

**"Актуальные  
проблемы советской  
эпохи"**

**Элективный  
курс  
для 11 класса**

# Содержание курса.

---

1. Пояснительная записка:

- Цель и актуальность;

- Задачи курса;

- Принципы отбора материала и методы и формы обучения;

- Сроки реализации программы;

2. Содержание программы.

3. Методические рекомендации.

4. Литература.

## **Сроки реализации**

---

**Курс рассчитан на 16 часов. Этапы обучение - 1 занятие в неделю.**

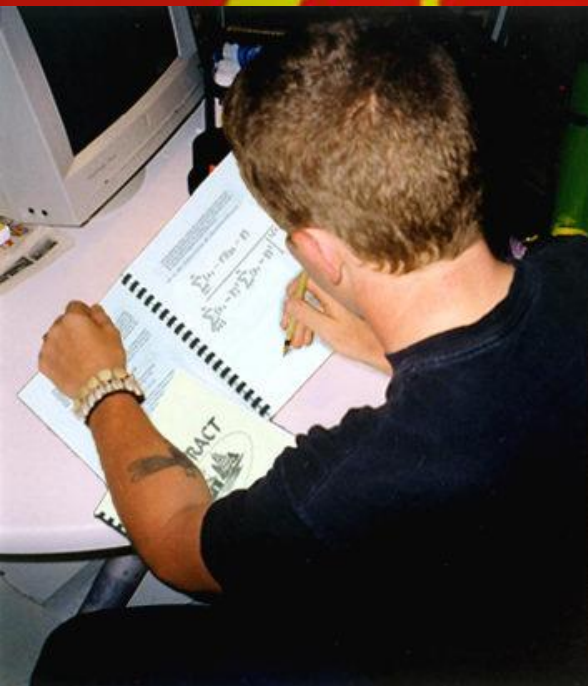
**Курс реализации - предлагается 3 четверть учебного года, т.к. часть тем уже знакома учащимся и сложилась база для более глубокого изучения отдельных проблемных вопросов советской истории.**





Данная программа элективного курса "Актуальные проблемы советской эпохи" предлагает знакомство учащихся с ключевыми вопросами истории СССР от его образования до распада. Актуальность данной темы заключается в том, что история СССР в настоящее время является объектом пристального внимания научного мира и общественности.





Содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса: лекционная система обучения, дискуссии, решение проблемных заданий, анализ источника, выдвижение проблем, нахождение путей решения, работа над понятийными терминами, выявление различных подходов и суждений, анализ, сопоставление различных концепций.

# Задачи курса:

---

- Октябрьская революция - закономерен ли был приход к власти большевиков?;
- Сталинская модернизация - цели, методы и результаты;
- Великая отечественная война - цена победы;
- Н.С.Хрущев и "оттепель" - была ли демократизация общественной жизни.
- Эпоха "застоя" - как предвестница краха советской системы.
- Перестройка - цели и результаты.
- Распад СССР - можно ли было сохранить союз.

# Курс поможет:

---

- Представлять учащимся различные историографические подходы по поставленным проблемам советской истории;
- Излагать материал таким образом, чтобы учащиеся имели полную свободу в выборе мнений и взглядов;
- Формировать у учащихся способность к коммуникативным функциям, оценочной деятельности.
- Способствовать воспитанию у учащихся чувства толерантности и уважения к другим мнениям, взглядам.





# *Октябрьская революция - случайность или закономерность?*



Февральская революция. Положение в стране с февраля 1917 по октябрь 1917г.

Двоевластие. Временное правительство и его первые действия.

Активизация большевиков. Кризис временного правительства. События октября 1917г.



# Сталинская модернизация



От нэпа к индустриализации. СССР в системе мировой экономики. Источники индустриализации. Коллективизация. Коллективизация и крестьянство. Социальные изменения в обществе. Итоги сталинской модернизации.

# *Великая отечественная война - цена победы.*



Берлинская  
битва.

Капитуляция  
Германии.

Отношения с  
союзниками в  
конце  
войны. Итоги и  
цена победы.

# Н.С. Хрущев и "оттепель"



Демократизация жизни советского общества. Хрущев и деятели культуры. Начало диссидентского движения. Его причины и влияние на общественное развитие страны



# *Эпоха "застоя" как предвестница краха СССР*

*Л.И.Брежнев. Стабилизация по-брежневски. Советское общество в 60-80-е гг., демографическая характеристика, духовные ценности, противоречивые тенденции. Жизнь по-брежневски: двойная мораль советского общества.*

*Основные понятия и личности: Л.И.Брежнев. "Развитой социализм". "Теневая" экономика.*



# "Перестройка" - цели и результаты

М.С.Горбачев. Курс на Перестройку и ускорение. Гласность. Переход к рыночной экономике. Попытки реформирования политической системы. Складывание многопартийности.

*Основные понятия и личности:* М.С.Горбачев. Н.И. Рыжков. Г.А. Явлинский. С.С. Шаталин. Гласность. Многопартийность.



# *Распад СССР*

Обострение национального вопроса. Август 1991 года.  
Беловежское соглашение. Распад СССР.

*Основные понятия и личности: Б.Н.Ельцин. СНГ.*



## Тема 2-3

### *Октябрьская революция - случайность или закономерность?*

#### Проблемное задание с ситуацией предположения

(ученикам предлагается выдвинуть собственную версию интерпретации исторического факта и аргументировать её)

#### Требования к работе и критерии её проверки:

1. Кратко охарактеризовать историческую ситуацию, в которой произошло формирование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства;
2. Раскрыть сущность каждого из альтернативных органов власти, способ формирования, социальную базу, основные цели деятельности;
3. Перечислить причины создания в стране двоевластия, лаконично охарактеризовать их;
4. Кратко осветить проблемы, которые возникли в связи с двоевластием;
5. Сделать обобщающий оценочный вывод уникального политического явления.



## Тема2-3

### *Октябрьская революция - случайность или закономерность?*

#### *Главный вопрос темы:*

- С каким из названий исторического факта, имевшего место в октябре 1917 года., вы согласны: Великая Октябрьская социалистическая революция, государственный переворот, большевистский заговор?
- Считаете ли вы эту революцию закономерном итогом исторического развития России или полагаете, что её можно было избежать?
- Что, по вашему мнению, Октябрь 1917 года дал России и конкретно вашей семье?

## Тема 10-11

### *Эпоха "застоя" как предвестница краха СССР*

Социологический опрос «Жизнь при Брежневе»:

1. Какие важные события вашей жизни и жизни вашей семьи связаны с периодом правления Л.И.Брежнева;
2. Ощущали ли вы на положении своей семьи общий рост благосостояния советского народа? В чем конкретно для вас он проявлялся?
3. Каким было материальное положение вашей семьи в период 1964-1982гг? Как вы его оценивали тогда и сейчас?
4. Замечали ли вы в социально – экономическом положении страны негативные кризисные явления? Если да, то какие? Как их объясняли?

[ВЕРНУТЬСЯ](#)

