





Мониторинг
образовательных
достижений учащихся
3 классов
(на начало учебного года)






Мониторинг проводится в рамках
проекта
«Разработка, апробация и
внедрение федеральных
государственных стандартов
общего образования **второго
поколения**»






Кто должен быть задействован в организации проведения мониторинга в школе?

- Проводит работы
 - Проверяет выполнение работ учащихся
 - Готовит электронные формы и распечатывает их для внесения результатов
 - Заполняет распечатанные формы
 - Заносит результаты в электронные формы
 - Проверяет правильность ввода данных
 - Координирует и контролирует работу
- 



Получаемые материалы

- В бумажном виде
 - В электронном виде
- 

В электронном виде


№	Материалы	Распечатать в количестве:
1	Краткие рекомендации	1 экземпляр
2	Рекомендации по проведению мониторинга	1 экземпляр на класс
3	Список учителей	1 экземпляр
4	Формы для ввода результатов обследования (файл формата Excel)	соответствующем числу 3-х классов

В бумажном виде

№	Материалы	В количестве
1	Проверочные работы по <ul style="list-style-type: none">• математике (2 варианта);• русскому языку (2 варианта);	соответствующем числу учащихся 3-х классов
2	Текст диктанта и списывания	соответствующем числу 3-х классов
3	Индивидуальные карточки для учащихся с текстом для списывания	соответствующем числу учащихся 3-х классов
4	Анкета для учителя	соответствующем числу 3-х классов



Анкета для учителя

- Анкеты заполняются только черной гелевой или капиллярной ручкой
 - Перед проведением анкетирования каждому учителю присваивается ID, включающий код региона (77), школы (по списку школ), класса (03__) и номер учителя (двузначный) по списку учителей школы, принимающих участие в **диагностике**. Список учителей заполняется до проведения анкетирования и сдается в МЦКО в бумажном виде вместе с другими материалами 6 октября
- 

Работа по математике

	Основная часть	Дополнительная часть
Кол-во заданий	11	5
Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	С выбором ответа; С кратким ответом; С записью решения	С кратким ответом; С записью решения
Максимальный балл	13 баллов	10 баллов



Работа по русскому языку

- Работа №1


Диктант и списывание текста с индивидуальной карточки

Время выполнения
-45 минут

- Проверочная работа №2


Содержит 16 заданий на фонетику и графику, состав слова, орфографию и развитие речи

Время выполнения -
45 минут





Работа №1 по русскому языку

- Диктант и списывание проводятся на одном уроке.
 - Для каждого учащегося необходимо подготовить двойной лист той разлиновки, в которой он привык работать.
 - Учащийся на этом листе пишет диктант и выполняет списывание текста.
 - Текст для списывания напечатан на специальных карточках, которые раздаются учащимся после завершения диктанта.
- 

Проверочная работа №2

	Основная часть	Дополнительная часть
Кол-во заданий	12	4
Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Тип заданий и форма ответа	С выбором ответа; С кратким ответом; С развернутым ответом	С кратким ответом
Максимальный балл	21 балл	11 баллов

Образец формы №2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ №1 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (диктант)

№ п/п	№ по журналу	Имя	Орфограмма А				Количество ошибок в орфограмме А	Орфограмма Б	Количество ошибок в орфограмме Б	Орфограмма В					Количество ошибок в орфограмме В
			1	2	3	4				1	2	3	4	5	
1															
2															
3															
4															
5															

В - Прописная буква в именах собственных

1	Щукин
2	Алёша
3	Морозов
4	Ильинка
5	Клязьма

Образец формы №2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ №1 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (списывание)

№ п/п	№ по журналу	Фамилия и имя учащегося	Количество ошибок в орфограмме А	Количество ошибок в орфограмме Б	Количество ошибок в орфограмме В	Количество ошибок в орфограмме Г	Количество ошибок в орфограмме Д	Количество ошибок в орфограмме Ж	Количество ошибок в орфограмме З	Количество ошибок в орфограмме К	Количество ошибок в орфограмме Л	Количество ошибок в орфограмме М	Наличие ошибки в слове пчёлы Н	Количество прочих орфографических ошибок П	Количество пропусков, замен и перестановок букв Р	Всего ошибок
1																
2																
3																
4																
5																

УЧИТЕЛЬ НАХОДИТ КОЛОНКУ ОРФОГРАММЫ, НА КОТОРУЮ УЧЕНИК ДОПУСТИЛ ОШИБКУ, И ВНОСИТ ЧИСЛО ОШИБОК В ЯЧЕЙКУ ТОЙ ОРФОГРАММЫ, В КОТОРОЙ РЕБЕНОК ДОПУСТИЛ ОШИБКУ

Пояснения:

А - Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, чт, щн

Б - Прописная буква в начале каждого предложения

В - Проверяемые безударные гласные в корне слова

Г - Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в

Д - Непроизносимые согласные в корне слова

Ж - Непроверяемые гласные и согласные в корне слова

З - Разделительные ь и ъ

К - Раздельное написание предлогов с другими словами

Л - Перенос слов

М - Знаки препинания в конце предложения

Н - Ошибка в слове пчёлы



Название файлов

Для каждого класса необходим свой файл, который именуется по ID класса.


Например, в школе 1036 три класса, значит файлы переименуем так:

77 025 0301.xls

77 025 0302 .xls

77 025 0303 .xls

Где 77 – код Москвы, 025 – код школы,
0301 – код класса





Сдача материалов

В электронном виде


5 октября


файл формата Excel
(по файлу на каждый
3-й класс)

- В формы должны быть занесены и **проверены** результаты учащихся по всем работам


В бумажном виде

6 октября

- Список учителей
 - Анкеты для учителей
 - Распечатки форм с результатами по каждому 3-ему классу, **заверенные** директором школы
- 



В конце октября - начале
ноября планируется
проведение в МЦКО
расширенной экспертизы
разрабатываемых РАО
проверочных материалов
по начальной школе





Если возникнут вопросы

Новикова Ольга Сергеевна

- Тел.факс 954-74-40
- E-mail: mcko_d@fipi.org

