Методическая разработка урока математики по теме "Объем фигуры"

Исавнина Евгения Влади[illegible]ровна,
учитель начальных клас[illegible]
МОУ СОШ № 4 п. Вани[illegible]
Хабаровского края

Прочитайте выражения и найдите их значения.

И (10 + 8) * 10 =

В 900 - (3 * 100) =

А 60 * 10 : 100 =

Ч (700 : 100) · 10 =

И (30 : 3) · 5 =

Н 100 - 800 : 10 =

Е 7*8 *10 =

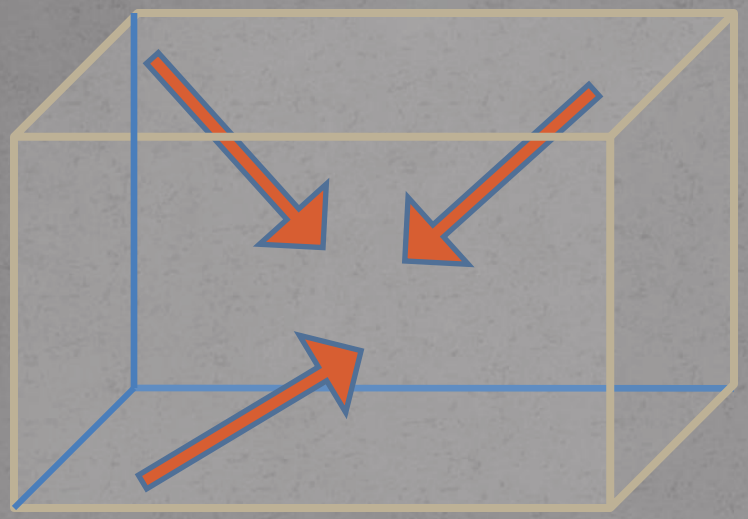
Л (200 + 80) : 1 =

600	490	280	180	70	50	20	6
В	Е	Л	И	Ч	И	Н	А

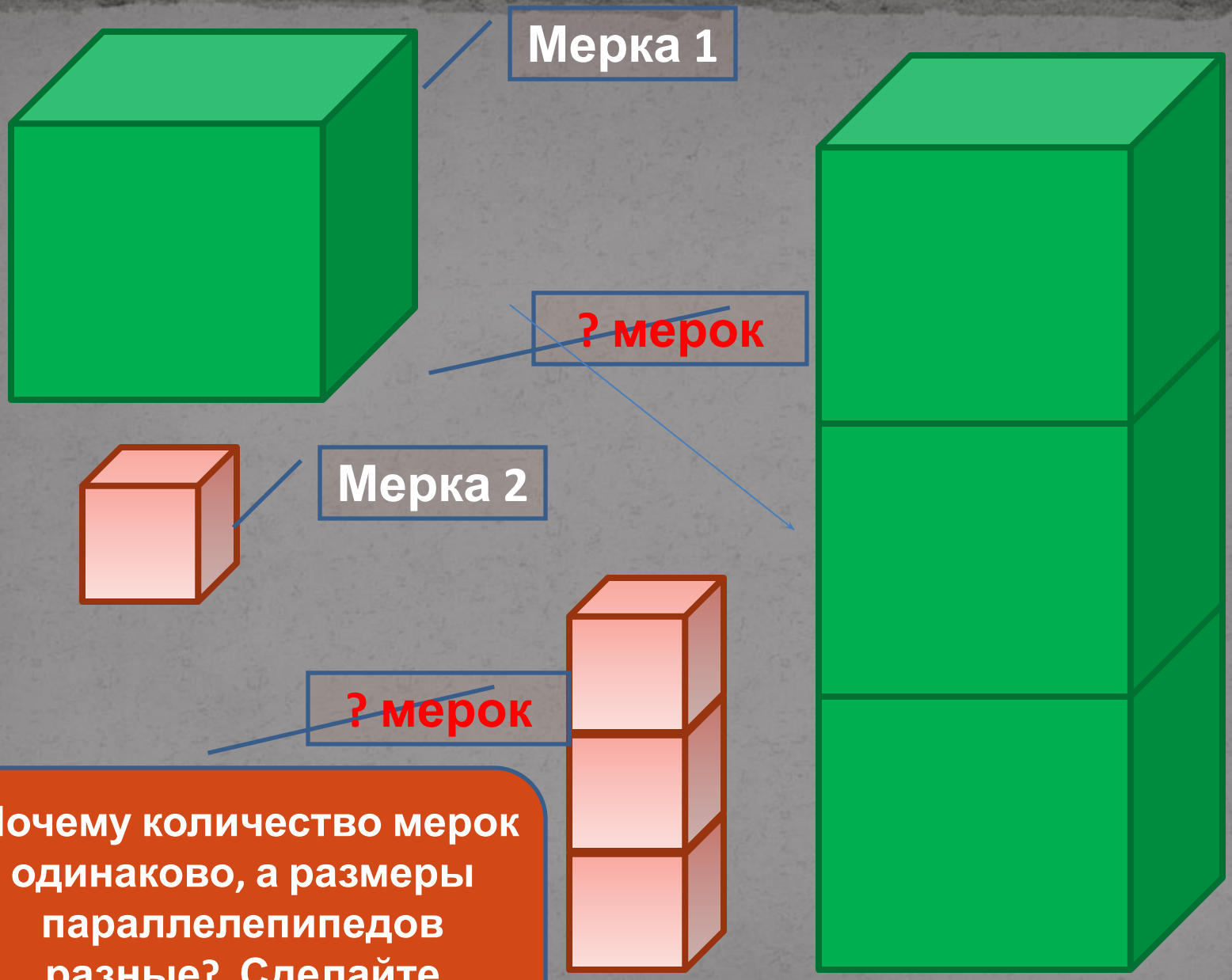
Расположите значения выражений в порядке убывания и расшифруйте слово

