

М.Ю.Лермонтов  
«Песня про царя  
Ивана  
Васильевича,  
молодого  
опричника и  
удалого купца  
Калашникова»

Котомина О.А., МОУ лицей №22

# Тема урока - ?



# Песня - один из любимых жанров Лермонтова



Песня,  
петь,  
запевать,  
припев,  
напевать,  
напев,  
**воспевать**

Воспеваются  
честь, достоинство,  
русские традиции,  
которые связаны  
с именем  
Калашникова



Похоронили  
Калашникова в  
«безымянной  
могиле»  
«промеж трёх дорог»,  
как разбойника



# Проблема

Купец Калашников: герой или злодей?



# Способ разрешения проблемы – анализ текста

Калашников –  
«смелый купец»,  
«статный молодец»,  
Степан Парамонович,  
«красно солнышко»,  
«удалой боец»

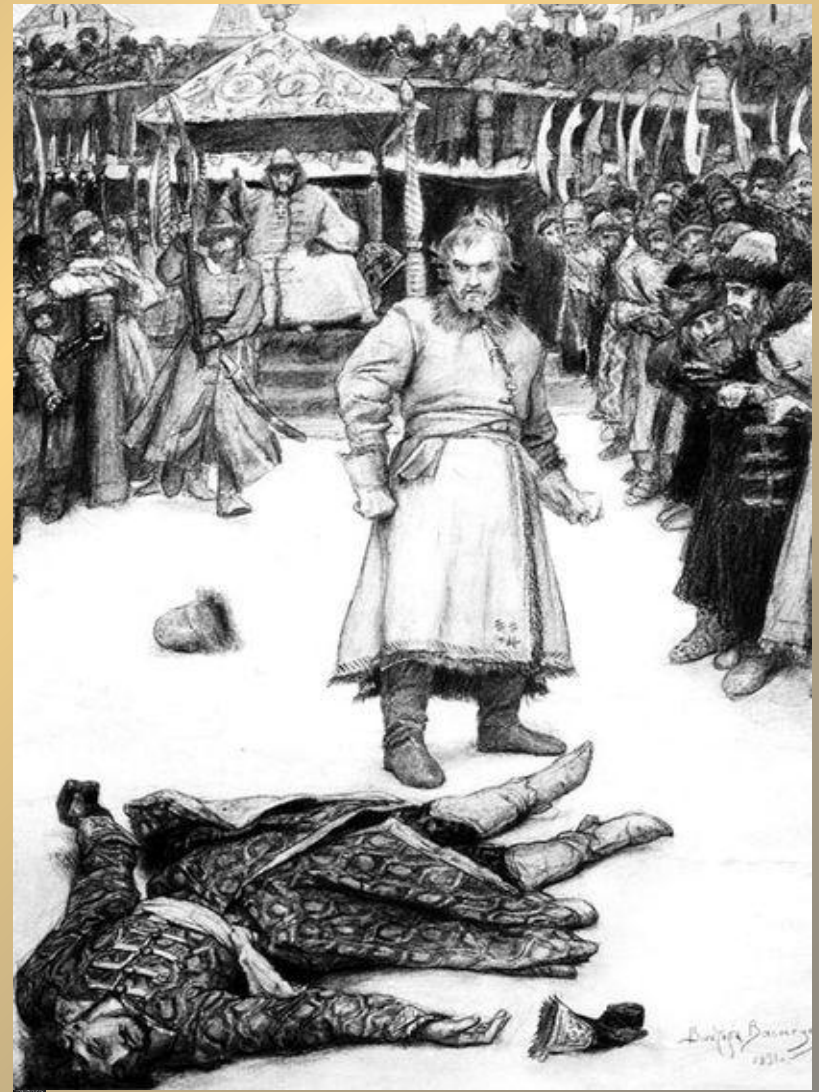


# Способ разрешения проблемы – анализ текста

Калашников –  
«смелый купец»,  
«статный молодец»,  
Степан Парамонович,  
«красно солнышко»,  
«удалой боец»



«лихой боец», «душа  
грешная», «схоронили  
его... промеж трёх  
дорог»

