

# 8 класс

---

## **Тема урока: «Определенно – личные предложения»**

**Подготовила:  
учитель русского языка  
Носкова Н.Э.**

# *Сегодня на уроке*

---

- Цель: научиться находить в текстах односоставные предложения и определять их вид.
  - Задачи: 1) запомнить, какие предложения называются односоставными, определенно-личными; 2) выделять эти предложения в тексте из всех предложенных предложений; 3) Понять, каково значение природы в жизни человека.
-

# Повторение

---

□ 1. *Словарный диктант.*

Укр...шение з...мли, уд...вительный наря...  
лесов, помощ(?)ник в б...рьбе за ур...жай,  
смя...чать кл...мат, хр...нить влагу,  
по...держивать ветры, в...личайший  
источник здоров...я.

□ 2. *Сгруппируйте слова в соответствии с  
основными правилами правописания.*

---

# Повторение

---

## Спишите текст. Расставьте недостающие знаки препинания.

Леса это украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд. Леса это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. Они хранят влагу поддерживают полноводность наших великих рек смягчают климат останавливают жаркие ветры и пески.

Но и это не все. Леса величайшие источники здоровья. Это исполинские зеленые лаборатории вырабатывающие кислород уловители ядовитых газов и пыли

## Проверка

1. Чтение и объяснение постановки знаков препинания;
2. Выполните задание и ответьте на вопросы:



Докажите, что перед вами текст.



Озаглавьте текст.



Почему можно сказать, что лес – это источник жизни?

---

# Самостоятельная работа

---

## □ Тестирование.

1. В словосочетании **УКРАШЕНИЕ ЗЕМЛИ** вид связи:

А) управление, Б) согласование, В) примыкание.

2. В предложении **ПИСАТЕЛИ, РАССКАЗЫВАЯ О ЛЕСАХ, СТАРАЛИСЬ ПЕРЕДАТЬ ЧИТАТЕЛЮ СВОЮ ЛЮБОВЬ К НАШИМ ЗЕЛЕНЫМ «ОКЕАНАМ»** выделенное слово – это:

А) дополнение, Б) приложение, В) обстоятельство.

3. По наличию главных членов предложения бывают:

А) простые и сложные, Б) односоставные и двусоставные, В) распространенные и нераспространенные.

4. Дано предложение **МНОГИЕ БОЛЕЛИ ЗА ЛЕСА**. Какое оно?

Выберите правильный ответ:

А) двусоставное, Б) назывное, В) безличное.

5. Продолжите определение **«ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – это предложения, в которых**

А) два второстепенных члена, Б) два главных члена, В) один главный член.

---

# *Взаимопроверка самостоятельной работы*

---

## **Ответы теста**

1. А)
  2. А)
  3. Б)
  4. А)
  5. Б)
-

# *Оценка теста*

---

5 правильных ответов - «**5**»;

4 правильных ответа - «**4**»;

3 правильных ответа - «**3**»,

остальные - «**2**»

---

# *Односоставные предложения*

---

Главный  
член  
сказуемое

Определенно-  
личные

Неопределенно  
-  
личные

Безличные

---



# Определенно-личные предложения

Главный член  
СКАЗУЕМОЕ –  
ГЛАГОЛ

Люблю  
(Я – 1 л., ед.  
ч.)  
грозу в начале  
мая.

Уходим  
(мы – 1л., мн.  
ч.)  
завтра в море.

Не из  
Москвы ли  
будешь?  
(ты – 2 л., ед.  
ч.)

Чему смеетесь?  
(вы – 2 л., мн.  
ч.)

# *Работа над темой*

---

1. Найдите в параграфе № \_ продолжение определения «Определенно-личные предложения – это...»
2. Определите, на какое лицо и число указывают сказуемые в примерах:

Люблю тебя, Петра творенье...

Мой друг, отчизне посвятим души  
прекрасные порывы.

Расскажу тебе сказку.

Выберите себе книгу по вкусу.

3. Можно ли сказать, что эти предложения определенно-личные? Почему?
-

# *ВЫВОД*

---

В определенно-личных предложениях главным членом является сказуемое в форме глагола 1 или 2 лица единственного или множественного числа.

---

# *Закрепление изученного*

---

- Упражнение № , страница (комментированное выполнение)
  - Выборочная работа (самостоятельная работа)  
Выпишите определенно-личные предложения:
    - 1) Люблю наблюдать за окружающей меня природой.
    - 2) Она восхищает меня своей красотой.
    - 3) Любуясь природой, стараюсь вглядываться в нее и вслушиваться во все издаваемые звуки.
    - 4) Берегите природу родного края!
-

# Итоги урока

---

- **Мы познакомились с определенно - личными предложениями.**

Это односоставные предложения, с главным членом сказуемым – глаголом в форме 1, 2 лица, единственного и множественного числа.

- **Определенно - личные предложения** встречаются в живой разговорной речи.
-

# *Домашнее задание*

---

□ Параграф № , страница

□ Задание по выбору:

1) Упражнение №

2) Выписать из любого

художественного произведения

определенно-личные предложения

(например, Н.В.Гоголь «Ревизор»,

3-4 предложения)

---