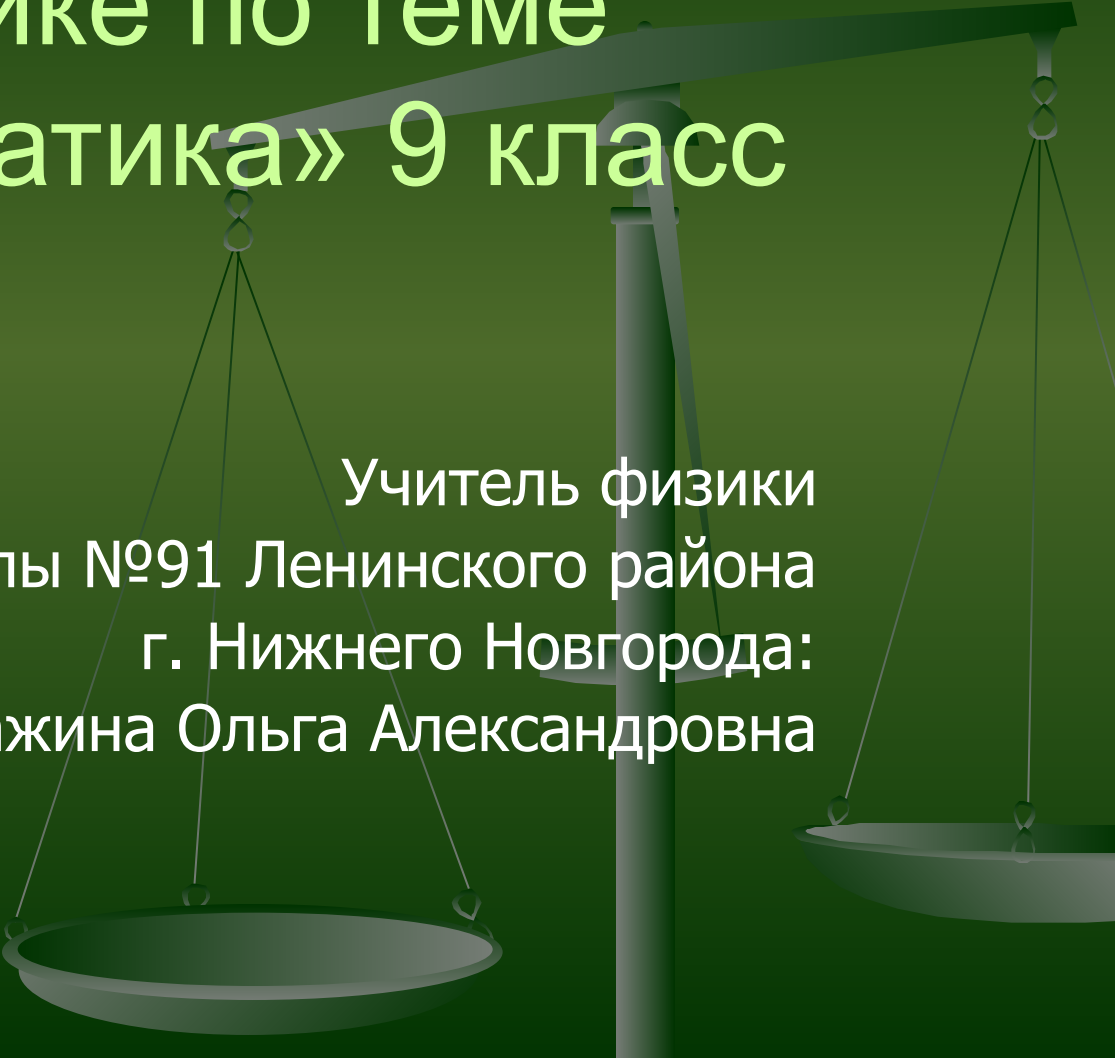


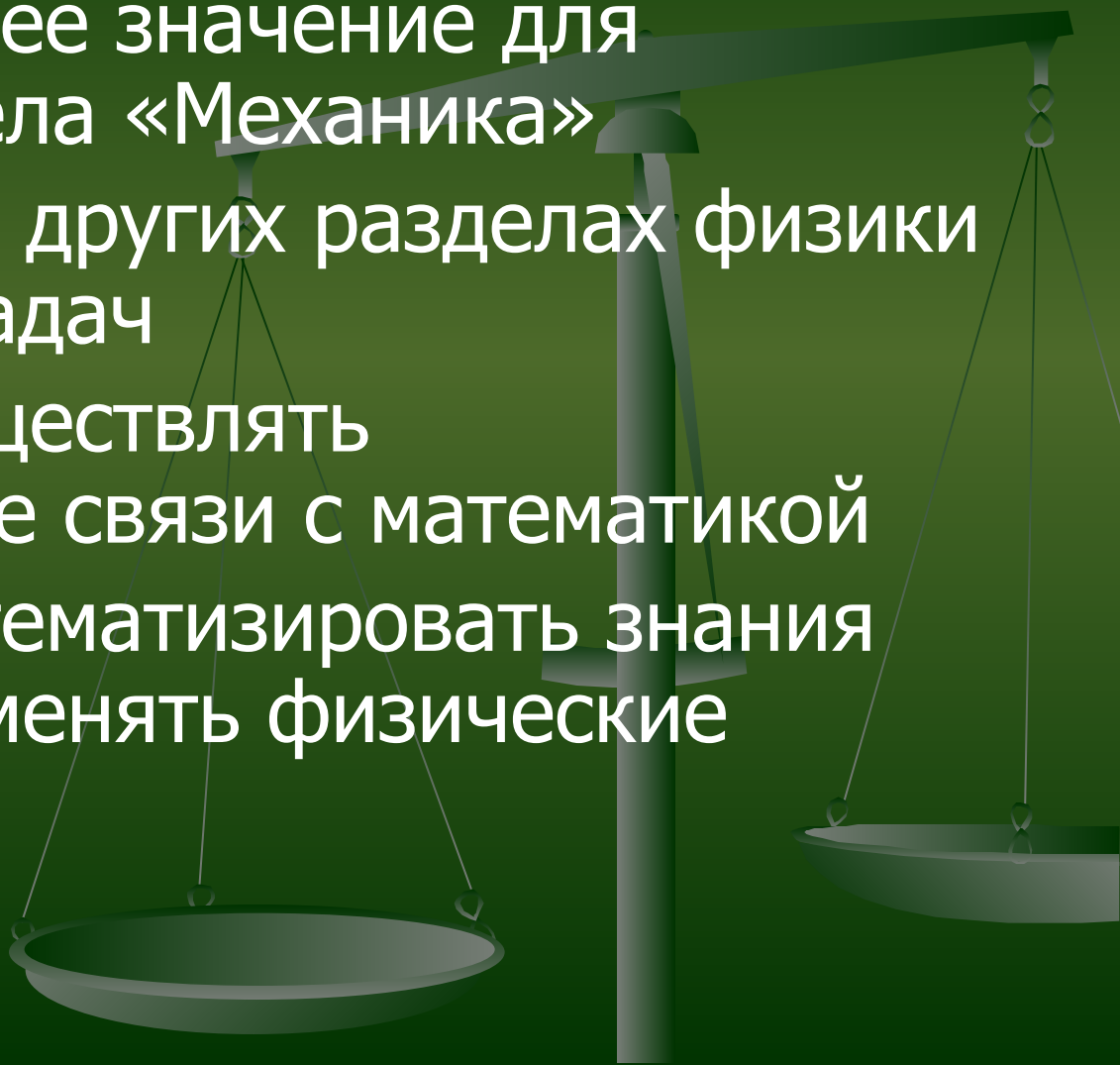
Методическая разработка по физике по теме «Кинематика» 9 класс



