

---

***Информационная  
безопасность.  
Миф или реальность?***

**Мастер – класс**

Султанова Марина Сергеевна,  
учитель информатики МОУ «СОШ№10»

---

# Основополагающие вопросы

---

- Возможно ли в XXI веке иметь конфиденциальную информацию?
  - Угрожает ли каждому человеку в отдельности или всему человечеству в целом информационная опасность?
  - Как защитить себя, своих близких от информационного беспредела?
-

# Работа по группам

---

«**Информационная**» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- Информационные ресурсы общества
  - Информационная свобода личности
  - Информационный потенциал общества
  - Информационное неравенство
-

# Работа по группам

---

«**Милитаристская**» подбирает и оформляет материал по вопросам:

- «Информационная угроза»
  - «Информационная война»
  - «Информационное оружие»
-

# Работа по группам

---

## «Юридическая»

- подбирает информацию для освещения правовых аспектов информационной безопасности в мире;
  - изучает законодательство РФ, стран Евросоюза, США по вопросам информационной безопасности.
-

# Работа по группам

---

## **«Экономическая» группа**

подбирает информацию и освещает вопросы финансового ущерба от нарушений в сфере информационной безопасности.

---

# Работа по группам

---

**«Аналитическая»** группа на основе анализа традиционных и нетрадиционных источников информации составляет практические советы по защите информации разного характера: личной, деловой, государственной

---

# Этапы работы учащихя над проектом (для преподавателя).

---

- Введение в проектную деятельность.
  - Определение и утверждение тематики проекта.
  - Составление графика работы над проектом.
  - Подбор и анализ источников.
  - Анализ и контроль процесса выполнения проекта (консультации).
  - Контроль за оформлением проекта.
  - Организация и проведение предзащиты проекта.
  - Контроль за доработкой проекта.
  - Защита проекта.
  - Подведение итогов работы.
-



# Критерии оценивания работ учащихся

---

- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
  - коллективный характер принимаемых решений;
  - характер общения и взаимопомощи участников проекта;
  - необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
  - доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
  - эстетика оформления результатов проекта;
  - умение отвечать на вопросы оппонентов.
-

