



Цапина  
Елена Михайловна

Классный  
руководитель  
6 «а» класса  
Школа №9  
г.Можга

# Анкета

Ф.И.О. Цапина Елена Михайловна.

ОУ: Средняя общеобразовательная школа №9

Должность: учитель немецкого языка, классный руководитель 6 «а» класса

Дата рождения: 15.12.1952г.

Образование высшее: УдГУ 1979г.

Педагогический стаж работы, опыт классного руководителя: 35 лет, 34 года.

Интересы, увлечения: книги, классическая музыка, цветоводство.

Награды, поощрения:

1. Почетная Грамота Министерства народного образования УР от 30.05.2000г.
2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации от 6.03.2003г.

Девиз по жизни:

Если жизнь тебя обманет,  
Не печалься, не сердись.  
В день уныния смирись,  
День веселья, верь, настанет.

# Характеристика Цапиной Елены Михайловны

Стаж работы Елены Михайловны составляет 35 лет, из них 29 лет – это накопление опыта работы как классного руководителя. Образование – высшее.

В 2000 году Елена Михайловна была награждена Почетной Грамотой Министерства народного образования УР, а в 2003 году был вручен нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ». Эти награды говорят о трудолюбии Елены Михайловны, об ее успешной работе в школе с детьми.

Елена Михайловна – опытный, творчески работающий педагог, профессионал своего дела. Смыслом своей педагогической деятельности она считает помочь ребенку раскрыть лучшие его нравственные качества и способности, создать в классе комфортную обстановку для разностороннего развития каждого ребенка.

Елена Михайловна всегда идет в ногу со временем. Очень интересно и увлекательно в сотрудничестве с ребятами проходят классные часы и внеклассные мероприятия. Часто используются нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями, которые уважением и любовью отвечают Елене Михайловне на ее внимание к детям.

Елена Михайловна требовательна к себе, принципиальна, общительна, умеет сохранять душевное равновесие в непростых ситуациях.

Активность, поиск новых эффективных средств воспитания, неиссякаемое творчество приносят радость и ей, и ее воспитанникам, которые становятся успешными в дальнейшей жизни.

Администрация

# Общие сведения о классе

**В 6 «а» классе 25 учеников: 15 девочек и 10 мальчиков. Большинство детей воспитывается в полных семьях. Во всех семьях атмосфера любви и понимания. 4 ребенка растут без отца, одна девочка без матери. Неблагополучных детей нет.**



# Психолого-педагогическая характеристика класса

По темпераменту дети разные. Холериков -3-е. Они неусидчивы и вспыльчивы. Флегматиков – 19, они спокойны, сдержанны, незлобны, обладают выдержкой. Меланхоликов – 3-е, эти дети очень стеснительны, застенчивы, не верят в свои силы, болезненно чувствительны и легко ранимы



# Ученическое самоуправление

**В классе создана структура самоуправления, представляющая учащимся возможность самостоятельно готовить мероприятия (пусть методом проб и ошибок), чтобы научить анализировать удаchi и недостатки. Две девочки входят в состав совета школы.**

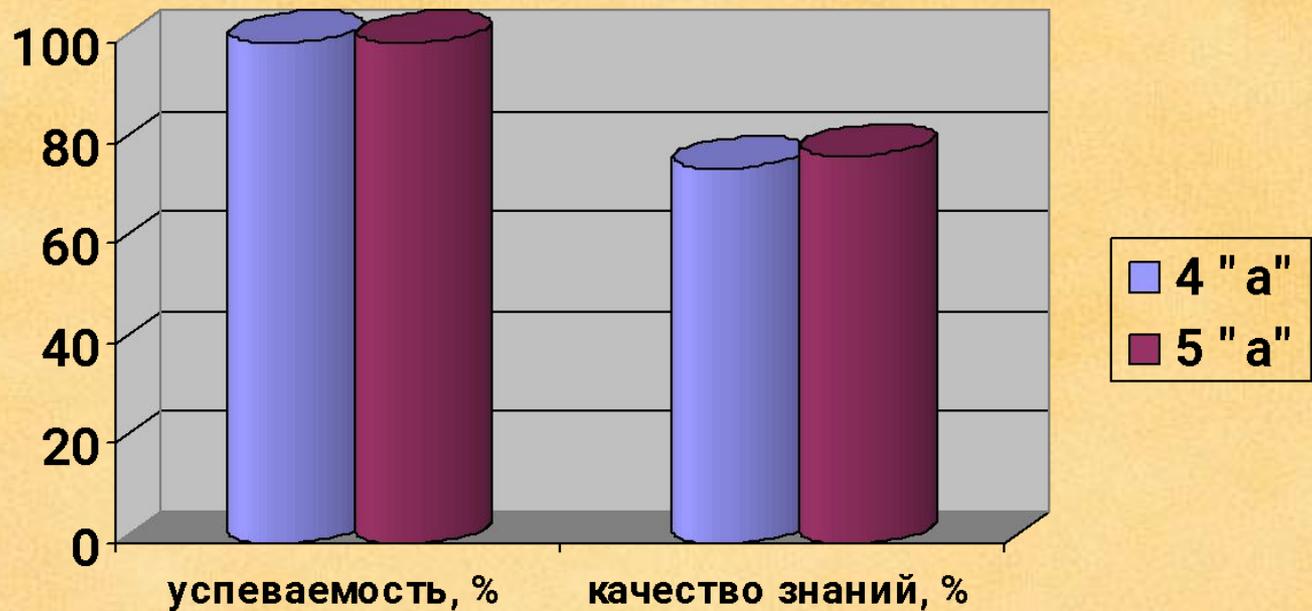
**В классе есть инициативная группа, которая составляет актив класса**



