

**Программа по курсу**



**«ОСНОВЫ  
КОМПЬЮТЕРНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»**



# «Основы компьютерной грамотности»

**Основное направление -  
*общеинтеллектуальное.***



# «Основы компьютерной грамотности»

**Основной вид деятельности**  
– *познавательная и игровая.*

# Тип образовательной программы

- ***тематическая образовательная программа, направленная на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующая при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.***

# Формирование информационной грамотности ученика начальной школы направлено на:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

# Цели курса:

- формировать представления об информационной картине мира, о современных компьютерных технологиях;
- ознакомить учащихся с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе;
- подготовить учащихся к применению компьютера в разных случаях представления информации (графика, текст, публикация);
- сформировать представления о преимуществах компьютерной обработки данных.

# Задачи курса:

- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- формировать умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

# Формы организации учебной деятельности:

- Занятия проводятся в компьютерном классе и включают в себя теоретические и практические занятия.



# Темы, рассматриваемые в курсе «Основы компьютерной грамотности»

- Введение в информатику. Знакомство с компьютером. (5 ч)
- Текстовая информация. Печатаем текст. ( 10 ч)
- Графическая информация. Рисуем картинки. ( 12 ч)
- Программа «Power Point» (6 ч)

# Введение в информатику. Знакомство с компьютером.(5 ч )

№	Дата	Тема занятий	Количество часов	
			аудиторных	внеаудиторных
1		Компьютерный класс. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе и за компьютером.	1	
2		Информатика и информация. Как человек воспринимает информацию. Экскурсия.		1
3		Основные блоки компьютера. Управление компьютером. Компьютерная мышь. Клавиатура. Пр/р.	1	
4		Как включить компьютер? Рабочий стол в жизни и на компьютере. Выбор языка. Кнопка «Пуск». Как выключить компьютер? Фронт.-индив. прак. работа.	1	
5		Работа с мышью и клавиатурой. Выполнение тренировочных упражнений на действия с мышью и клавиатурой. Индив. прак. работа.	1	

# Формируемые компетенции

- знать понятие информации, как информация воспринимается человеком;
- Знать, как человек может представлять информацию;
- иметь представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
- уметь включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
- уметь пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мышью для вызова контекстного меню

# Формирование универсальных учебных действий.

## ● Личностные УУД:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;
- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования»

# Формирование универсальных учебных действий.

## Регулятивные УУД:

В процессе изучения выпускник научится:

- - ставить учебные цели;
- - использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели;
- - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения, в том числе, во внутреннем плане;
- - осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном;
- - вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

# Формирование универсальных учебных действий.

- Познавательные УУД:

В процессе изучения курса выпускник научится:

- осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации, организацию информации в виде списков, таблиц...

# Формирование универсальных учебных действий.

## ● Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных действий происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также работ, выполняемых группой.