Что такое объем

Величина части пространства, занимаемого геометрическим телом называется объемом этого тела.



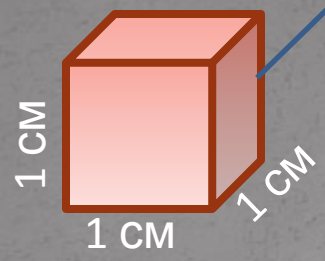
Как измерить эту величину?



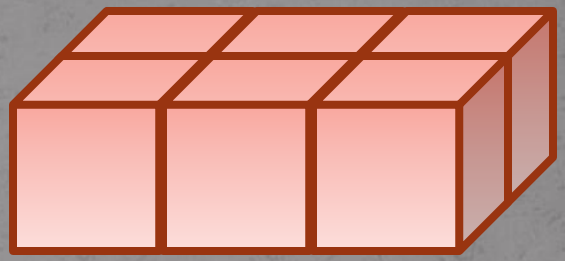
Почему количество мерок одинаково, а размеры параллелепипедов разные? Сделайте вывод.

мерка
? мерок
Объём равен шести меркам
Объём равен трем меркам

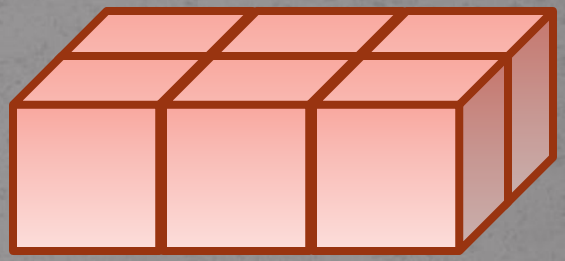
мерка
? мерок
Объём равен шести меркам
Объём равен трем меркам



