

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Программы развития классного
коллектива 3 «В» класса МОУ
«ВСОШ№2»

"Виктория"



Информационный паспорт класса:

**В 3 «В» классе
обучаются 24 ученика:**

**14 девочек и
10 мальчиков.
2 человека – 2000 г. р.,
20 человек – 2001 г. р.
2 человека – 2002 г. р.**

**Микрорайон
проживания:**

**в районе школы-
13 человек ;
на окраине посёлка-
7 человек;
в деревнях-
4 человек.**

Социальный паспорт

Уровень образования
родителей:

высшее -6
средне-
специальное -17
неполное –
высшее -1

Социальные условия
семьи:

полные –
17 семей
неполные –
6 семей
многодетные –
2 семьи
сирота-1
неблагополучные-
1 семья

Цель:

Воспитание социально-компетентного, образованного и культурного человека.

Задачи:

Формировать у учащихся желание совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление;

Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, укреплять здоровье и пропагандировать здоровый образ жизни.



Направления воспитания обучающихся:

- 1 -профилактическое, спортивно – оздоровительное
- 2 -творческое
- 3 -ценностно-ориентационное
- 4 -духовно – нравственное
- 5 -гражданско-патриотическое



Ведущие качества личности обучающегося:



программа воспитания младших школьников

"ВИКТОРИЯ"

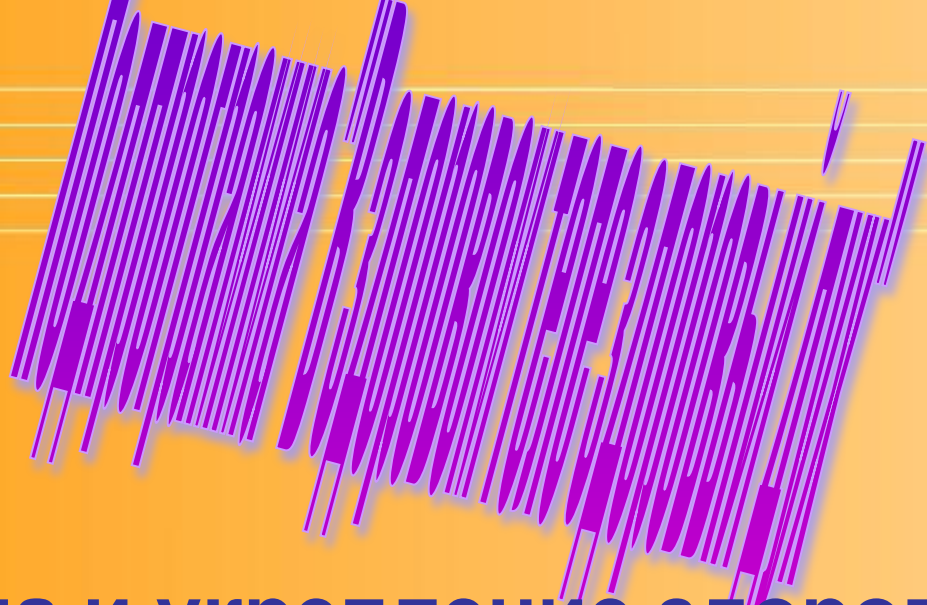


подпрограмма "В здоровом теле - здоровый дух"

подпрограмма "Человек все должно быть прекрасно"

подпрограмма
"Семья-союзник и партнёр"





