



на 1.09.2010г.

- 240 учащихся в школе
- 14 классов-комплектов
- средняя наполняемость классов 17 человек
- 45 детей посещают две дошкольные группы
- 50 сотрудников
- 32 из них педагогические работники

Материальная база

- здание школы - одноэтажная постройка - центральная часть -1912 г.
- два примыкающих крыла 1965г.
- всего 10 учебных кабинетов, столовая, библиотека, спортивный зал, специально оборудованный кабинет хореографии, кабинет психолога и другие вспомогательные помещения

Режим работы

Школа работает в 2 смены:

- первая смена - с 8.00 до 13.30.,*
- вторая смена - с 14.00 до 19.00.*

При школе создан и уже 16 лет работает народный хореографический коллектив «Ритм»,

занятия которого проводятся с 9.00 до 20.00 с понедельника до субботы.



Современные технологии в обучении и воспитании младших школьников

(семинар на базе младших классов МОУ Богданихская СОШ)
10 декабря 2009г.

- использование в образовательном процессе ИКТ (в процессе подготовки урока и на уроке)
- здоровьесберегающие технологии
- игровые формы
- деятельностный подход
- компетентностный подход



Формирование образовательного учреждения, конкурентно способного на региональном образовательном рынке

- *Педагогические кадры, прекрасно владеющие не только своим предметом, но и разнообразными современными технологиями.*
- *Хорошая информационная база, позволяющая и учителям, и учащимся использовать в обучении современные технологии в полной мере.*
- *Единство образовательной и воспитательной работы всего коллектива*



Особенности введения нового ФГОС НОО



Муниципальное образовательное учреждение
Богданихская средняя общеобразовательная школа
д. Богданиха, д.93, Ивановский р-н, Ивановская обл.,
153550

тел. (4932) 55-22-28

E-mail - bogdaniha@mail.ru

www.bogdaniha@mail.ru

[www.ivr bogdan.iv-edu.ru](http://www.ivr.bogdan.iv-edu.ru)

директор С.А. Ключина

25.11.2010

Школа русской культуры

Система ценностей, на которые ориентирована воспитательная система школы:

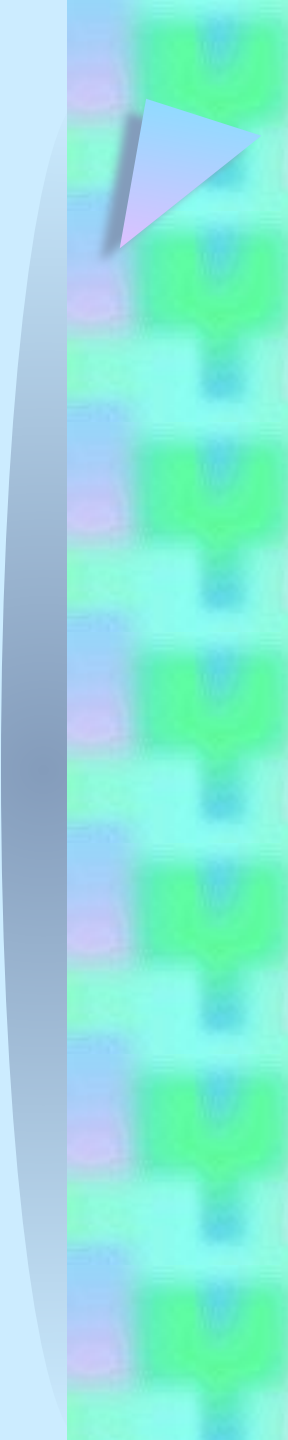
- Человек
- Коллектив
- Семья
- Отечество
- Знания
- Культура
- Труд
- Земля
- Мир





Особенности сельской школы

- *крепкий и стабильный коллектив педагогов*
- *поведение учителя - достояние общестственности*
- *роль Управляющего Совета школы*
- *коллектив, который не очень активно идёт на внедрение изменений*



Особенности формирования экспериментальной рабочей группы

- *Учитель экспериментального класса -*
Генриетта Рудольфовна Нефёдова
- *Эксперт -* Наталья Геннадьевна Скотникова
- *Психологическое сопровождение -* Ольга
Владимировна Кораблёва
- *Административное кураторство -* Ольга
Вячеславовна Васильева

