

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Программы развития классного  
коллектива 3 «В» класса МОУ  
«ВСОШ№2»

## "Виктория"



## Информационный паспорт класса:

**В 3 «В» классе  
обучаются 24 ученика:**

**14 девочек и  
10 мальчиков.  
2 человека – 2000 г. р.,  
20 человек – 2001 г. р.  
2 человека – 2002 г. р.**

**Микрорайон  
проживания:**

**в районе школы-  
13 человек ;  
на окраине посёлка-  
7 человек;  
в деревнях-  
4 человек.**

# Социальный паспорт

Уровень образования  
родителей:

высшее -6  
средне-  
специальное -17  
неполное –  
высшее -1

Социальные условия  
семьи:

полные –  
17 семей  
неполные –  
6 семей  
многодетные –  
2 семьи  
сирота-1  
неблагополучные-  
1 семья

## **Цель:**

Воспитание социально-компетентного, образованного и культурного человека.

## **Задачи:**

Формировать у учащихся желание совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление;

Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, укреплять здоровье и пропагандировать здоровый образ жизни.



# Направления воспитания обучающихся:

- 1 -профилактическое, спортивно – оздоровительное
- 2 -творческое
- 3 -ценностно-ориентационное
- 4 -духовно – нравственное
- 5 -гражданско-патриотическое



# *Ведущие качества личности обучающегося:*



программа воспитания младших школьников

# "ВИКТОРИЯ"

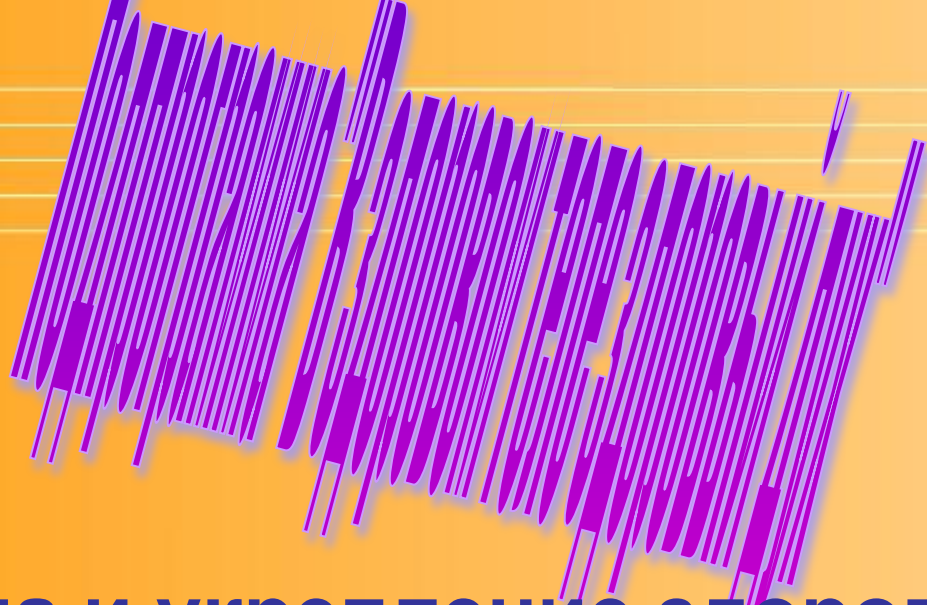


подпрограмма "В здоровом теле - здоровый дух"

подпрограмма "Человек все должно быть прекрасно"

подпрограмма  
"Семья-союзник и партнёр"