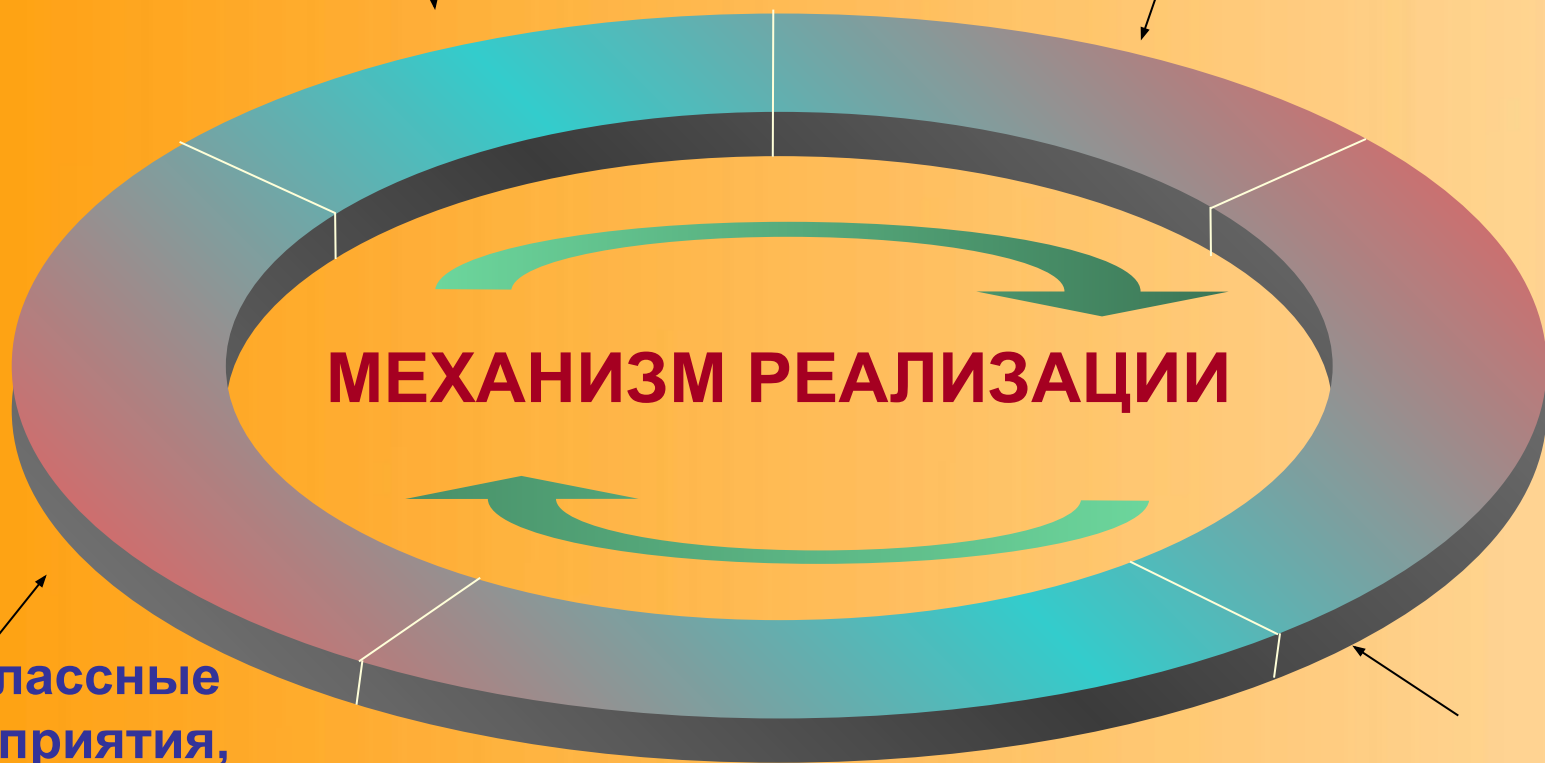
Цель: Охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи: Создавать условия для формирования психически здорового, физически развитого и социально – адаптированного человека.