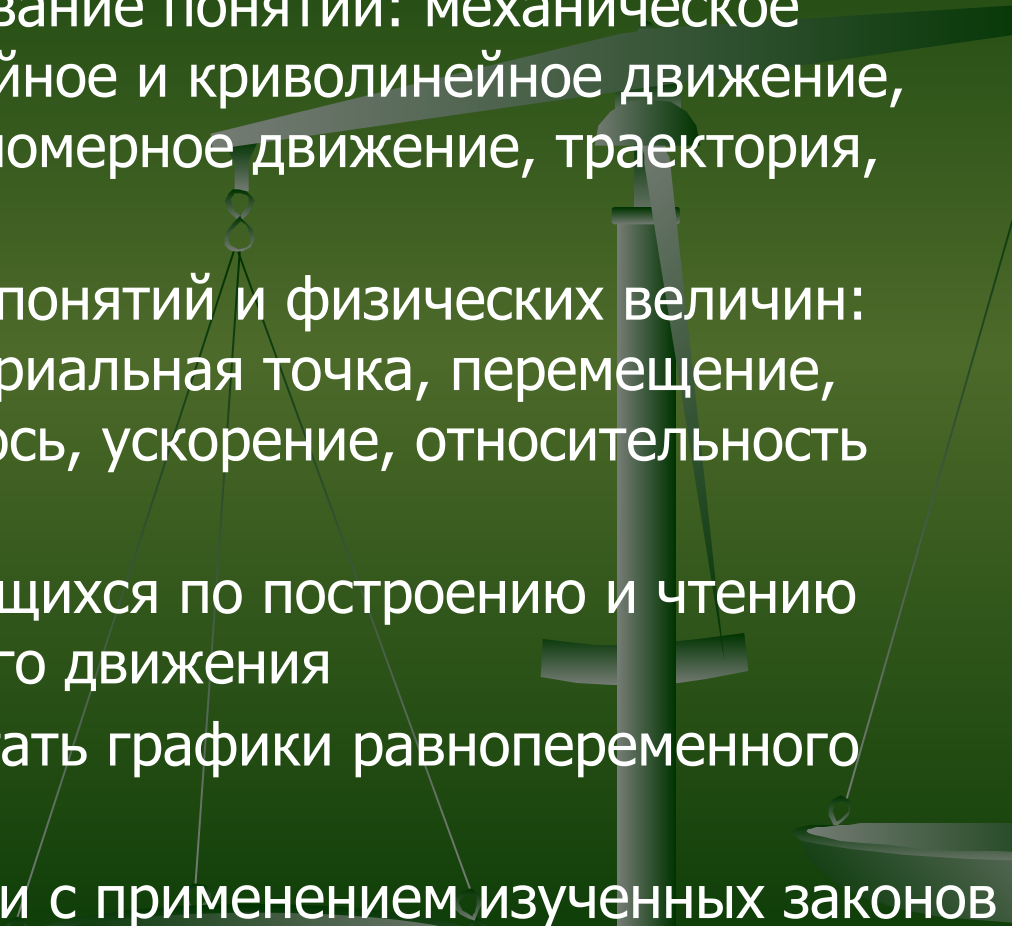
Учитель физики
МОУ СО школы №91 Ленинского района
г. Нижнего Новгорода:
Сажина Ольга Александровна