**Цель:** Охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

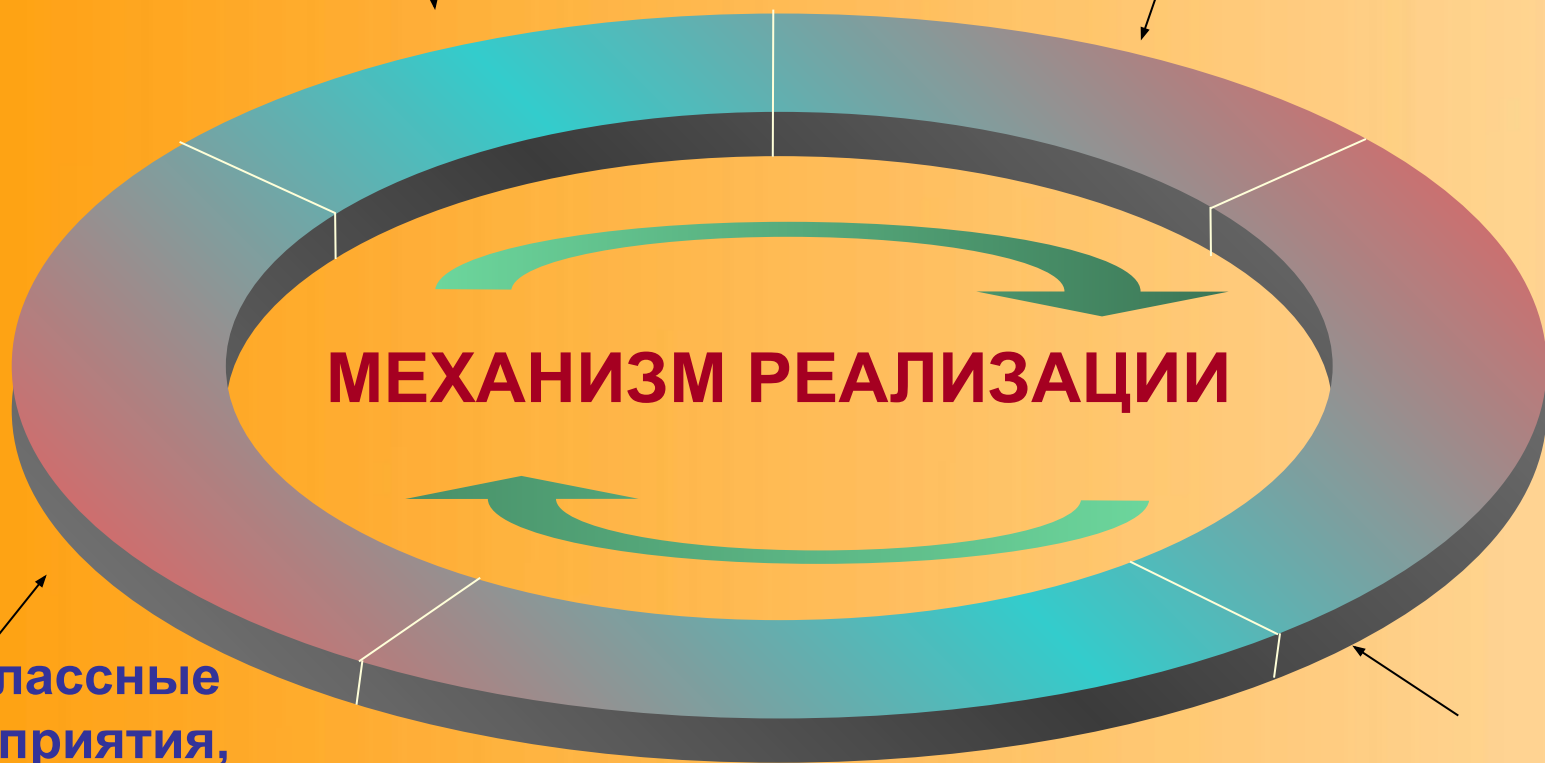
**Задачи:** Создавать условия для формирования психически здорового, физически развитого и социально – адаптированного человека.





Медосмотр и  
мониторинг физ.  
развития

Родительские  
собрания,  
инструктажи по ТБ



Внеклассные  
мероприятия,  
экскурсии

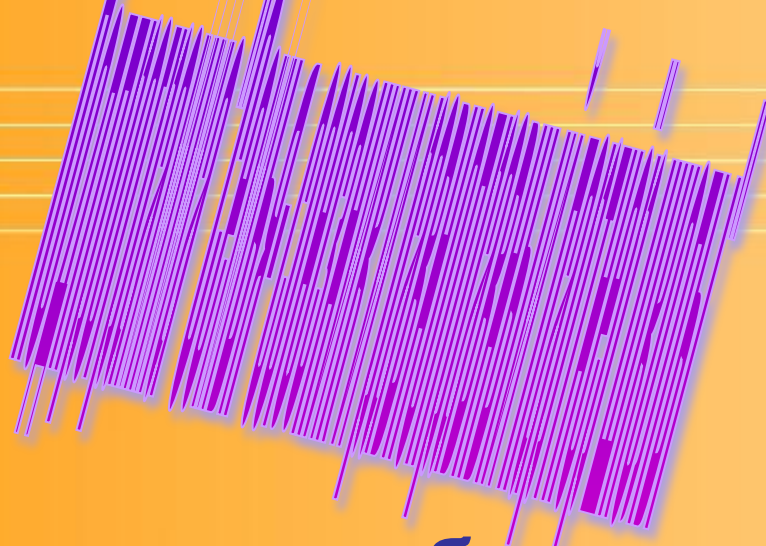
Пропаганда ЗОЖ

Спортивно-оздоровительные  
мероприятия



# Ожидаемый результат: модель здорового школьника =





**Цель:** Активное приобщение родителей к воспитанию детей;

**Задачи:**

- Выработать единые установки в подходе к воспитанию в классе и в семье.
- Создать благоприятную воспитывающую среду;
- Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.