Медосмотр и
мониторинг физ.
развития

Родительские
собрания,
инструктажи по ТБ



Внеклассные
мероприятия,
экскурсии

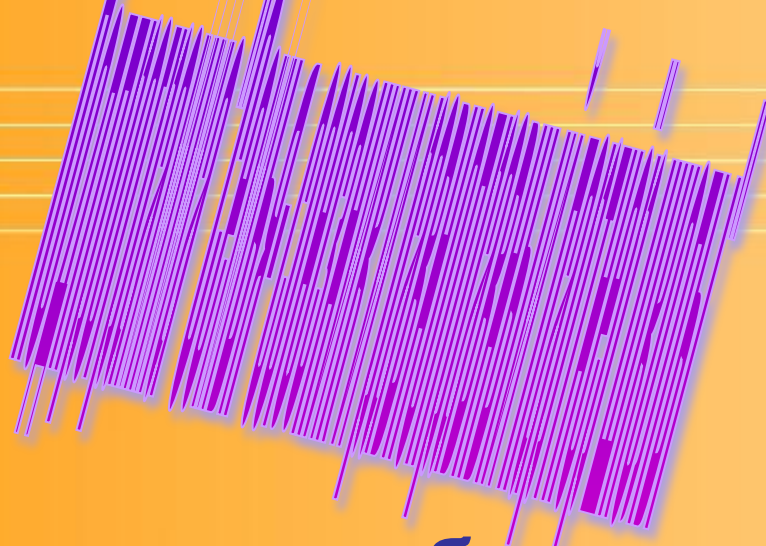
Пропаганда ЗОЖ

Спортивно-оздоровительные
мероприятия



Ожидаемый результат: модель здорового школьника =





Цель: Активное приобщение родителей к воспитанию детей;

Задачи:

- Выработать единые установки в подходе к воспитанию в классе и в семье.
- Создать благоприятную воспитывающую среду;
- Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.



Родительские
собрания

Совместное участие
в конкурсах
творческих работ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Индивидуальные
консультации и
беседы

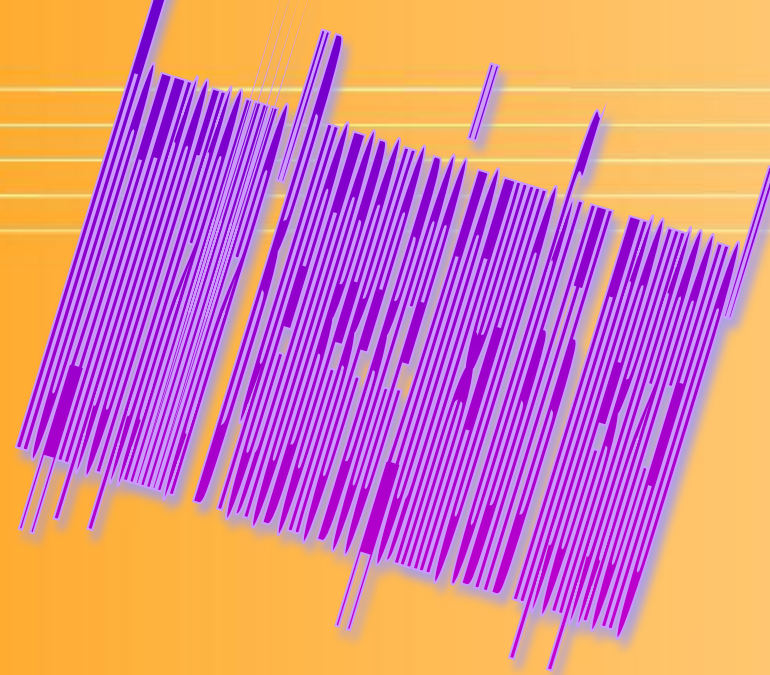
Отчёт родительского
комитета

Совместный
лекторий
«Отцы и дети»



Ожидаемый результат: модель отношений =





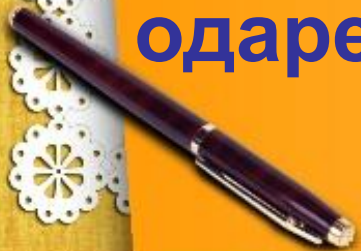
Цель:

Совершенствовать работу по созданию эмоциональной жизнедеятельности детей.

Задачи:

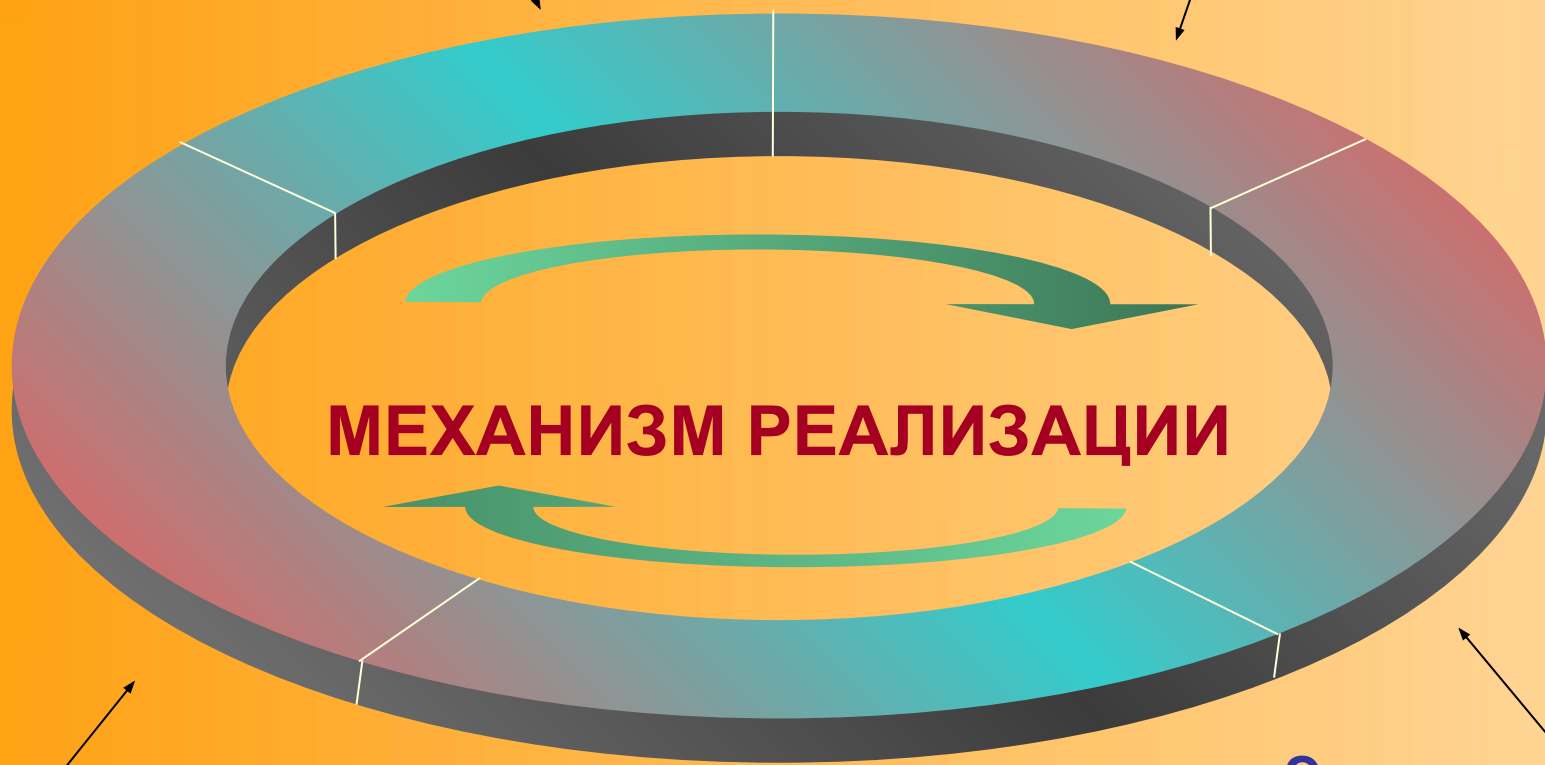
Формировать у учащихся культурное, духовное, эстетическое наследие;

Создать условия для развития творческой одаренности учащихся.