1 см ^{3}



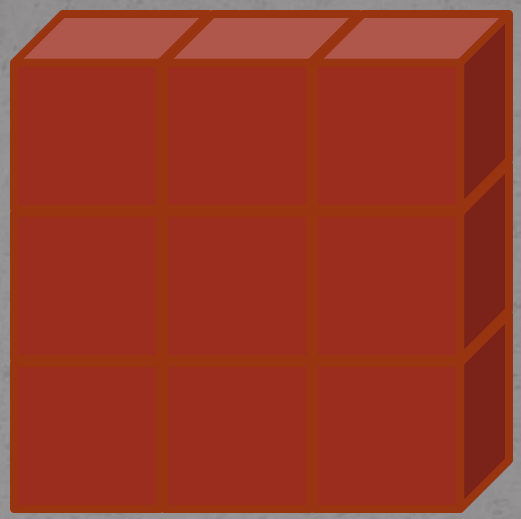
? см ^{3}

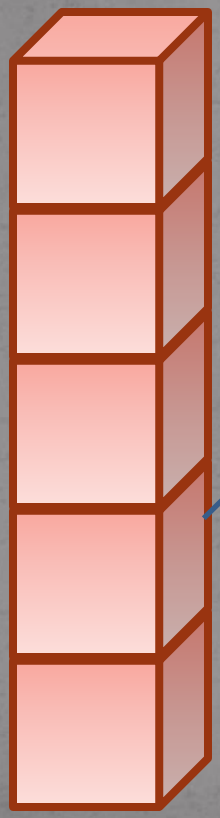


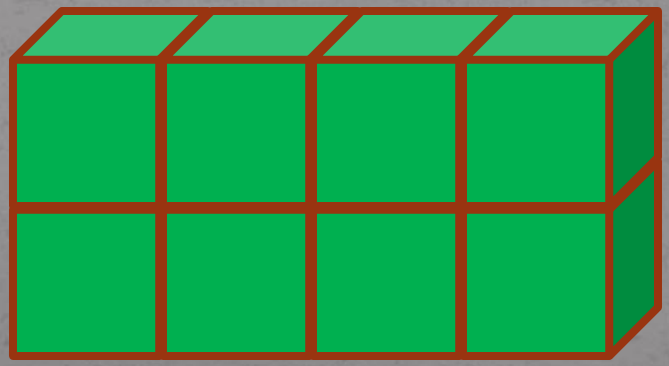
Единицы объёма

1 см 3 - объём куба с длиной ребра 1 см
1 дм 3 – объём куба, с длиной ребра 1 дм
1 м 3 - объём куба, с длиной ребра 1 м

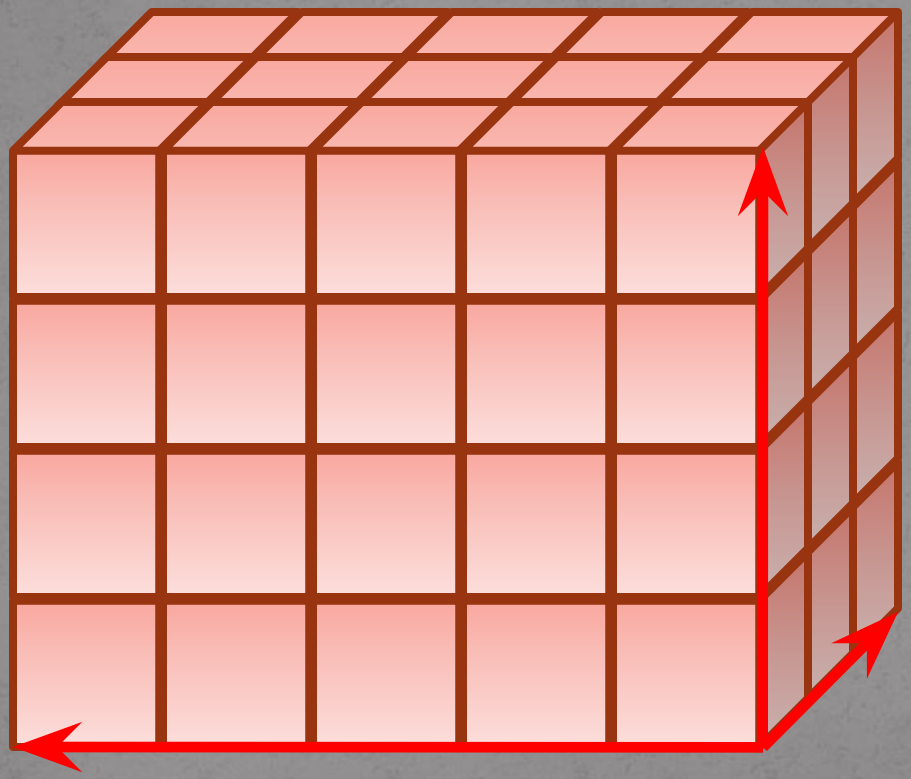
Определите объём фигурок.

