**

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