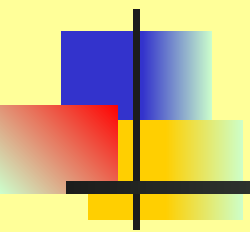


**Государственная
(итоговая) аттестация
выпускников 9 классов:
(новая форма)
по английскому языку**



Кафедра иностранных языков
ККИДППО



Назначение ГИА

(см.спецификацию, норм док-ты)

- **оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации**

ГИА по ИЯ - ЭКЗАМЕН ПО ВЫБОРУ

(результаты могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы)

Время выполнения письменной части работы – 90 мин (1,5 часа).

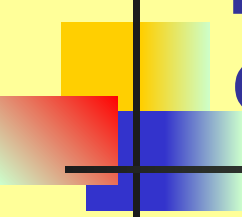
- Аудирование – 20 мин.
- Чтение – 20 мин.
- Грамматика и лексика – 20 мин.
- Письмо – 30 мин.

- Говорение – 6-8 мин.



Документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ

- **Спецификация (общая для всех ИЯ)**
- **Кодификатор**
(отд. по каждому ИЯ)
- **ДемOVERсия**
(отд. по каждому ИЯ)



Документы, определяющие содержание КИМ

- **Стандарт основного общего образования по ИЯ 2-11 классы(Образование в документах и комментариях-М., АСТ. Астрель, 2004**
- **Примерные программы по ИЯ (Английский язык)// Новые гос. Стандарты по ИЯ 2-11 классы (там же)**

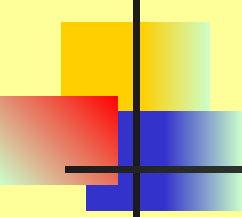
учитываются

- **Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.**

РАЗДЕЛЫ	Макс. первичный балл	% макс. первичного балла данного раздела от макс. перв. балла за всю работу
Аудирование	9	15%
Чтение	9	15%
Грамматика и лексика	12	20%
Письмо	12	20%
Говорение	18	30%
	60 баллов	100%

Распределение заданий по уровням сложности: ИЯ

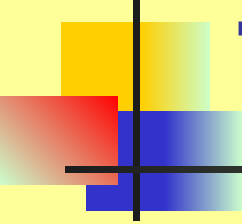
Уровень сложности заданий		Кол-во заданий	Макс. первичн. балл (% м.п. б.)	
Уровень 1	(A1)	9	17	(28%)
Уровень 2	(A2)	16	43	(72%)
ИТОГО		25	60	(100%)



Оценивание задания С1 раздела «Письмо»

Критерии оценивания:

- Решение КЗ (0-36.)
- Организация текста (0-36.)
- Объём письма (0-16.)
- Лексика (0-26.)
- Грамматика (0-26.)
- Орфография и пунктуация (0-16.)



С1: соблюдение требуемого объема

Личное письмо С1

– 80-100 слов

Уточнение оценивания С1 (см.приложение 4, демоверсия)

Если в выполненном задании **С1**
менее 70 слов , то задание проверке не
подлежит и оценивается в **0 баллов**.

Если объём **более 110 слов**, то проверке
подлежат только 100 слов с
соответствующей оценкой по решению
КЗ.

Уровень сложности в ГИА по ИЯ



Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.



Типы заданий в ГИА 2009

- задания с выбором ответа
 - задания с кратким ответом
 - задания с развернутым ответом
(свободно конструируемым ответом)

Структура экзаменационной работы (ГИА по АЯ)

РАЗДЕЛЫ	Уровень 1	Уровень 2
Аудирование	B1	A1-A4
Чтение	B2	A5 – A8
Грамматика и лексика	B3-B9	B10 – B14
Письмо		C1
Говорение		C2, C3



Аудирование:

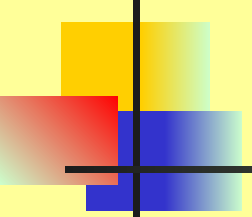
Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Понимание основного содержания прослушанного текста	1 ур.	КО
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2ур.	ВО



Чтение:

Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Понимание основного содержания прочитанного текста	1 ур.	КО
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2 ур.	ВО

Грамматика и лексика:



Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Грамматич. навыки (видо-врем.формы гл., пассив, им. сущ. во мн. ч.)	1 ур.	КО
Лексико-грам. навыки (словообразование)	2 ур.	КО



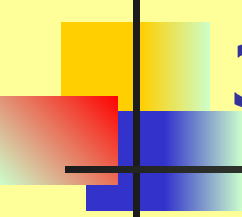
Письмо

- Написание личного письма (употребление формул речевого этикета, принятых в данном жанре в странах, говорящих на англ. языке: сообщение новостей, рассказ об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих чувств и суждений, описание планов на будущее и расспрос об аналогичной информации партнера по письменному общению; выражение благодарности и просьбы)
- Уровень сложности -2 ур.



Говорение

- С2 – тематическое монологическое высказывание (2 ур.)
- С3 – диалог-расспрос (2 ур.)



Примерная тематика заданий по говорению

- Социально-бытовая сфера общения: Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.
- Социально-культурная сфера: досуг и увлечения молодёжи. Страны изучаемого языка. Родная страна. Выдающиеся люди, и вклад в науку и мировую культуру. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.
- Учебно-трудовая сфера: Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

Оптимизация подготовки к ГИА (новая форма)

- **развитие коммуникативной компетенции (владение ин. языком)**
- **овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения**
- **знакомство с форматом ГИА**
- **тренировка (вып.инструкций, контроль за временем, магн.запись и т.д.)**