Актуальность темы

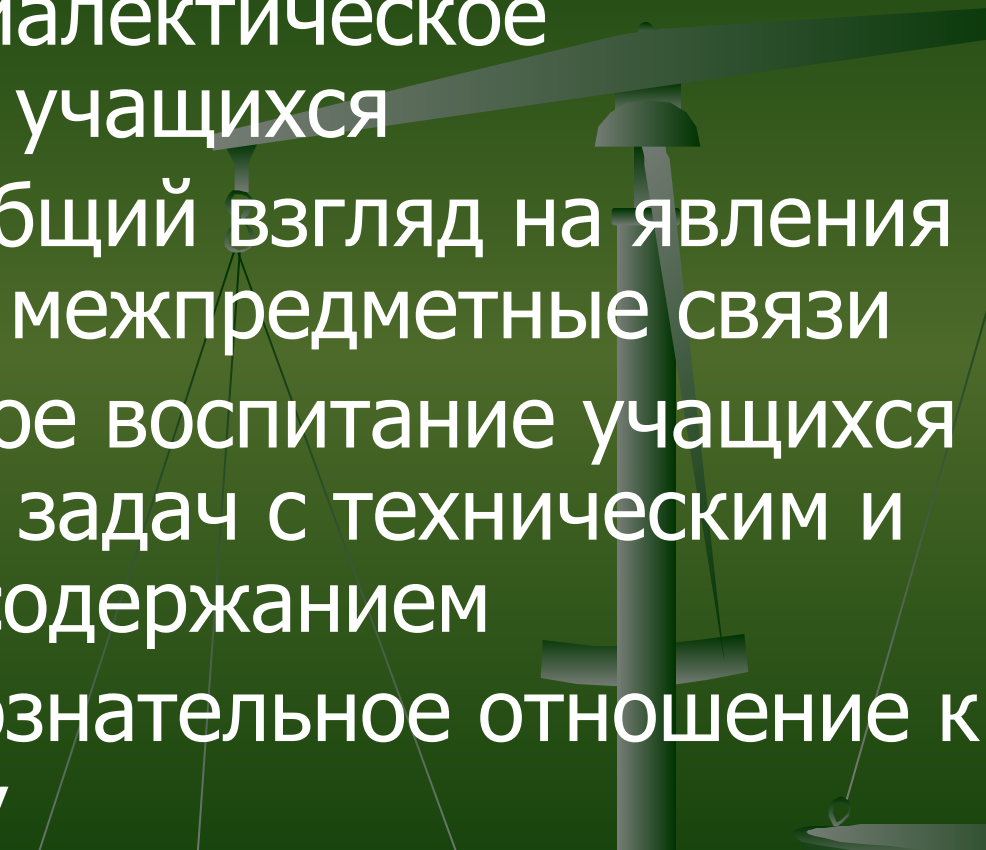
- Имеет решающее значение для усвоения раздела «Механика»
- Используется в других разделах физики для решения задач
- Позволяет осуществлять межпредметные связи с математикой
- Позволяет систематизировать знания учащихся, применять физические модели