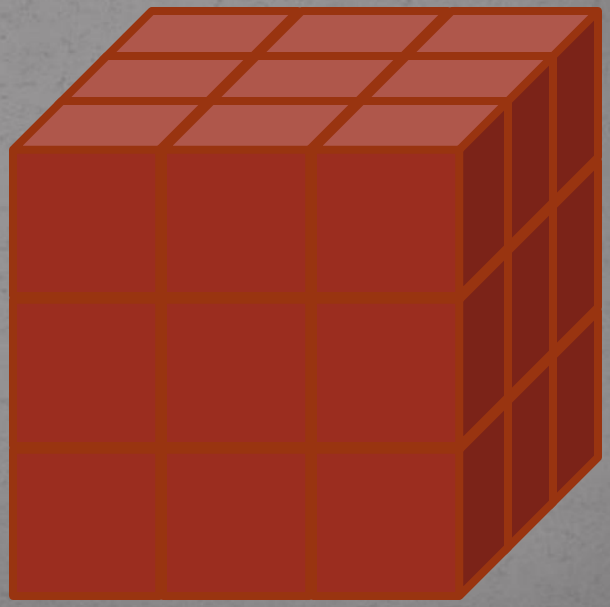






Фигуры сложили из мерок. Как сосчитать мерки, чтобы узнать объём каждой фигуры?





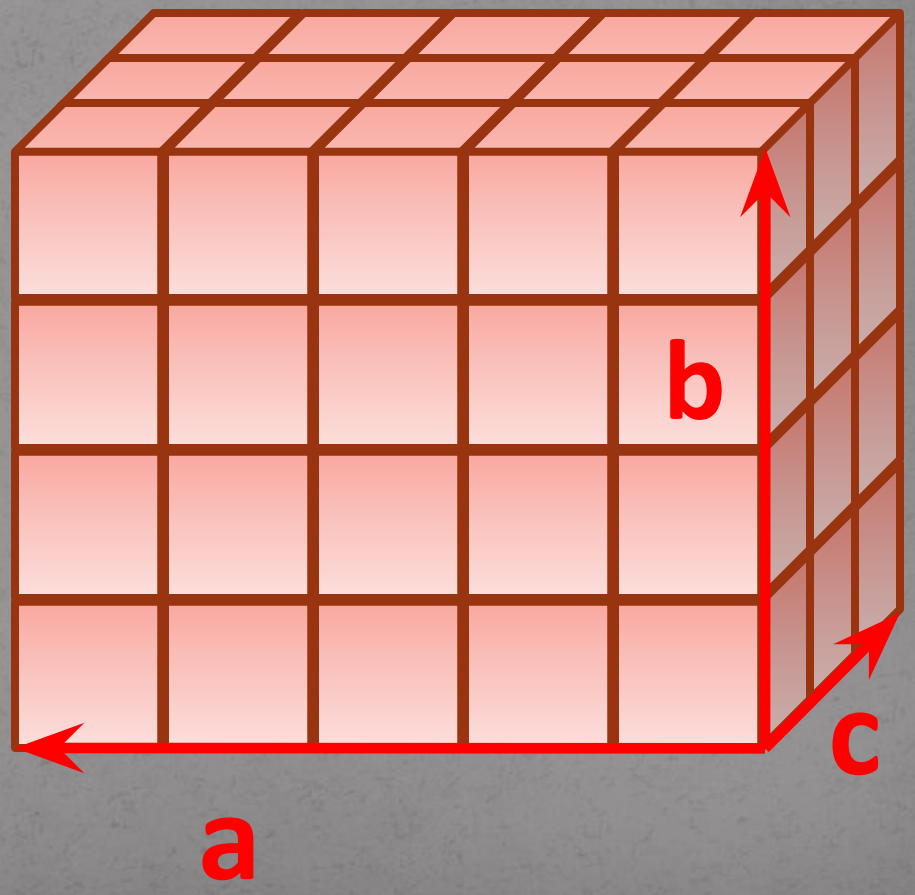
Как вычислить объем прямоугольного параллелепипеда