Родительские  
собрания

Совместное участие  
в конкурсах  
творческих работ

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Индивидуальные  
консультации и  
беседы

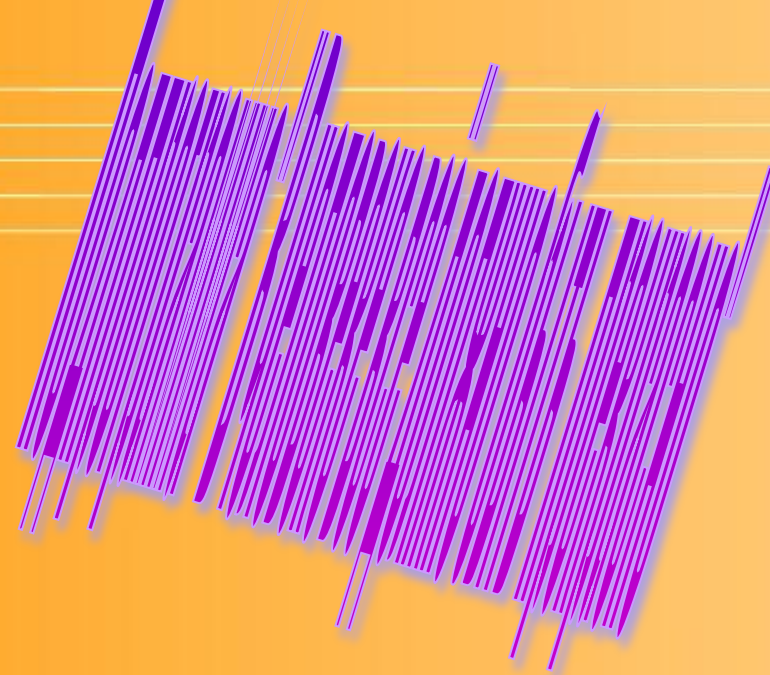
Отчёт родительского  
комитета

Совместный  
лекторий  
«Отцы и дети»



# Ожидаемый результат: модель отношений =





**Цель:**

Совершенствовать работу по созданию эмоциональной жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