Групповые и сюжетно-ролевые игры

Классные часы и внеклассные мероприятия



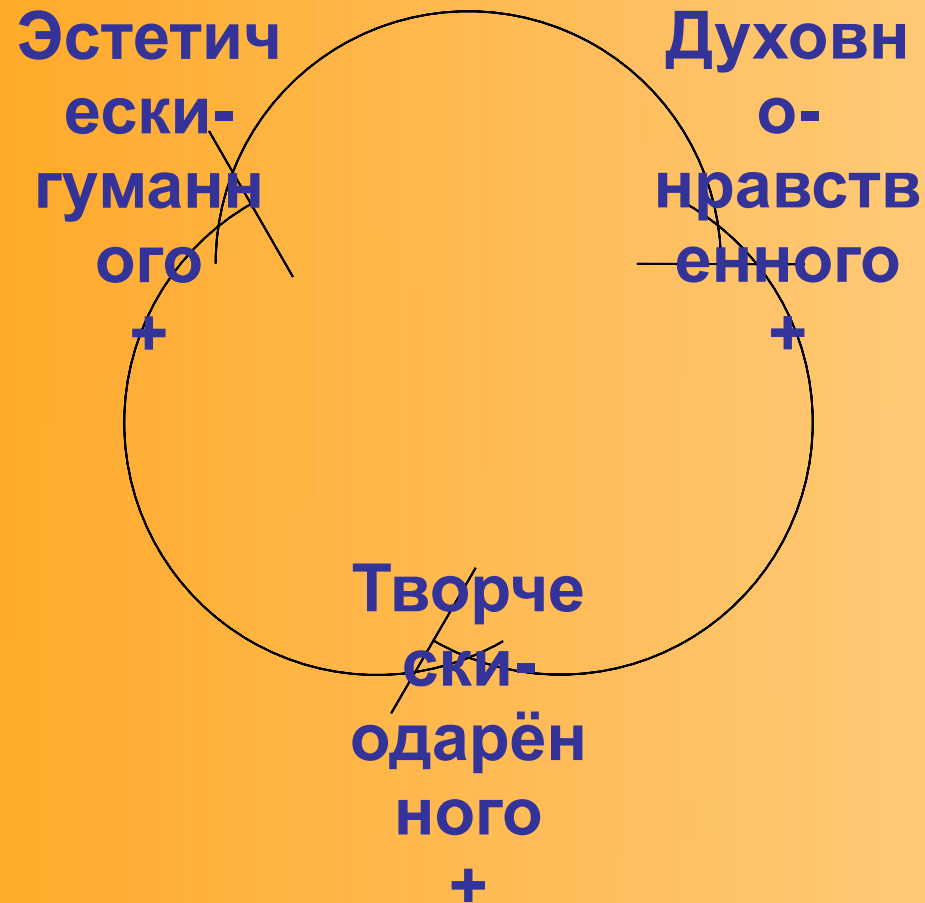
Обрядовые, сезонные праздники

Экскурсии, походы

Конкурсные программы и чаепития



Ожидаемый результат: модель культурного человека =



Детское самоуправление

Цель:

формирование социального поведения учащихся и лидерских проявлений личности.

Задачи:

Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

Развивать инициативу в процессе коллективных творческих дел;

Воспитывать культурного современного человека;