Образовательные задачи

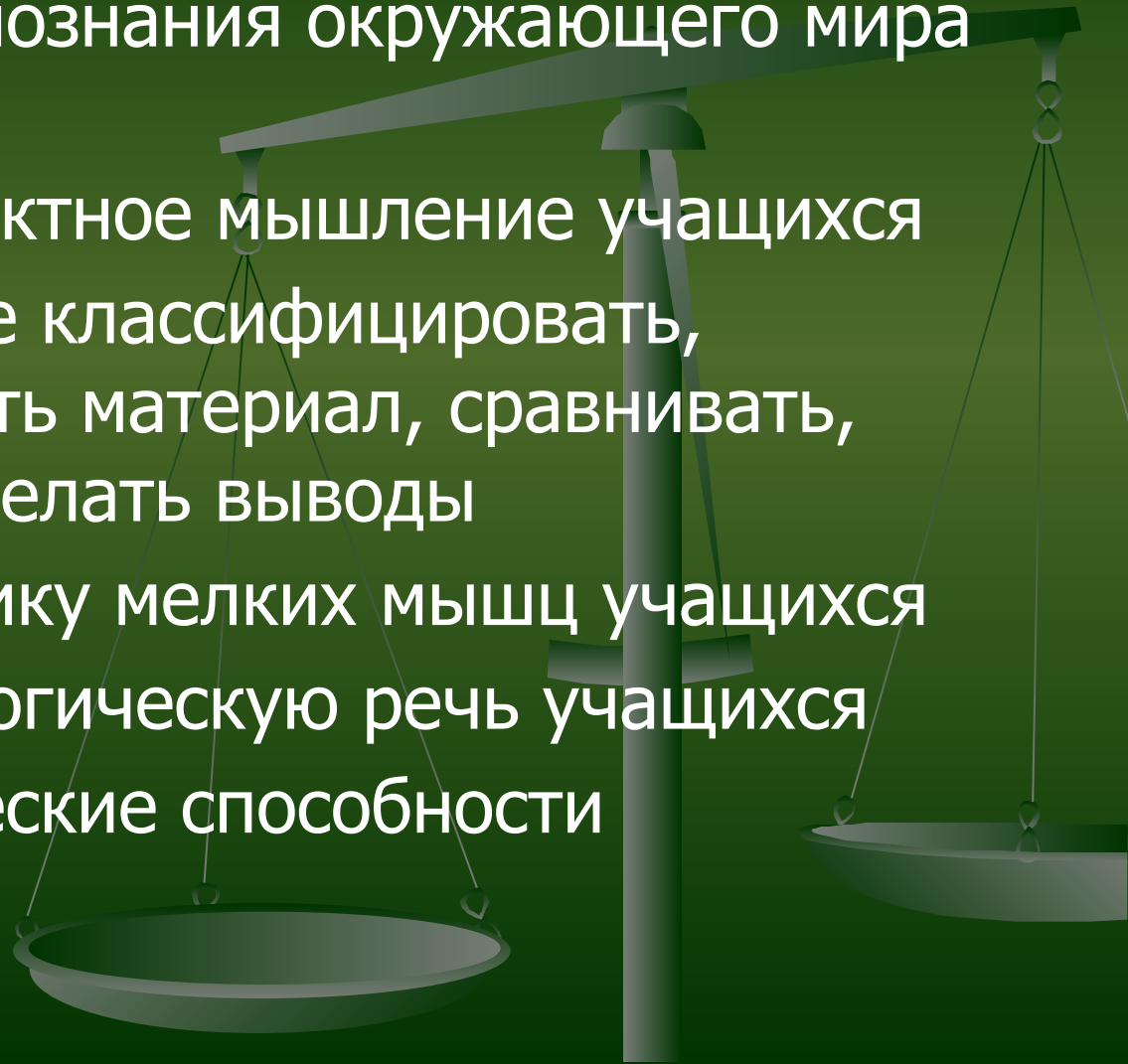
- Продолжить формирование понятий: механическое движение, прямолинейное и криволинейное движение, равномерное и неравномерное движение, траектория, путь, скорость
 - Формирование новых понятий и физических величин: система отсчета, материальная точка, перемещение, проекция вектора на ось, ускорение, относительность движения
 - Закрепить навыки учащихся по построению и чтению графиков равномерного движения
 - Научить строить и читать графики равнопеременного движения
 - Научить решать задачи с применением изученных законов
- 