Этапы вхождения в экспериментальную работу

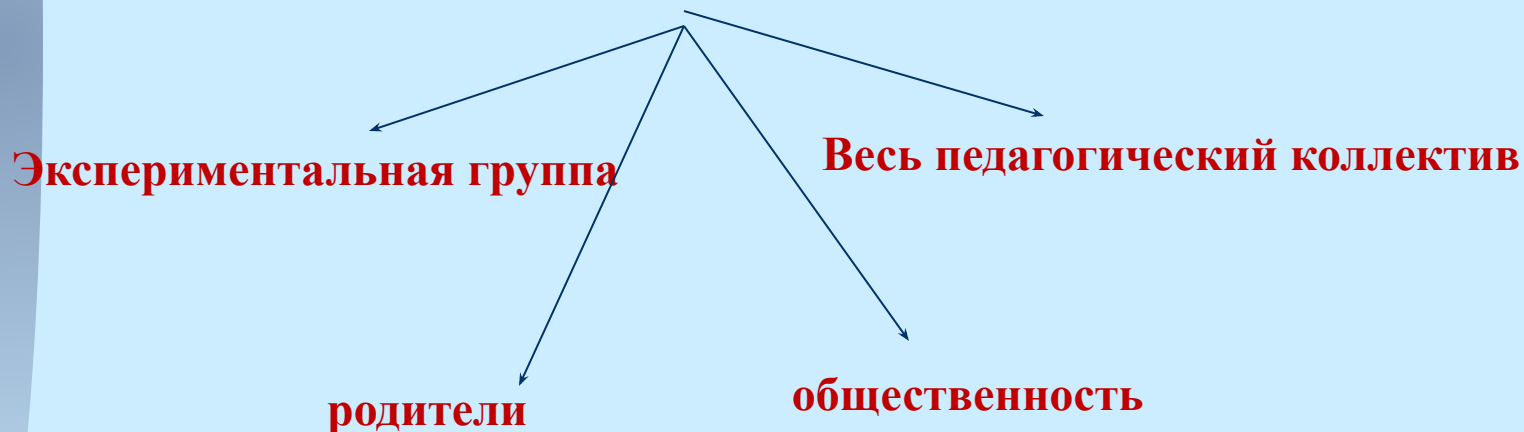
- *Формирование рабочей группы*
- *Составление плана-графика экспериментальной работы*
- *Создание программы экспериментальной работы*
- *Создание нормативно-правовой базы школы, регламентирующей работу экспериментальной пилотной площадки*
- *Работа по написанию ООП НОО*

Нормативно-правовая база экспериментальной работы

- *Приказ по школе о проведении эксперимента на основании приказа Департамента*
- *Программа экспериментальной работы*
- *План-график введения ФГОС начального общего образования*
- *План внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС НОО*
- *План-график повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательного учреждения*

Особенности работы по информированию всех участников образовательного процесса

Правильное и своевременное информирование общественности и всех участников эксперимента - это половина успеха экспериментальной работы.



Начало работы по изменению инфраструктуры школы

- *изменения в штатном расписании,*
- *изменения в системе стимулирования педагогических работников,*
- *изменения материально-технической и учебно-методической базы.*



Положительные аспекты, проявившиеся в процессе участия в эксперименте по введению ФГОС НОО

- *новые знания, связанные с изменениями в системе школьного образования, основными тенденциями развития российского образования*
- *неоценимый опыт по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО*
- *возможность сформулировать рекомендации, которые позволят избежать возможных трудностей при переходе на новые образовательные стандарты*
- *изменения в штатном расписании школы повлекли за собой создание новой системы дополнительного образования учащихся.*

Сложности экспериментальной работы

- *Создание оптимальных условий пребывания учащихся в школе*
- *Создание системы дополнительного стимулирования участников эксперимента*
- *Написание отдельных частей образовательной программы по новому ФГОС НОО*

Основные задачи

- *освоение учебных программ;*
- *освоение процесса формирования универсальных учебных действий;*
- *налаживание системной работы по программе коррекционной работы и программе формирования навыков здорового образа жизни;*
- *построение чёткой системы мониторинга экспериментальной работы и результатов освоения образовательной программы, которая позволит нам по окончании эксперимента сделать правильные выводы и сформулировать действенные методические рекомендации по введению нового ФГОС НОО.*