Из опыта реализации гендерного подхода к образованию (на примере класса девочек)

Подготовила Ясионович Наталья Викторовна
Учитель начальных классов МОУ СОШ №10

Цель раздельного обучения:

- Создание новых условий процесса обучения, отвечающих гендерным психофизиологическим особенностям детей , способствующим гармоничному личностному развитию учащихся, максимальной самореализации и раскрытию способностей

Систему обучения и воспитания строю с учетом особенностей женского восприятия окружающего мира

У девочек в возрасте семи лет лучше развит вербальный аппарат ,и в более раннем возрасте формируется речь.

На уроках обучения грамоте для письма используем чернильные ручки.

Хорошо работают девочки в парах или группах сменного состава на принципах сотрудничества и взаимопомощи

Использую большое количество сюжетно-ролевых, дидактических и психологических игр.

В классе есть уголок релаксации, где ребенок может отдохнуть.

В уголке релаксации проводим уроки этикета, чтения, театра.

Создание позитивного эмоционального настроя, живые эмоции жизни создают благоприятную атмосферу в классе.

Главная задача-содействие ребенку в его определении и совершенствовании его отношения к самому себе ,другим людям , к окружающему миру…

Выводы:

- -гендерная направленность в обучении способствует личностному развитию ребенка,
- -повышает самооценку ученицы,
- -позволяет сохранить здоровье девочек,
- -повышает уровень социальной адаптации среди сверстников,
- -формирует межличностные отношения.

Спасибо за внимание !!!