Формула

$$V = a \cdot b \cdot c$$

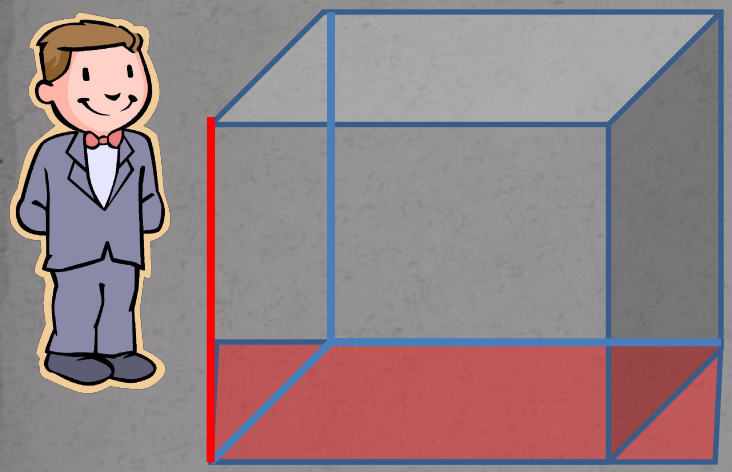
V – объем

a, b, c – длины ребер параллелепипеда

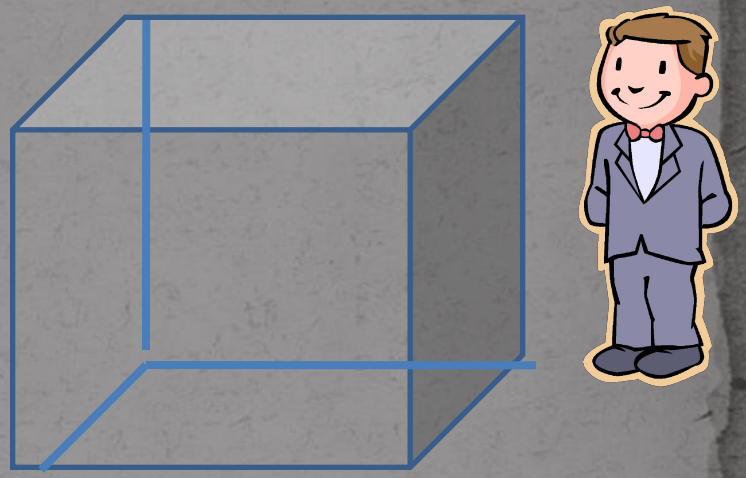


Два способа вычисления объёма параллелепипеда

- 1.



- 2.

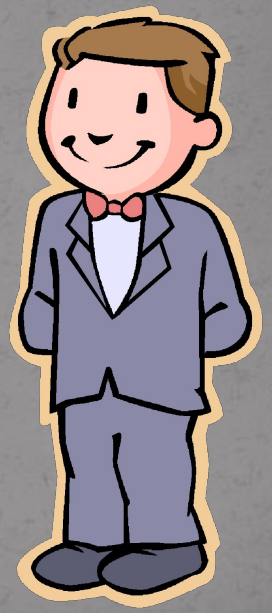


V=S основания · h (высота)

Площадь основания умножить на высоту.

V = a· b· c

Перемножить длину, ширину, высоту параллелепипеда

Домашняя работа

Найти коробку выполнить её измерения и вычислить объём.