A large yellow pencil with a red eraser and a red band, pointing towards the center of the page.

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Математика 5 класс

A blue pencil with a yellow eraser and a yellow band, pointing towards the bottom right of the page.

Почтова О.Н. учитель математики
МОУСОШ №2.

ЦЕЛЬ:

Обобщить и систематизировать умения и навыки определения вида дробей, сравнения дробей, провести диагностику выявления уровня подготовленности детей к восприятию дальнейшего материала ;

Учить применять знания в практической ситуации, формировать отношение ответственности к полученному заданию ;

Развитие познавательного интереса, творческих способностей, выработать самооценку в выборе пути, критерии оценки своей работы, формировать положительный мотив учения, развитие умений учебно-познавательной деятельности







т



Числитель дроби
показывает сколько
долей взяли



Дробная черта

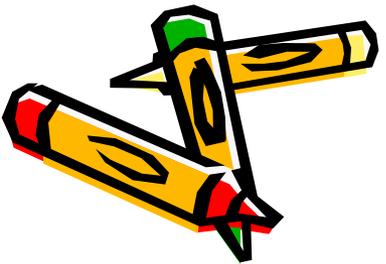
т

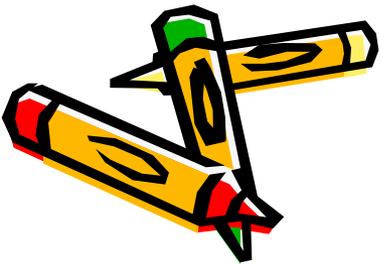
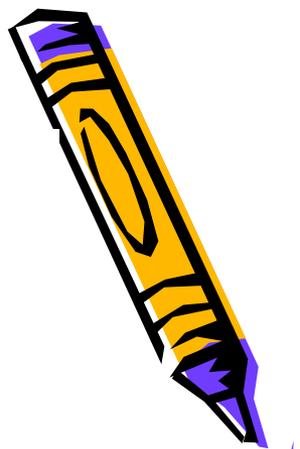
Знаменатель дроби
показывает на сколько
долей разделили
единицу

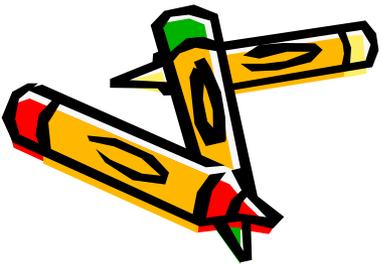




=

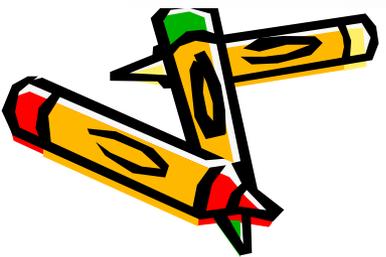


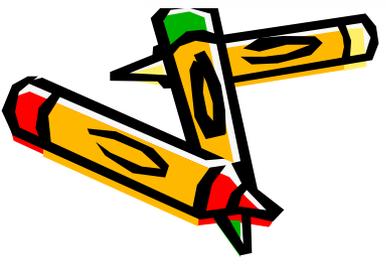
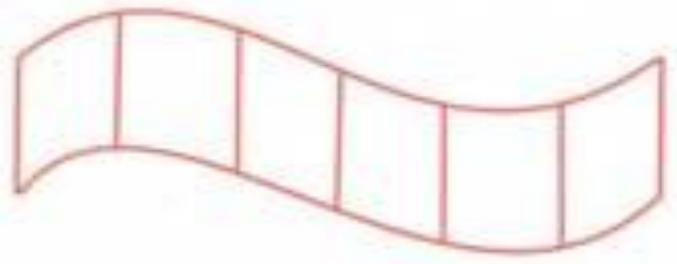
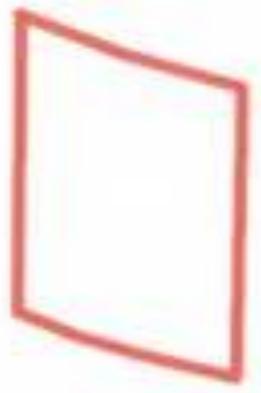
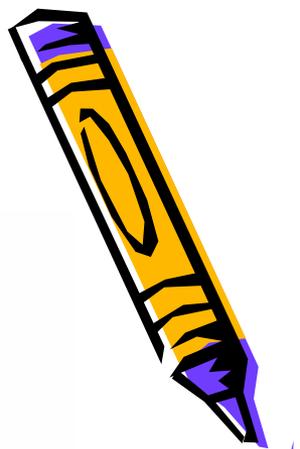