**Министр коммунального хозяйства  
Министр информационных технологий  
Министр образования  
Министр культуры  
Министр физкультуры и спорта  
Министр МЧС  
Министр общественного питания**

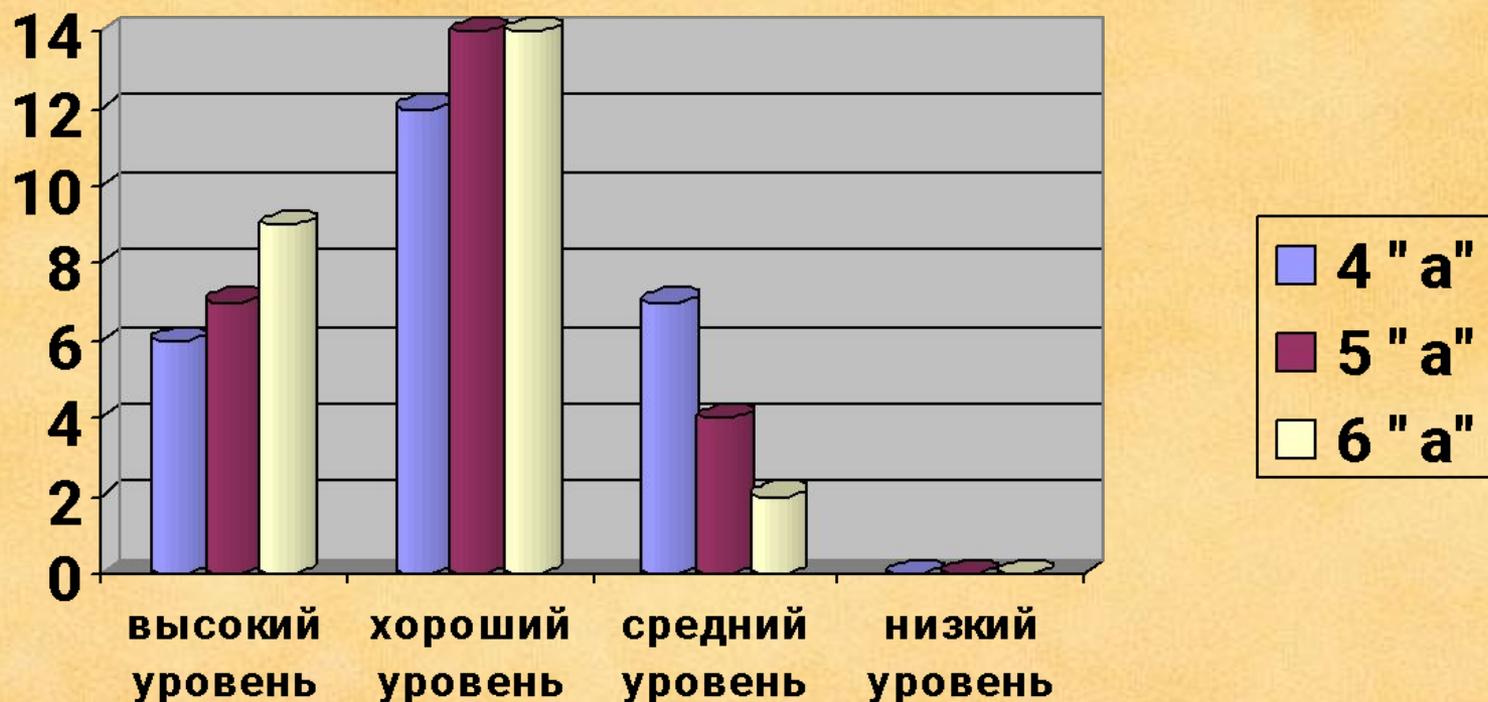
# Успеваемость

Сведения об успеваемости  
учащихся 6 "а" класса

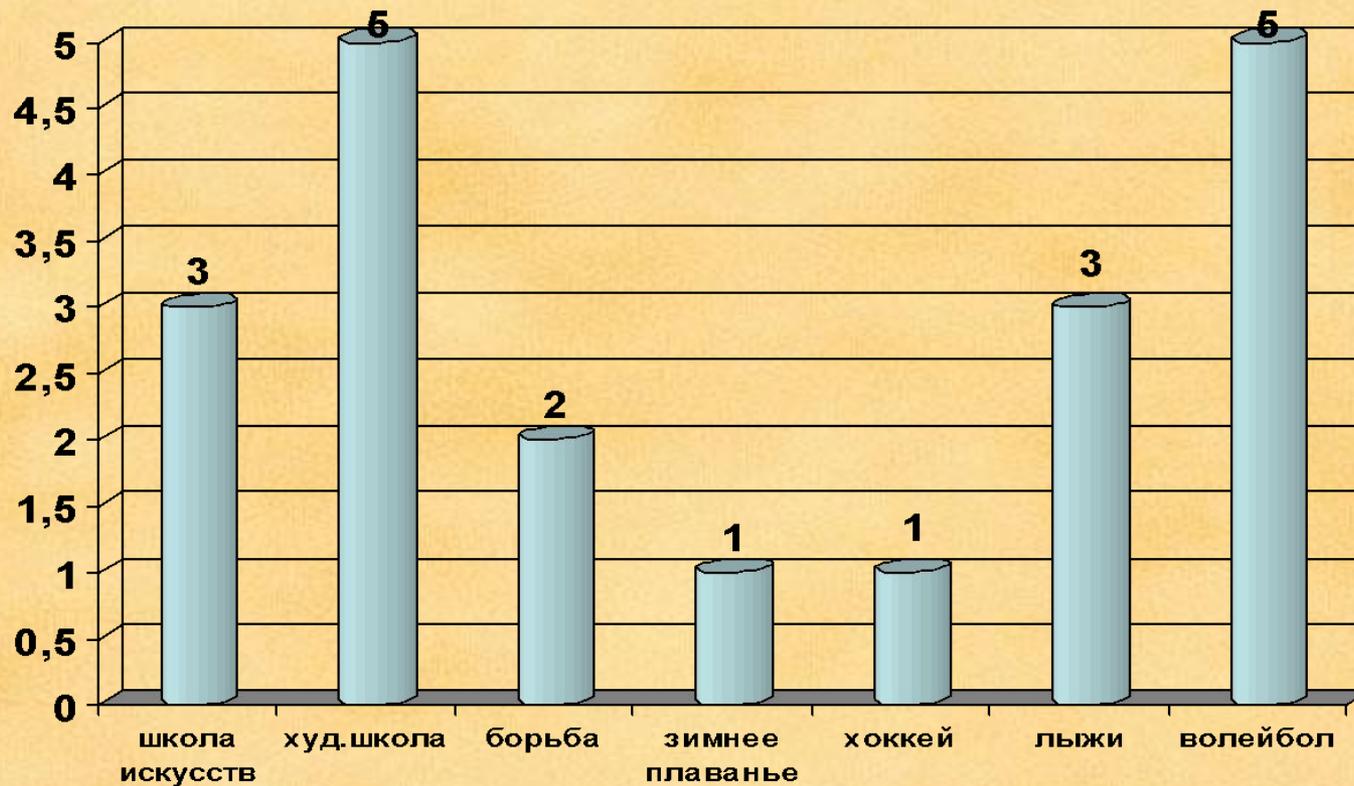


# Уровень воспитанности

Сведения об уровне воспитанности за 3 года



# Внеклассная занятость



# Работа с родителями

**Мероприятия:** праздник «Посвящение в пятиклассники», новогодний спектакль «Зимняя сказка», праздник для мам к 8 марта, праздник для пап к 23 февраля, праздник «Прощай 5 класс», осенний бал «Очей очарованье» в 6 классе. Очень нравятся детям походы в зимний лес. Были заложены традиции отмечать праздники всем вместе, дни именинников.

**Формы работы с родителями:** индивидуальные беседы с родителями, посещения на дому, родительские собрания в форме круглого стола («Первые проблемы подросткового возраста»), встречи-лектории (встреча со школьным психологом и врачом «Трудности адаптации пятиклассника к школе», встречи с учителями – предметниками «О значении домашнего задания в учебной деятельности»), обучающего семинара («Положительные эмоции и их значение в учебной деятельности в жизни человека»).

