

“Успешное преподавание
чувашского языка
в городской школе”

Проект

Общие положения

- Чувашский язык не передается в городских семьях из поколения в поколение
- Уровень потери родного языка значительно выше чем в других регионах России
- Будущее любого языка зависит от его применения в городской среде: язык на котором не говорят в городах исчезнет

Положение в городских школах

- Преподавание чувашского языка у школьников в городских школах формирует слабо навыки понимания, устной речи, чтения и письма на чувашском языке

Зарубежный опыт

- В Европе немало двуязычных регионов и имеется успешный опыт преподавания на национальных языках:
 - В Испании: каталонский, галисийский, баскский языки
 - В Великобритании: валлийский язык
 - В Нидерландах: фризский язык
 - В Италии: французский, немецкий, словенский
 - И т.д.

“Успешное преподавание чувашского языка в городской школе”

- Проект состоит из следующих аспектов:
 - Создание класса в одной из престижных городских школ с усиленным изучением чувашского языка
 - Усиленное изучение языка должно быть в течение всех 11 лет учебного процесса
 - В первые годы выделяется бóльшее количество часов, чем обычно на изучение чувашского языка и в то же самое время на чувашском языке преподаются ряд предметов (напр. физическая культура)
 - Постепенно количество часов чувашского языка приводится в норму в соответствии с общим учебным планом. Вместе с тем некоторые предметы продолжают преподаваться на чувашском языке
 - Подобная система будет применена при преподавании английского языка, но начиная со второго или третьего учебного года

Новшества проекта

- Проект использует педагогический опыт зарубежных стран
- Проект будет осуществляться при сотрудничестве с педагогическим университетом
- Для проекта будут привлечены дополнительные финансовые средства (В первую очередь Совета Европы)
- В рамках проекта будут созданы новые методические материалы (напр. мультфильмы)
- В рамках проекта будет организована ассоциация родителей для совместного обсуждения и решения возможных проблем, опасений (на французском опыте)

За счет чего?

- Важно, чтобы уровень знаний по математике, русскому языку и т.д. оставался высоким. Это принципиально для проекта.
- Мы не хотим ориентировать учащихся на определенную профессию, напр. чувашская филология.
Мы хотим показать, что и в Чебоксарах возможны эффективное двуязычие или даже трехязычие, как это существует в других странах.

Что мы просим?

- Создание одного класса с усиленным изучением чувашского языка в рамках учебного года 2010-2011
- Преподаватели
- Минимальное и максимальное количество учащихся в классе
- Данный класс должен заниматься по специальному учебному плану (в соответствии с федеративными и республиканскими нормами) в течение всех учебных лет
- Принципиальная готовность создание подобного класса в последующие годы

Что мы предлагаем?

- Мы можем гарантировать:
 - Педагогическую и методическую поддержку
 - Организационную поддержку
 - Привлечение родителей, доверяющих данному проекту
 - Международные связи
 - Привлечение СМИ к данному опыту
- Мы надеемся, что мы сможем также получить:
 - Экономическую поддержку (для преподавателей школы)