
***Информационная
безопасность.
Миф или реальность?***

Мастер – класс

Султанова Марина Сергеевна,
учитель информатики МОУ «СОШ№10»

Основополагающие вопросы

- Возможно ли в XXI веке иметь конфиденциальную информацию?
 - Угрожает ли каждому человеку в отдельности или всему человечеству в целом информационная опасность?
 - Как защитить себя, своих близких от информационного беспредела?
-

Работа по группам

«Информационная» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- Информационные ресурсы общества
 - Информационная свобода личности
 - Информационный потенциал общества
 - Информационное неравенство
-

Работа по группам

«**Милитаристская**» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- «Информационная угроза»
 - «Информационная война»
 - «Информационное оружие»
-

Работа по группам

«Юридическая»

- подбирает информацию для освещения правовых аспектов информационной безопасности в мире;
 - изучает законодательство РФ, стран Евросоюза, США по вопросам информационной безопасности.
-

Работа по группам

«Экономическая» группа

подбирает информацию и освещает вопросы финансового ущерба от нарушений в сфере информационной безопасности.

Работа по группам

«Аналитическая» группа на основе анализа традиционных и нетрадиционных источников информации составляет практические советы по защите информации разного характера: личной, деловой, государственной

Этапы работы учащихя над проектом (для преподавателя).

- Введение в проектную деятельность.
 - Определение и утверждение тематики проекта.
 - Составление графика работы над проектом.
 - Подбор и анализ источников.
 - Анализ и контроль процесса выполнения проекта (консультации).
 - Контроль за оформлением проекта.
 - Организация и проведение предзащиты проекта.
 - Контроль за доработкой проекта.
 - Защита проекта.
 - Подведение итогов работы.
-

Критерии оценивания работ учащихся

- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
 - коллективный характер принимаемых решений;
 - характер общения и взаимопомощи участников проекта;
 - необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
 - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
 - эстетика оформления результатов проекта;
 - умение отвечать на вопросы оппонентов.
-

