

Обновление содержания деятельности классного руководителя в условиях реализации ПНПО

Учитель МОУ
«Гимназия № 19»
Трофимова Елена
Владимировна



КЛАСС, ЛЮБИМЫЙ КЛАСС!...



Актуальность приоритета задач воспитания определяется рядом факторов, в том числе:

- Направленность современного этапа общественного развития, который носит гуманитарный характер;
- Изменения в социально-экономической, политической, духовной жизни нашей страны;
- Наличие негативных явлений в обществе: детская преступность, беспризорность и т.д.

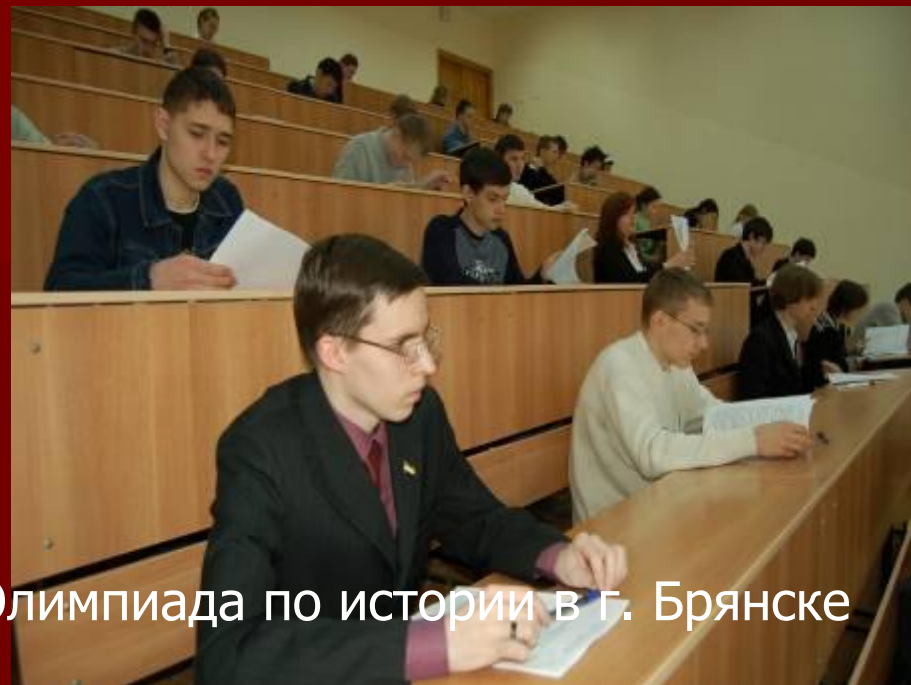


- Наличие ряда проблем в практической реализации воспитательных задач в системе школьного образования на уровне содержательного, методического, результативного, практического, социокультурного и кадрового компонентов.

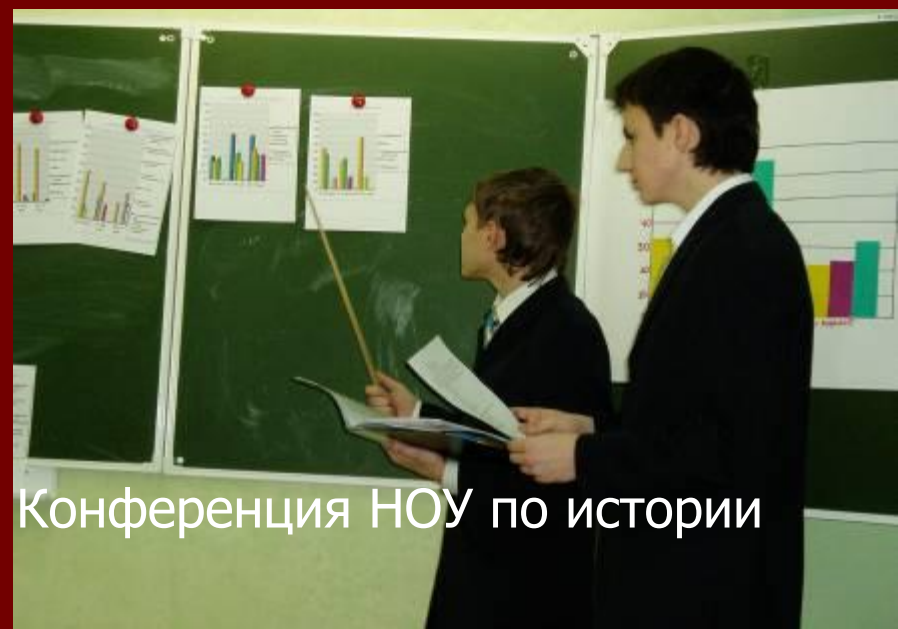
Основные изменения содержания деятельности классного руководителя.

- Использование системного подхода в воспитании учащихся в рамках всего образовательного учреждения, на уровне его структурных подразделений- классов, клубов, секций;

■ Деятельностный подход - вовлечение детей в интеллектуально-творческую, проектную, исследовательскую деятельность, деятельность возрастных сообществ;



Олимпиада по истории в г. Брянске



Конференция НОУ по истории

Активные у частники общественных мероприятий



В классе :

- 3 участника студии « Зажигай»;
- Президент Совета Гимназии;
- 2 члена редакции школьной газеты « На трёх этажах»;
- 15 призёров олимпиад и конференций НОУ;
- 6 постоянных участников краеведческих конкурсов;
- 23 ученика вовлечены в систему дополнительного образования.

- Выделение доминанты-приоритетного вида или направления деятельности детей и взрослых, на основе которой формируется индивидуальность

« Учусь быть исследователем! »



«Учусь быть исследователем!»



- «Крупные дозы воспитания» сочетают с малыми формами работы;
- Личностно- ориентированный подход;
- Стратегическое планирование : с помощью методов программирования, моделирования и проектирования создаются долговременные программы и модели развития от 2 до 5 лет;

- Создание воспитательных программ предваряется диагностическими исследованиями личности ученика с привлечением школьного психолога, составлением социального паспорта ученика;
- Использование традиционных форм и способов построения деятельности, дополняя и видоизменяя их (КТД);
- Для анализа и оценки эффективности процесса воспитания разрабатывается и используется диагностический инструментарий;

- Важное направление - поддержка и развитие ученического самоуправления (Совет гимназии, Совет старост, классное самоуправление);



Совет Гимназии



Старостат

- Взаимодействие с общественными структурами: КТОСами, Советом ветеранов, детскими домами и др.;
- Взаимодействие с родителями выражается в форме их привлечения к планированию и принятию решений по вопросам осуществления совместной деятельности, направленной на воспитание ребёнка.