



*на 1.09.2010г.*

- 240 учащихся в школе*
- 14 классов-комплектов*
- средняя наполняемость классов 17 человек*
- 45 детей посещают две дошкольные группы*
- 50 сотрудников*
- 32 из них педагогические работники*

# Материальная база

- здание школы - одноэтажная постройка - центральная часть -1912 г.
- два примыкающих крыла 1965г.
- всего 10 учебных кабинетов, столовая, библиотека, спортивный зал, специально оборудованный кабинет хореографии, кабинет психолога и другие вспомогательные помещения

# Режим работы

*Школа работает в 2 смены:*

- первая смена - с 8.00 до 13.30.,*
- вторая смена - с 14.00 до 19.00.*

*При школе создан и уже 16 лет  
работает народный хореографический  
коллектив «Ритм»,*

*занятия которого проводятся с 9.00 до 20.00  
с понедельника до субботы.*



# **Современные технологии в обучении и воспитании младших школьников**

( семинар на базе младших классов МОУ Богданихская СОШ)  
10 декабря 2009г.

- **использование в образовательном процессе ИКТ (в процессе подготовки урока и на уроке)**
- **здоровьесберегающие технологии**
- **игровые формы**
- **деятельностный подход**
- **компетентностный подход**



# Формирование образовательного учреждения, конкурентно способного на региональном образовательном рынке

- *Педагогические кадры, прекрасно владеющие не только своим предметом, но и разнообразными современными технологиями.*
- *Хорошая информационная база, позволяющая и учителям, и учащимся использовать в обучении современные технологии в полной мере.*
- *Единство образовательной и воспитательной работы всего коллектива*



# Особенности введения нового ФГОС НОО



Муниципальное образовательное учреждение  
Богданихская средняя общеобразовательная школа  
д. Богданиха, д.93, Ивановский р-н, Ивановская обл.,  
153550

тел. (4932) 55-22-28

E-mail - [bogdaniha@mail.ru](mailto:bogdaniha@mail.ru)

[www.bogdaniha@mail.ru](http://www.bogdaniha@mail.ru)

[www.ivr bogdan.iv-edu.ru](http://www.ivr.bogdan.iv-edu.ru)

директор С.А. Ключина

25.11.2010

# Школа русской культуры

Система ценностей, на которые ориентирована воспитательная система школы:

- Человек
- Коллектив
- Семья
- Отечество
- Знания
- Культура
- Труд
- Земля
- Мир





# Особенности сельской школы

- *крепкий и стабильный коллектив педагогов*
- *поведение учителя - достояние общестственности*
- *роль Управляющего Совета школы*
- *коллектив, который не очень активно идёт на внедрение изменений*



# Особенности формирования экспериментальной рабочей группы

- *Учитель экспериментального класса -*  
Генриетта Рудольфовна Нефёдова
- *Эксперт -* Наталья Геннадьевна Скотникова
- *Психологическое сопровождение -* Ольга  
Владимировна Кораблёва
- *Административное кураторство -* Ольга  
Вячеславовна Васильева

# Этапы вхождения в экспериментальную работу

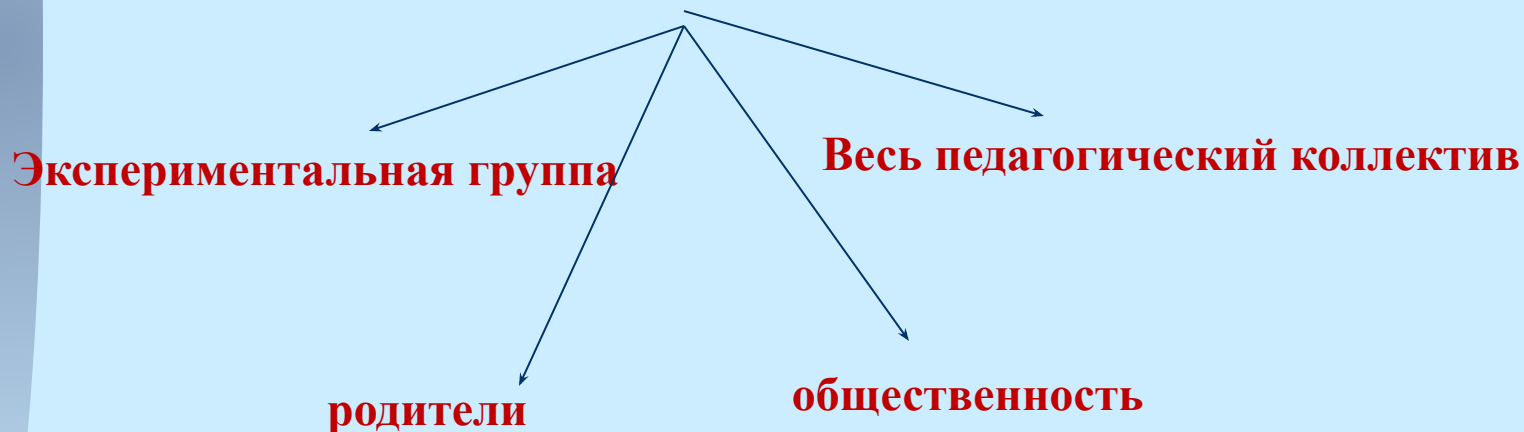
- *Формирование рабочей группы*
- *Составление плана-графика экспериментальной работы*
- *Создание программы экспериментальной работы*
- *Создание нормативно-правовой базы школы, регламентирующей работу экспериментальной пилотной площадки*
- *Работа по написанию ООП НОО*

# Нормативно-правовая база экспериментальной работы

- *Приказ по школе о проведении эксперимента на основании приказа Департамента*
- *Программа экспериментальной работы*
- *План-график введения ФГОС начального общего образования*
- *План внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС НОО*
- *План-график повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательного учреждения*

# Особенности работы по информированию всех участников образовательного процесса

*Правильное и своевременное информирование общественности и всех участников эксперимента - это половина успеха экспериментальной работы.*



# Начало работы по изменению инфраструктуры школы

- *изменения в штатном расписании,*
- *изменения в системе стимулирования педагогических работников,*
- *изменения материально-технической и учебно-методической базы.*



# **Положительные аспекты, проявившиеся в процессе участия в эксперименте по введению ФГОС НОО**

- *новые знания, связанные с изменениями в системе школьного образования, основными тенденциями развития российского образования*
- *неоценимый опыт по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО*
- *возможность сформулировать рекомендации, которые позволят избежать возможных трудностей при переходе на новые образовательные стандарты*
- *изменения в штатном расписании школы повлекли за собой создание новой системы дополнительного образования учащихся.*

# Сложности экспериментальной работы

- *Создание оптимальных условий пребывания учащихся в школе*
- *Создание системы дополнительного стимулирования участников эксперимента*
- *Написание отдельных частей образовательной программы по новому ФГОС НОО*

# Основные задачи

- *освоение учебных программ;*
- *освоение процесса формирования универсальных учебных действий;*
- *налаживание системной работы по программе коррекционной работы и программе формирования навыков здорового образа жизни;*
- *построение чёткой системы мониторинга экспериментальной работы и результатов освоения образовательной программы, которая позволит нам по окончании эксперимента сделать правильные выводы и сформулировать действенные методические рекомендации по введению нового ФГОС НОО.*