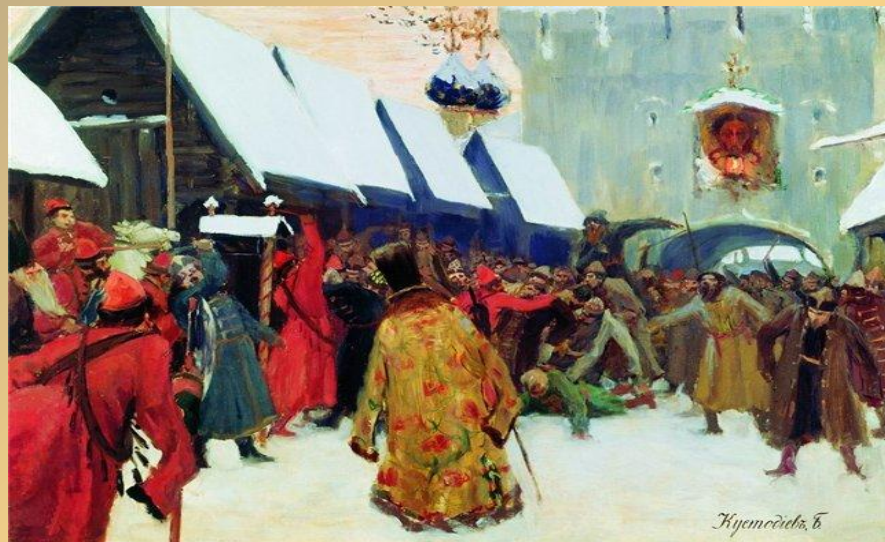


# Кулачный бой



**Кулачный бой** — потеха, игрище. Бои проводились по праздникам, особенно в Масленицу.

Существовали определённые правила, по которым было нельзя бить лежащего и человека с кровотечением, бить по виску, использовать любое оружие. За несоблюдение норм строго наказывали.





# Герой неоднозначен, его характер противоречив



хранитель  
народной психологии,  
народных традиций



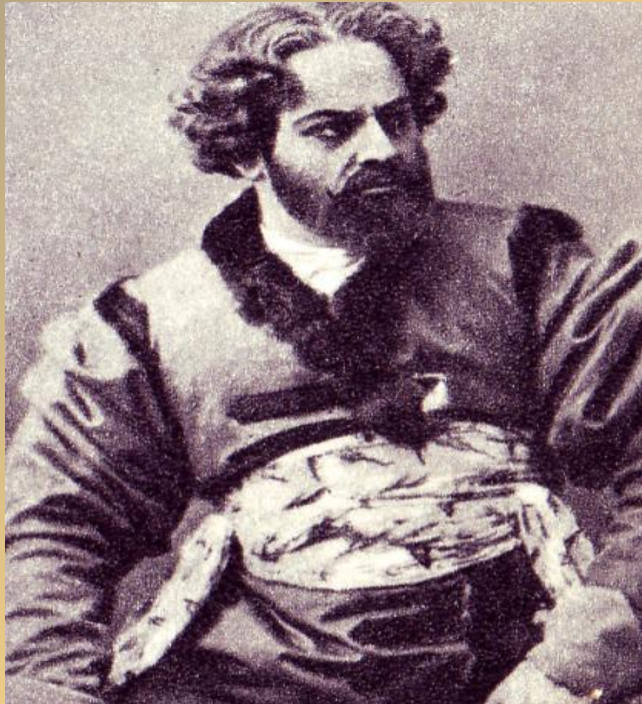
нарушитель  
христианской заповеди  
и царского закона

# Лихой боец купец Калашников



# Представьте ситуацию

Вы режиссёр театра, где готовится постановка спектакля «Песня про купца Калашникова». Составьте рекомендации для актёров, претендующих на исполнение роли Калашникова.



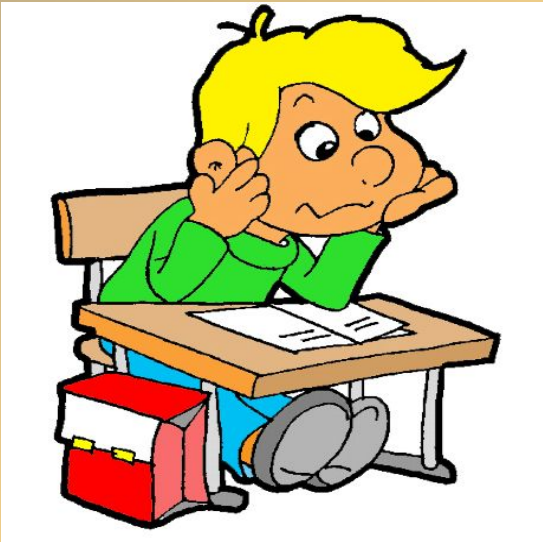
# Рекомендации для актёров

- **Рекомендация** – совет, пожелание.
  1. Краткое описание внешнего вида.
  2. Манера говорить.
  3. Мимика.
  4. Особенности поведения.
  5. «Зерно» образа.

**Удалось ли группе отразить сложность, неоднозначность образа героя?**

# Самоанализ работы

- Насколько слаженно и продуктивно работала группа? Какова моя роль в её работе?
- С какими трудностями я столкнулся?
- Что я узнал о себе?



# Цели урока

1. Взглянуть по-новому на изученное произведение.
2. Учиться работать над текстом произведения, быть внимательным, вдумчивым читателем.
3. Применять знания в жизненной ситуации (составлять рекомендации для актёров).
4. Анализировать свою деятельность и узнавать новое о себе.

# Домашнее задание

1. Составить рекомендации для актёра, исполняющего роль другого героя (обязательное).
2. Нарисовать костюм, декорацию, подобрать музыку к спектаклю по «Песне про купца Калашникова» (по желанию).



Спасибо за работу