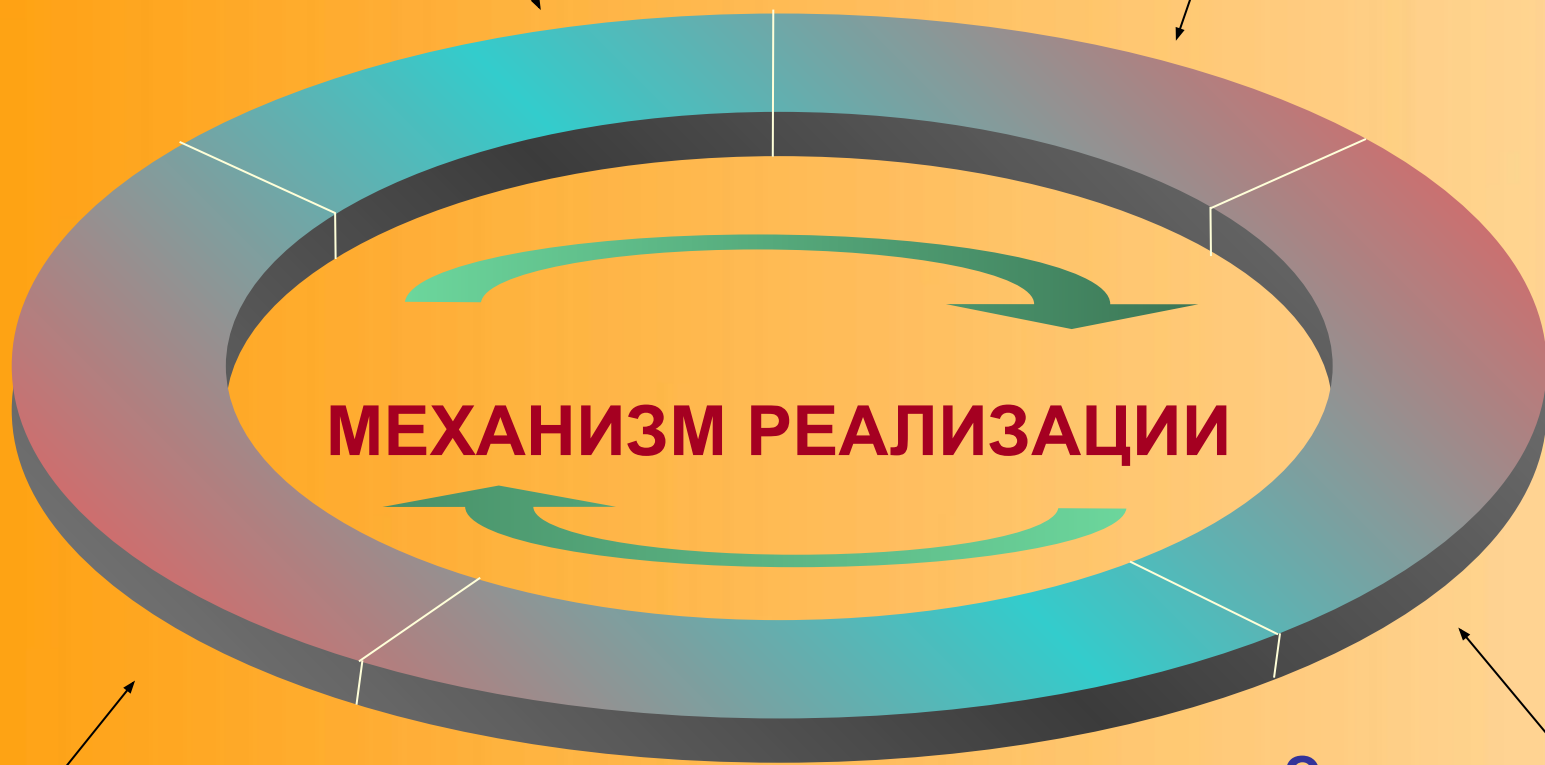
Формировать у учащихся культурное, духовное, эстетическое наследие;

Создать условия для развития творческой одаренности учащихся.



Групповые и сюжетно-ролевые игры

Классные часы и внеклассные мероприятия



Обрядовые, сезонные праздники

Экскурсии, походы

Конкурсные программы и чаепития



# Ожидаемый результат: модель культурного человека =





# Детское самоуправление

## Цель:

формирование социального поведения учащихся и лидерских проявлений личности.

## Задачи:

Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

Развивать инициативу в процессе коллективных творческих дел;

Воспитывать культурного современного человека;