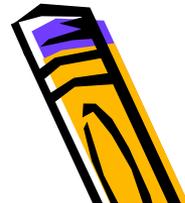


=

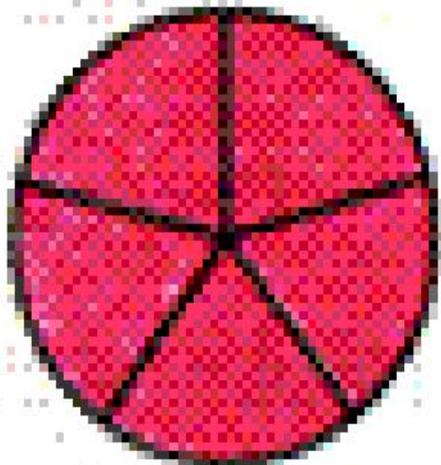


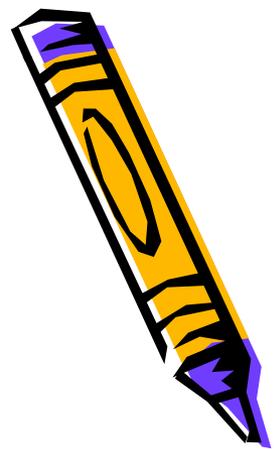
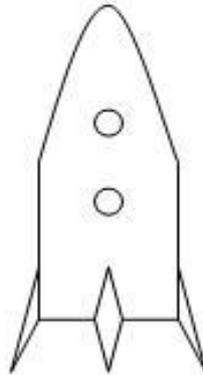
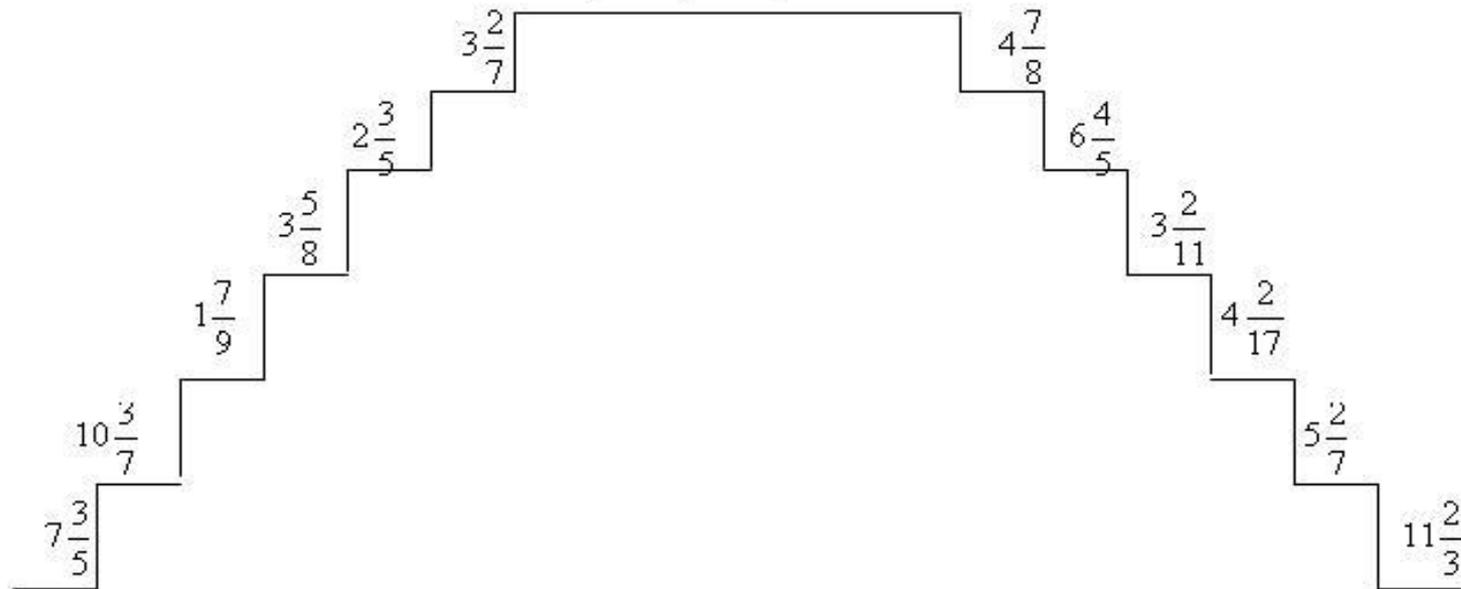
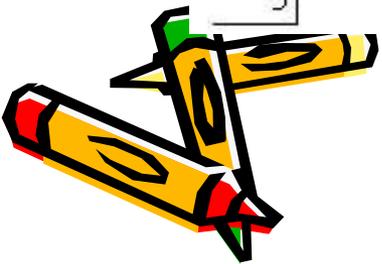


