

Математика

5 класс

МБОУ СОШ №7 г.Лобня

учитель математики

Фокина Надежда Николаеевна

**Посмотрите, всё ль в
порядке:**

Книжка, ручки и тетрадки.

Прозвенел сейчас звонок.

Начинается урок.

ТЕМА УРОКА

*Сложение и вычитание
смешанных чисел*

Цели урока

- систематизировать знания на сложение и вычитание смешанных чисел;
- правильно читать обыкновенные дроби, смешанные числа;
- развивать самостоятельность и внимательность;
- воспитывать интерес к изучению математики.

Задачи урока

- Отработать навыки решения примеров на сложение и вычитание смешанных чисел
- Повторить понятие «смешанного числа», «выделить целую часть из неправильной дроби», «представить смешанное число в виде неправильной дроби» .
- Закрепить изученный материал в ходе решения задач.

Устная работа

Закончите предложение:

- Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями надо...
- При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями надо...
- Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо...

Устная работа

- Чтобы записать смешанное число в виде неправильной дроби, надо...
- Чтобы сложить смешанные числа, можно...
- Чтобы вычесть смешанные числа, можно...

Математическое

ЛОТО

1) Рыбак поймал 27 окуней. $\frac{2}{3}$

всего количества рыбы

пожарили, а из оставшейся –

сварили уху.

Сколько окуней пошло на уху?

Математическое ЛОТО

2) Коля съел 5 конфет, что составляет $\frac{1}{3}$ всего количества, что ему подарили.

Сколько конфет подарили Коле?

3) Слава прочитал $\frac{2}{3}$ книги, что составило 40 страниц. Сколько страниц в книге?

Математическое ЛОТО

4) Четверть дыни разрезали пополам. Какую часть всей дыни составляет эта половина?

5) В классе 25 учеников. Трое участвовали в лыжных соревнованиях. Какая часть класса участвовала в соревнованиях?

Математическое ЛОТО

$$6) 9 - \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} \varepsilon + \frac{1}{2} \zeta(\gamma)$$

**РАСШИФРОВАТЬ
ФАМИЛИЮ
МАТЕМАТИКА,
КОТОРЫЙ ПЕРВЫЙ
СТАЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
И РАСПРОСТРАНЯТЬ
СОВРЕМЕННУЮ
ЗАПИСЬ ДРОБЕЙ.**

ИТАЛЬЯНСКИЙ КУПЕЦ И ПУТЕШЕСТВЕННИК, СЫН ГОРОДСКОГО ПИСАРЯ

4	15	9	5	40	25	8	7	39
Ф	И	Б	О	Н	А	Ч	Ч	И

ФИБОНАЧЧИ
(ЛЕОНАРДО ПИЗАНСКИЙ).
В 1202 ГОДУ ВВЁЛ СЛОВО
«ДРОБЬ».

Графический диктант

«ДА»

$$9\frac{2}{7} - 3\frac{1}{7} = 6\frac{1}{7}$$

НЕТ

∧

$$4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = 7\frac{3}{10}$$

$$1\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = 2\frac{3}{10}$$

Графический диктант

«ДА»

$$8 - \frac{1}{6} = 7\frac{1}{6}$$

НЕТ

Λ

$$3 - 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}$$

$$4\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$$

Графический диктант

«ДА»

$$2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

НЕТ

$$\frac{3}{11} + 4 = 4\frac{3}{11}$$

Λ

$$7\frac{4}{5} - \frac{4}{5} = 7$$

$$3\frac{1}{6} - \frac{1}{6} = 3$$

Ключ для графического диктанта

— ^ ^ ^ — ^ — — — —

**Молодц
ы!**