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Староста класса

Зам.старосты класса



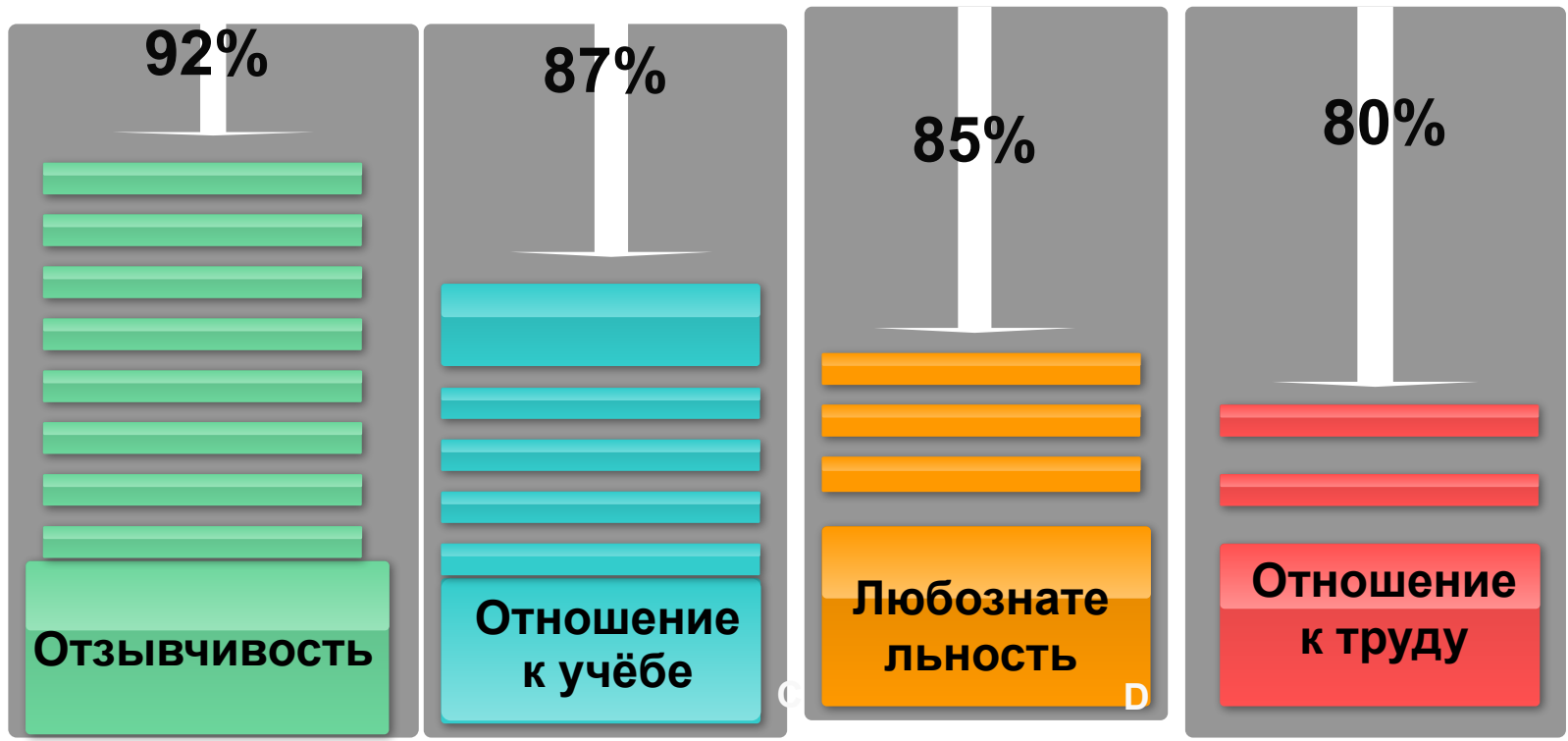
Культорг

Эколог

Художник класса

Физорг класса





**Уровень воспитанности**



# дополнительное образование

1

- Художественно – эстетическое - 6 человек

2

- Декоративно – прикладное - 9 человек

3

- Спортивно - оздоровительное – 7 человек

# Ожидаемый результат: модель выпускника начальной школы

=





ФОТОХРОНИКА 3 "В" КЛАССА



*Расскажу я вам сейчас,  
Как живёт наш дружный класс.  
Ни для кого уж не секрет –  
В моём классе скуке места нет.  
Мы живём все очень дружно,  
Помогаем, когда нужно.*



Организовать нашу жизнь на удивление всем,

С ответственным за досуг нужно дружить.

Чтоб интереснее всем в классе жить,  
С ответственным за досуг нужно дружить.

Организовать нашу жизнь на удивление всем,  
С ответственным за досуг нужно дружить.





Нужен ответственный нам за порядком.  
Чтобы страши в классе не появлялись.  
Поможет дежурный безо всяких помех  
В организации трудовых дел для всех.



Мы - единая классная команда, и не грустим никогда,  
Любое поручение классного руководителя выполним без труда!  
Смело мы идём к успеху, можем петь и танцевать,  
Для любимого нашего класса – все пятёрки готовы отдать!

В нашем классе есть, без сомнения,  
Орган ученического самоуправления.  
Советом класса он у нас зовётся,  
Здесь самый активный успеха добьётся



Конечно, в классе есть человек,  
Который координирует действия всех.  
Это я, классный руководитель,  
Я за всех своих детей переживаю  
Про успеваемость класса всё знаю.



**Физорг наш – самый сильный и крепкий!  
Отлично владеет мячом и ракеткой.  
Имеет здоровый, упитанный вид,  
Его дух спортивный - любого взбодрит!**



Пред ними голову мы преклоняем.  
И им вручаем.



Ветеранов мы уважаем,  
Пред ними голову мы  
преклоняем.  
И поделки свои им вручаем.







Такие разные вы все, мои друзья,  
Но всё ж сложилась наша классная семья.  
Благодарить судьбу готова я ни раз,  
Ведь мне достался самый лучший в мире класс!





**Благодарю**

**за внимание!**

