

Из опыта реализации гендерного подхода к образованию (на примере класса девочек)

**Подготовила Ясионович Наталья Викторовна
Учитель начальных классов МОУ СОШ №10**

Цель раздельного обучения:

- ▣ Создание новых условий процесса обучения, отвечающих гендерным психофизиологическим особенностям детей , способствующим гармоничному личностному развитию учащихся, максимальной самореализации и раскрытию способностей

Систему обучения и воспитания строю с учетом особенностей женского восприятия окружающего мира



У девочек в возрасте семи лет лучше развит вербальный аппарат ,и в более раннем возрасте формируется речь.



На уроках обучения грамоте для
письма используем чернильные
ручки.



Хорошо работают девочки в парах или группах сменного состава на принципах сотрудничества и взаимопомощи



Использую большое количество сюжетно-ролевых, дидактических и психологических игр.



В классе есть уголок релаксации, где ребенок может отдохнуть.



В уголке релаксации проводим уроки этикета, чтения, театра.



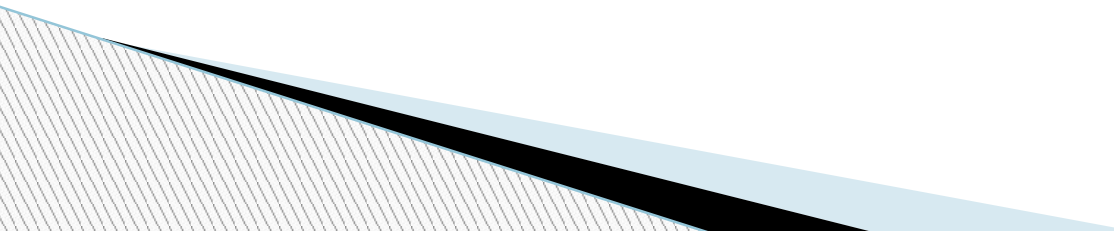
Создание позитивного эмоционального настроения, живые эмоции жизни создают благоприятную атмосферу в классе.



Главная задача-содействие ребенку в его определении и совершенствовании его отношения к самому себе ,другим людям , к окружающему миру...



Выводы:

- ▣ -гендерная направленность в обучении способствует личностному развитию ребенка,
 - ▣ -повышает самооценку ученицы,
 - ▣ -позволяет сохранить здоровье девочек,
 - ▣ -повышает уровень социальной адаптации среди сверстников,
 - ▣ -формирует межличностные отношения.
- 

Спасибо за внимание !!!

