Отчет по результатам диагностики адаптации учащихся 1 классов

Методист НМЦ, психолог школы №424 Заботкина Н.В.

Цель обследования:

определение уровня школьной адаптации.

Задачи обследования:

Ранняя диагностика симптомов дезадаптации и факторов риска.

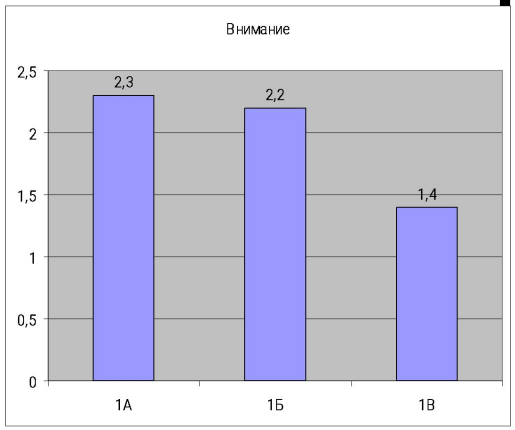
Выявление групп школьников, испытывающих трудности в обучении, общении, в усвоении школьных правил.
Предупреждение и преодоление дезадаптации.

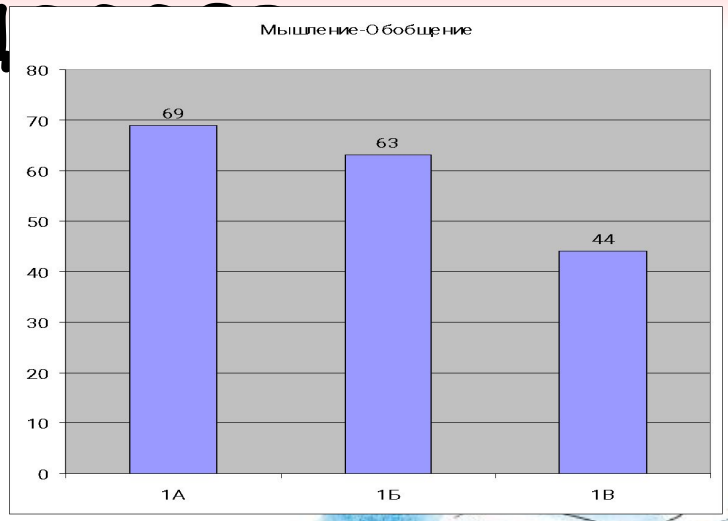
Методы диагностики

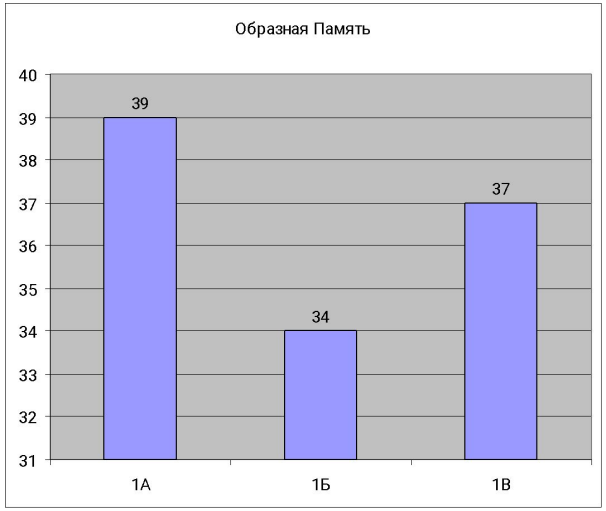
1. «Корректурная проба» Бурдона Б.
2. «16картинок», « 10слов».
3. Методика Замбацявичене З.Ф.
4. Определения мотивов учения Гинзбург М.Р. 6 картинок
5. 4-лишний в картинках
6. Тест тревожности Тэммл Р., Дорки М., Амен В. (14картинок)

Вывод об уровне адаптации

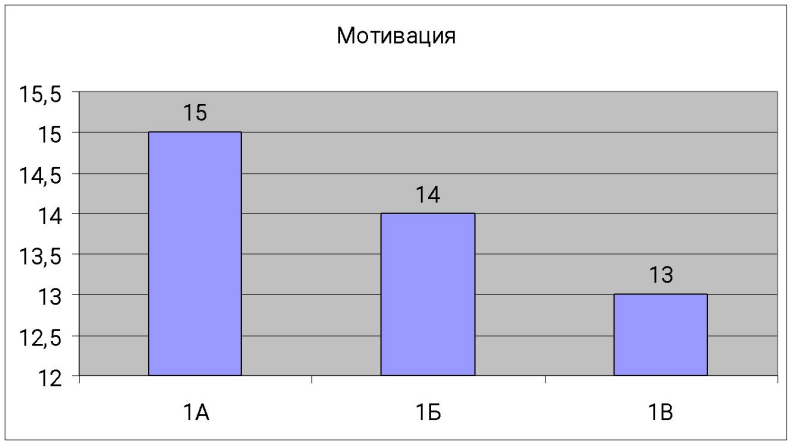
Результаты обследования познавательных процессов

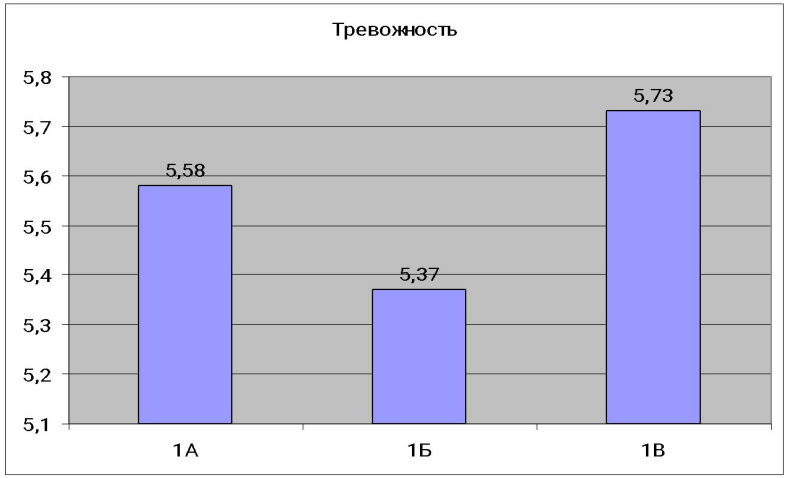






Результаты обследования мотивации и тревожности





Профилактические мероприятия

- Хухлаева О.В.
- Темы:

- 1. Я - первоклассник!
- Мы знакомимся
- Зачем нужна школа?
- Школьный распорядок.
- Школьные правила. Права и обязанности.
- Наш класс.
- Мои радости и трудности в школе.
- Школьные трудности.
- Трудности дома.

Коррекционно-развивающая работа

- Программы Локаловой Н.П. «120уроков психического развития»
- Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я»

Работа с родителями

- Родительские собрания по темам «Психологическая готовность к школьному обучению», «Адаптация первоклассников к школе. Результаты диагностики»

Работа с педагогами

- Адаптационный тренинг учителей начальной школы.
- Методическое объединение учителей начальной школы по результатам адаптации.
- Собеседование с классным руководителем каждого класса.

Рекомендации учителям.

Название игры	Процесс
«Да и нет»	Произвольность
«Повтори рисунок»	Моторика
«Сочини рассказ»	Речь
«Запомни слова»	Память
«Звуковые прятки»	Звуковой анализ слова

Спасибо за внимание!