# Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов: (новая форма) по английскому языку

Кафедра иностранных языков ККИДППО

#### Информация о ГИА

Федеральный институт педагогических измерений <a href="http">http</a>Федеральный институт педагогических измерений http://Федеральный институт педагогических измерений http://www.Федеральный институт педагогических измерений http://www. Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipiФедеральный институт педагогических измерений http://www.fipi\_Федеральный институт педагогических измерений

### Назначение ГИА (см.спецификацию, норм док-ты)

оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации

#### ГИА по ИЯ - ЭКЗАМЕН ПО ВЫБОРУ

(результаты могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы)

# Время выполнения письменной части работы – 90 мин (1,5 часа).

- Аудирование 20 мин.
- Чтение 20 мин.
- Грамматика и лексика 20 мин.
- Письмо 30 мин.

Говорение – 6-8 мин.

### Документы, регламентирующие структуру и содержание КИМ

- Спецификация (общая для всех ИЯ)
- Кодификатор

   (отд. по каждому ИЯ)
- Демоверсия

   (отд. по каждому ИЯ)

#### Документы, определяющие содержание КИМ

- Стандарт основного общего образования по ИЯ 2-11 классы(Образование в документах и комментариях-М., АСТ. Астрель, 2004
- Примерные программы по ИЯ (Английский язык)// Новые гос. Стандарты по ИЯ 2-11 классы (там же)

#### учитываются

Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

РАЗДЕЛЫ	Макс. первичный балл	% макс. первичного балла данного раздела от макс. перв. балла за всю работу
Аудирование	9	15%
Чтение	9	15%
Грамматика и лексика	12	20%
Письмо Говорение	12 18	20% 30%
	60 баллов	100%

#### Распределение заданий по уровням сложности: ИЯ

Уровень сложности заданий		Кол-во заданий	Макс. первичн. балл (% м.п. б.)	
Уровень 1	(A1)	9	17	(28%)
Уровень 2	(A2)	16	43	(72%)
ИТОГО		25	60	(100%)

# Оценивание задания C1 раздела «Письмо»

#### Критерии оценивания:

- **Решение КЗ (0-36.)**
- Организация текста (0-36.)
- Объём письма (0-16.)
- **-** Лексика (0-26.)
- Грамматика (0-26.)
- Орфография и пунктуация (0-16.)



#### Личное письмо С1

**- 80-100 слов** 

#### Уточнение оценивания С1 (см.приложение 4, демоверсия)

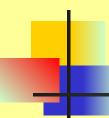
Если в выполненном задании С1

**менее 70 слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается в **0 баллов**.

Если объём **более 110 слов**, то проверке подлежат только 100 слов с соответствующей оценкой по решению К3.

#### Уровень сложности в ГИА по ИЯ

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.



#### Типы заданий в ГИА 2009

- задания с выбором ответа
- задания с кратким ответом
- задания с развернутым ответом (свободно конструируемым ответом)

#### Структура экзаменационной работы

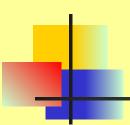
(RA оп AN)

<b>РАЗДЕЛЫ</b>	Уровень 1	Уровень 2
Аудирование	B1	A1-A4
Чтение	B2	A5 – A8
Грамматика и лексика	B3-B9	B10 – B14
Письмо		C1
Говорение		C2, C3



#### Аудирование:

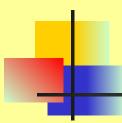
Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Понимание основного содержания прослушанного текста	1 yp.	КО
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2yp.	ВО



#### Чтение:

Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Понимание основного содержания прочитанного текста	1 yp.	КО
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2 yp.	ВО

#### Грамматика и лексика:



Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания
Грамматич. навыки (видо- врем.формы гл., пассив, им. сущ. во мн. ч. )	1 yp.	КО
Лексико-грам. навыки ( словообразование)	2 yp.	КО

#### Письмо

- Написание личного письма (употребление) формул речевого этикета, принятых в данном жанре в странах, говорящих на англ. языке: сообщение новостей, рассказ об отдельны фактах и событиях своей жизни, с выражением своих чувств и суждений, описание планов на будущее и расспрос об аналогичной информации партнера по письменному общению; выражение благодарности и просьбы)
- Уровень сложности -2 ур.

#### Говорение

- С2 тематическое монологическое высказывание (2 ур.)
- С3 диалог-расспрос (2 ур.)

# Примерная тематика заданий по говорению

- Социально-бытовая сфера общения: Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.
- Социально-культурная сфера: досуг и увлечения молодёжи. Страны изучаемого языка. Родная страна. Выдющиеся люди, и вклад в науку и мировую культуру. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.
- Учебно-трудовая сфера: Проблема выбора профессиии и роль иностранного языка.

# Оптимизация подготовки к ГИА (новая форма)

- развитие коммуникативной компетенции (владение ин. языком)
- овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения
- знакомство с форматом ГИА
- тренировка (вып.инструкций, контроль за временем, магн.запись и т.д.)