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Староста класса

Зам.старосты класса



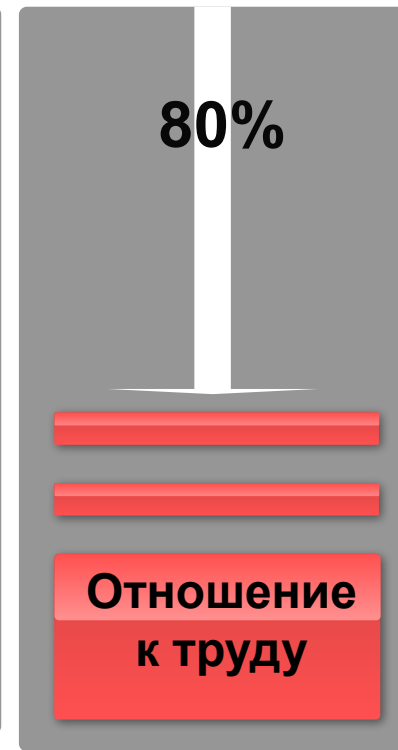
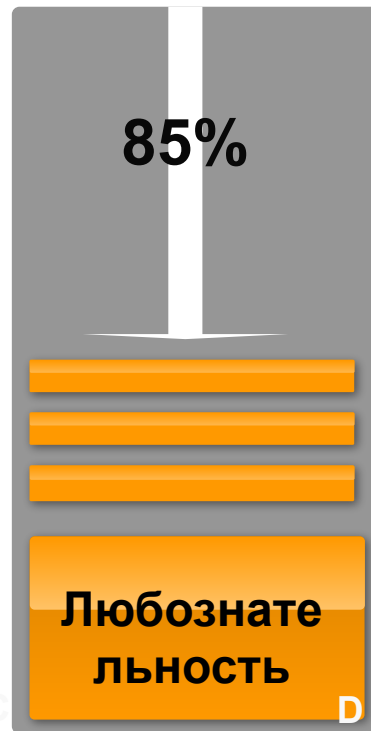
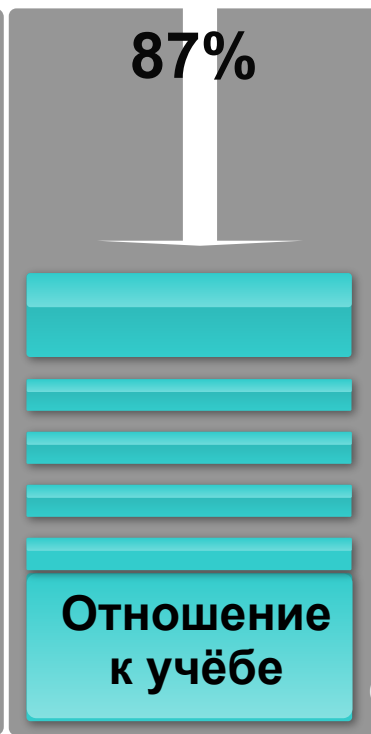
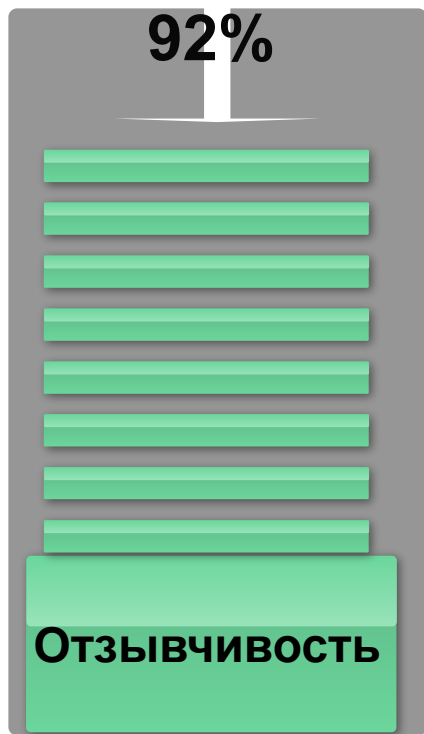
Культорг

Эколог

Художник класса

Физорг класса





Уровень воспитанности



дополнительное образование

1

- Художественно – эстетическое - 6 человек

2

- Декоративно – прикладное - 9 человек

3

- Спортивно - оздоровительное – 7 человек

Ожидаемый результат: модель выпускника начальной школы

=





ФОТОХРОНИКА 3 "В" КЛАССА



*Расскажу я вам сейчас,
Как живёт наш дружный класс.
Ни для кого уж не секрет –
В моём классе скуке места нет.
Мы живём все очень дружно,
Помогаем, когда нужно.*



Организовать нашу жизнь на удивление всем,

С ответственным за досуг нужно дружить.

Чтоб интереснее всем в классе жить,

Чтоб интереснее всем в классе жить,

С ответственным за досуг нужно дружить.

Организовать нашу жизнь на удивление всем,

Сможет культорг безо всяких проблем!



Нужен ответственный нам за порядком.
Поможет дежурный безо всяких помех
В организации трудовых дел для всех.



Мы - единая классная команда, и не грустим никогда,
Любое поручение классного руководителя выполним без труда!
Смело мы идём к успеху, можем петь и танцевать,
Для любимого нашего класса – все пятёрки готовы отдать!.

В нашем классе есть, без сомнения,
Орган ученического самоуправления.
Советом класса он у нас зовётся,
Здесь самый активный успеха добьётся



Конечно, в классе есть человек,
Который координирует действия всех.
Это я, классный руководитель,
Я за всех своих детей переживаю
Про успеваемость класса всё знаю.



**Физорг наш – самый сильный и крепкий!
Отлично владеет мячом и ракеткой.
Имеет здоровый, упитанный вид,
Его дух спортивный - любого взбодрит!**



Пред ними голову мы преклоняем.
И им вручаем.



Ветеранов мы уважаем,
Пред ними голову мы
преклоняем.
И поделки свои им вручаем.







Такие разные вы все, мои друзья,
Но всё ж сложилась наша классная семья.
Благодарить судьбу готова я ни раз,
Ведь мне достался самый лучший в мире класс!





Благодарю

за внимание!

