



Отчет по результатам диагностики адаптации учащихся 1 классов

Методист НМЦ, психолог школы
№424 Заботкина Н.В.



Цель обследования:

определение уровня
школьной адаптации.

Задачи обследования:

Ранняя диагностика
симптомов дезадаптации и
факторов риска.

Выявление групп
школьников, испытывающих
трудности в обучении,
общении, в усвоении
школьных правил.

Предупреждение и
преодоление дезадаптации.



Методы диагностики

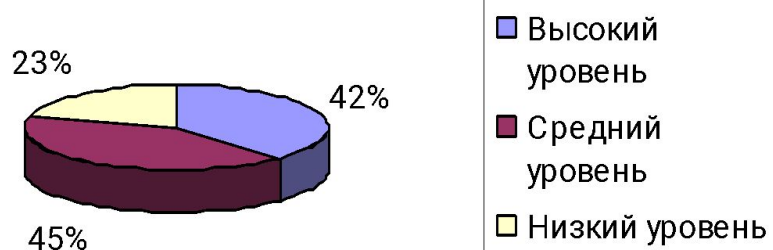
1. «Корректирующая проба» Бурдона Б.
2. «16картинок», « 10слов».
3. Методика Замбацявичене З.Ф.
4. Определения мотивов учения Гинзбург М.Р. 6 картинок
5. 4-лишний в картинках
6. Тест тревожности Тэмпл Р., Дорки М., Амен В. (14картинок)



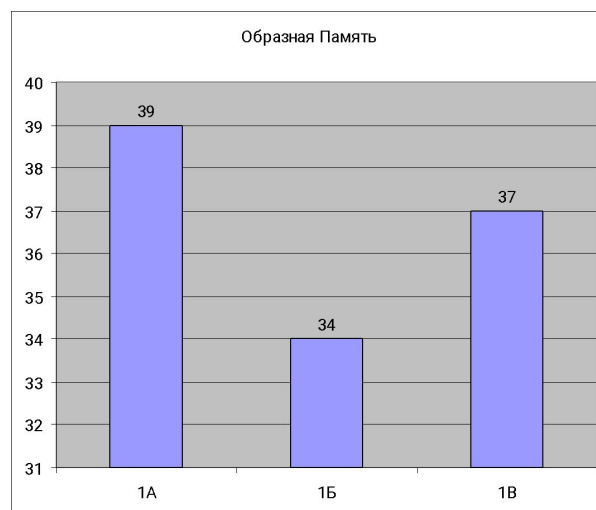
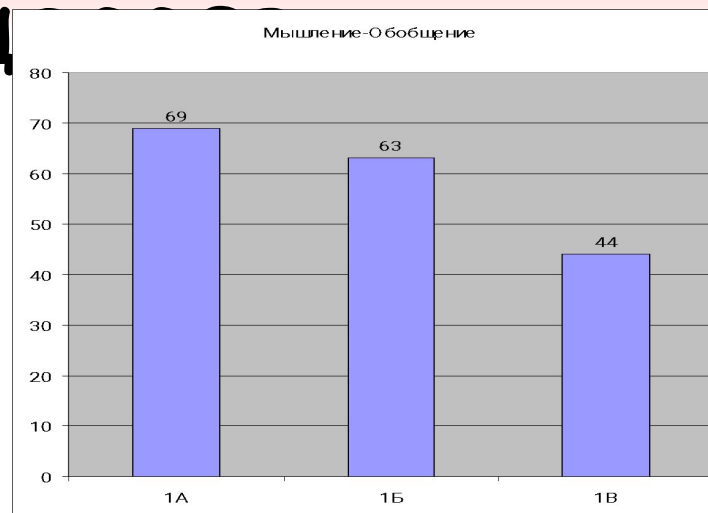
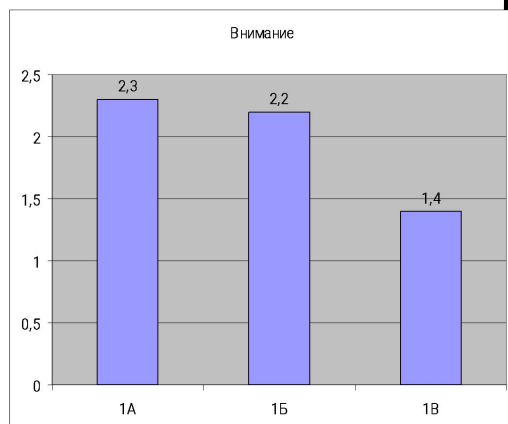
Вывод об уровне адаптации



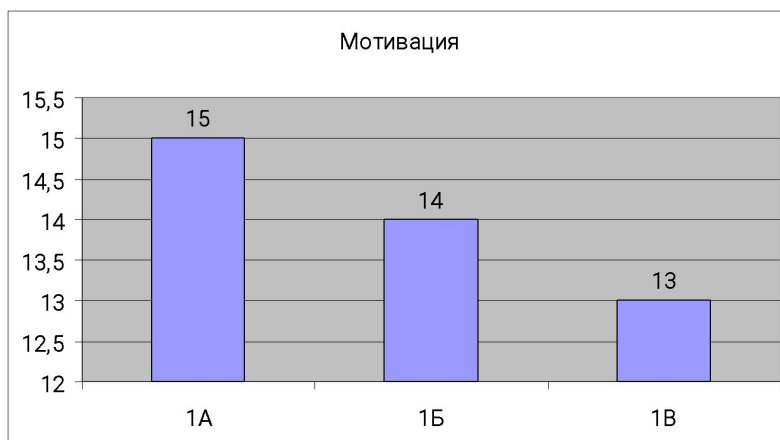
Адаптация учащихся первых классов (2010-11)



Результаты обследования познавательных процессов



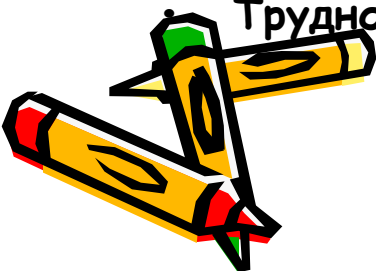
Результаты обследования мотивации и тревожности



Профилактические мероприятия



- Хухлаева О.В.
- Темы:
 - 1. Я - первоклассник!
 - Мы знакомимся
 - Зачем нужна школа?
 - Школьный распорядок.
 - Школьные правила. Права и обязанности.
 - Наш класс.
 - Мои радости и трудности в школе.
 - Школьные трудности.
 - Трудности дома.



Коррекционно-развивающая работа

- Программы Локаловой Н.П. «120 уроков психического развития»
- Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я»



-



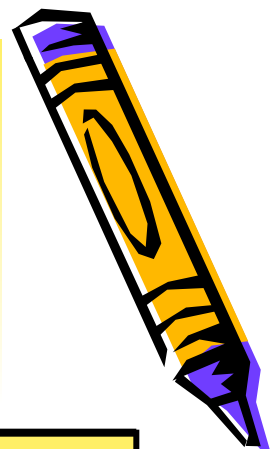
Работа с педагогами



- Адаптационный тренинг учителей начальной школы.
- Методическое объединение учителей начальной школы по результатам адаптации.
- Собеседование с классным руководителем каждого класса.



Рекомендации учителям.



Название игры	Процесс
«Да и нет»	Произвольность
«Повтори рисунок»	Моторика
«Сочини рассказ»	Речь
«Запомни слова»	Память
«Звуковые прятки»	Звуковой анализ слова



Спасибо за внимание!