Воспитательные задачи

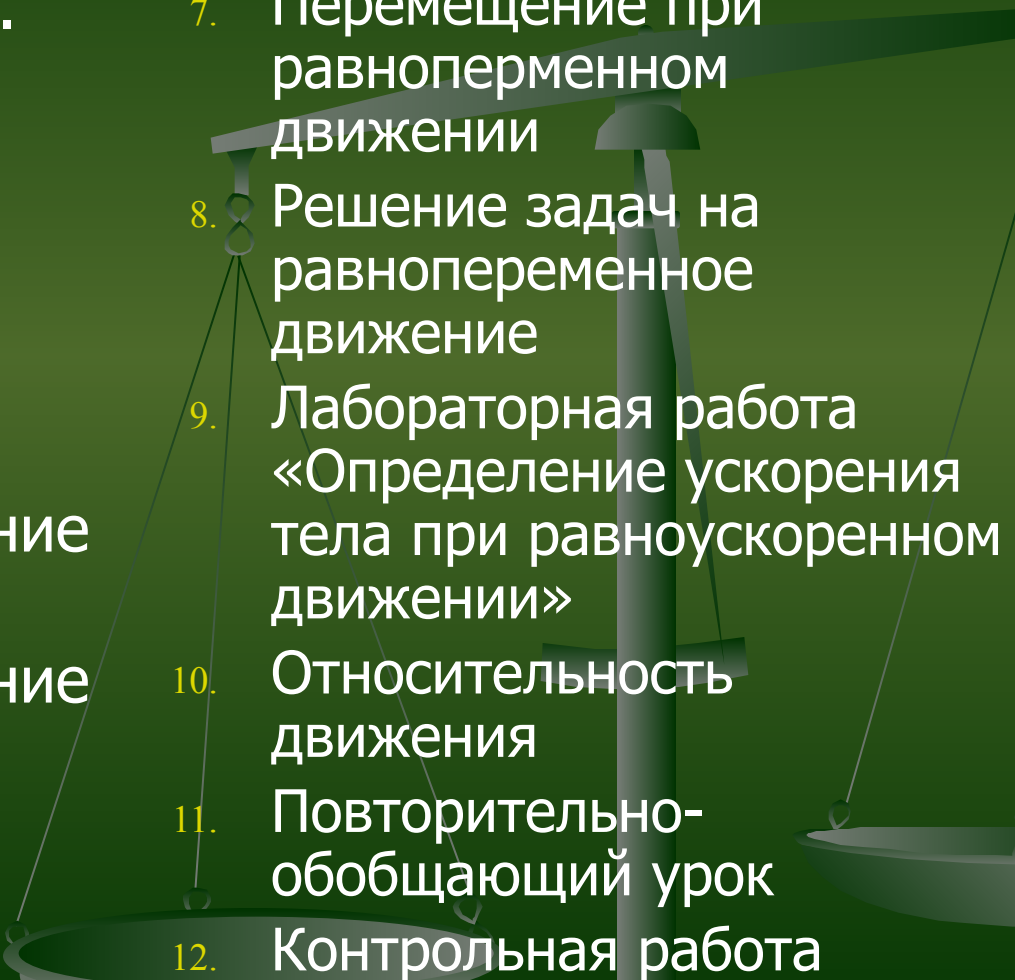
- Воспитывать диалектическое мировоззрение учащихся
 - Формировать общий взгляд на явления природы через межпредметные связи
 - Политехническое воспитание учащихся путем решения задач с техническим и практическим содержанием
 - Воспитывать сознательное отношение к учебному труду
- 

Развивающие задачи

- Показать метод познания окружающего мира – моделирование
- Развивать абстрактное мышление учащихся
- Развивать умение классифицировать, систематизировать материал, сравнивать, анализировать, делать выводы
- Развивать моторику мелких мышц учащихся
- Развивать монологическую речь учащихся
- Развивать творческие способности



Тематическое планирование

- 
1. Материальная точка.
Система отсчета
 2. Перемещение. Путь.
Траектория
 3. Определение
координаты
движущегося тела
 4. Равномерное движение
 5. Решение задач на
равномерное движение
 6. Равнопеременное
движение
 7. Перемещение при
равнопеременном
движении
 8. Решение задач на
равнопеременное
движение
 9. Лабораторная работа
«Определение ускорения
тела при равноускоренном
движении»
 10. Относительность
движения
 11. Повторительно-
обобщающий урок
 12. Контрольная работа