Какая часть рисунка



а)





Запишите в виде дроби число:

- три четвертых,
- восемь пятых,
- одиннадцать двадцатых,
- двадцать три десятых,
- семьдесят пятидесятых,
- одиннадцать сорок вторых,
- одна двадцать четвертая,
- десять седьмых.



Вставь дробь

$$4\frac{1}{7}$$

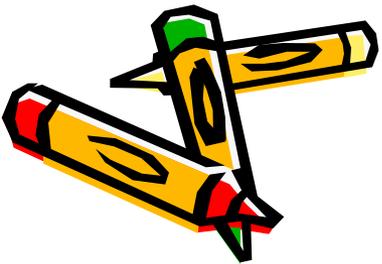
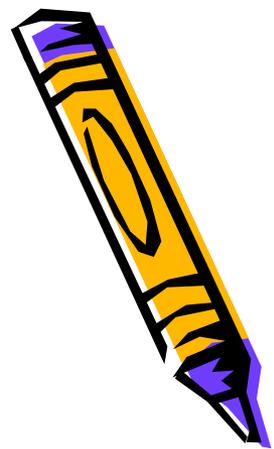
$$7\frac{5}{7}$$

$$3\frac{4}{7}$$

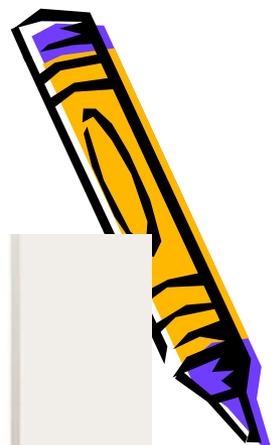
$$2\frac{5}{8}$$



$$3\frac{1}{8}$$



ФИЗМИНУТКА



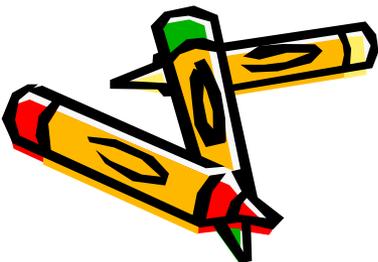
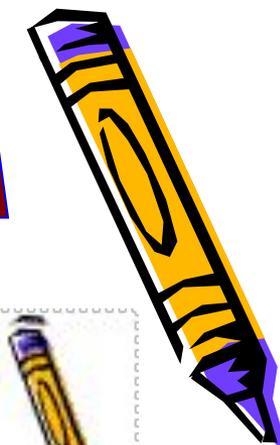
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подумайте, по какому правилу записан ряд чисел и продолжите его на три дроби:

$$\frac{8}{51}; \frac{16}{51}; \frac{24}{51}; \frac{32}{51}; \frac{40}{51}; \frac{48}{51}$$

Сравните дроби

$$\frac{5}{12} \text{ и } \frac{10}{12}; \quad \frac{7}{6} \text{ и } \frac{12}{6};$$
$$\frac{5}{8} \text{ и } \frac{5}{6}; \quad \frac{9}{5} \text{ и } \frac{2}{3}$$



ЛЕТАЛИ

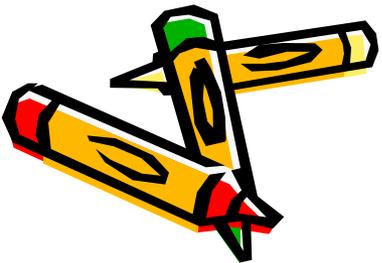
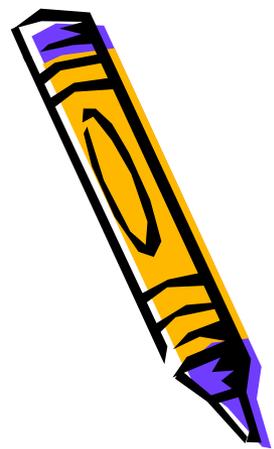
ЗНАЛИ

УЧИЛИ

ПОВТОРИЛИ

РЕШАТЬ

НА ПЯТЬ



СПАСИБО ЗА УРОК!

СПАСИБО ЗА УРОК!