**Опора на ранее
изученный
материал
7 класса**

**Опора на знания
из
математики**

**Принципы отбора
содержания**

**Учет особенностей
класса**

**Поддержание
интереса через
подбор задач**



Учебно-методический комплекс

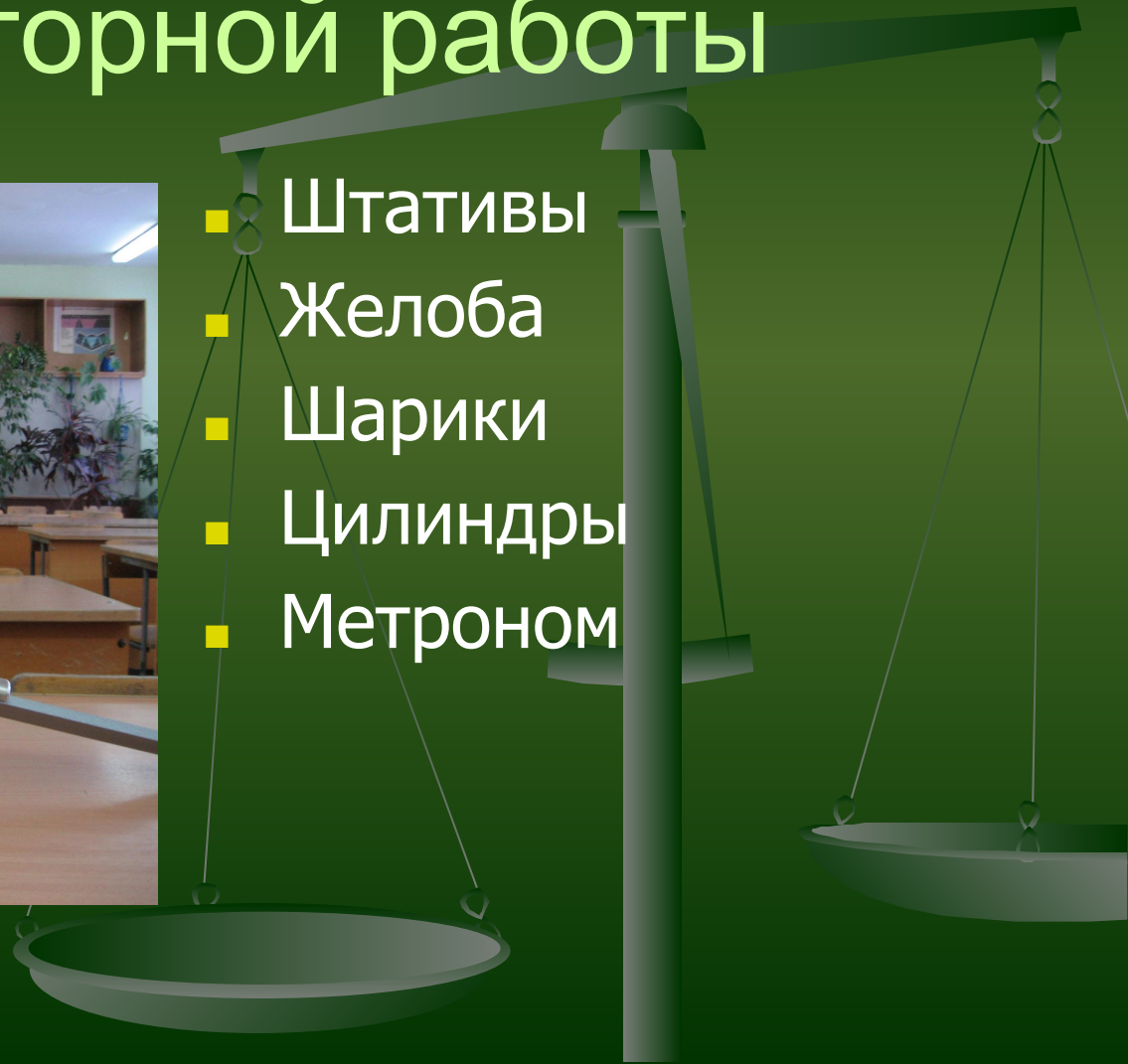


- А.В.Перышкин, Е.М. Гутник «Физика-9» М. «Дрофа», 2006
- А.П.Рымкевич «Сборник задач по физике» М. «Дрофа», 2005
- Л.А.Жирик «Самостоятельные и контрольные работы. Механика-9» Москва-Харьков «Илекса», 1998

Оборудование для лабораторной работы



- Штативы
- Желоба
- Шарики
- Цилиндры
- Метроном



Список литературы

- Эвенчик Э.Е., Шамаш С.Я., Орлов В.А. «Методика преподавания физики в средней школе»
- Каменецкий С.Е., Орехов В.П. «Методика решения задач в средней школе»
- «Урок физики в современной школе» под ред. Разумовского В.Г.
- Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. «Сборник задач по физике»
- Кирик Л.А. «Самостоятельные и контрольные работы по физике. Механика 9»

