

**Знаки препинания в  
предложениях с  
однородными  
членами**

# Александр Петрович Сумароков (1735 – 1808)

**Нельзя чтобы тот  
себя письмом  
прославил, кто  
грамматических  
не знает правил.**



# Безударные проверяемые гласные в корне слова

- Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением.

Лесной (лес)

Косить (косит)

# Орфографическая разминка

Зап...вала в хоре

Зап...вать л...карство

Зар...дить ружьё

Прор...дить морковь

Прим...рять друзей

Прим...рять платье

Нак..лоть дров

Нак...лить докрасна

Сп...шите с доски

Не сп...шите ух...дить

Зал...зять рану

Зал...зять на дерево

# Проверь свою память

## ● Задание.

Запишите по памяти 2-3  
словосочетания, выделите  
графически орфограмму.

*(См. образец на форзаце учебника)*

1. Что изучает синтаксис?
2. Что такое предложение, чем оно отличается от словосочетания?
3. Что записано на доске предложения или словосочетания?
4. Как вы понимаете смысл 1 предложения?
5. С чем сравнивается добрый человек в 3, 4 предложениях?
6. Какие члены предложения называются однородными?
7. Подчеркните в предложениях однородные члены.
8. К каким словам они относятся, на какой вопрос отвечают?

9. Какими членами предложения могут быть однородные члены?
10. С помощью чего соединяются однородные члены в предложении.
11. Выделите союзы, при помощи которых соединяются однородные члены в предложениях.
12. Как разделяются однородные члены в предложении. Поставьте запятые.
13. Когда между однородными членами ставится запятая?
14. Когда между однородными членами запятая не ставится?
15. Заполните таблицу в рабочих листах.
16. Найдите схемы для предложений 1 – 4.

**Д...вайте покл..няться д...броте!**

**Д...вайте с думой жить о д...броте!**

**Вся в голубой и звёздной красоте**

**З...мля д..бра. Она дарит нас хлебом,**

**Живой в..дой и дер...вом в цв..ту.**

**Под этим вечно беспокойным небом**

**Д..вайте воевать за д..броту!**



# Человек - солнышко

- Весёлый
- Радостный
- Доброжелательный



# Итоги урока.

- Тест.
- Однородные члены предложения
- относятся к \_\_\_\_\_ слову,
- отвечают на \_\_\_\_\_ вопрос,
- выражены \_\_\_\_\_ частью речи,
- являются \_\_\_\_\_ членом предложения,
- Однородными могут быть \_\_\_\_\_ члены предложения.
- Однородные члены соединяются \_\_\_\_\_,
- разделяются \_\_\_\_\_.
- Обобщающими словами при однородных членах называются слова, в которых заключено \_\_\_\_\_ всех однородных членов предложения.
- При однородных членах предложения запятая ставится \_\_\_\_\_.
- При однородных членах предложения запятая не ставится \_\_\_\_\_.

# Домашнее задание

1. Повторить правило стр. 81, 83


2. На выбор:

- упр. 198

- написать сочинение – миниатюру «**Добрый поступок**»

(5 – 7 предложений, подчеркните однородные члены в тексте.)

Когда по склонам вечной суеты  
Бежать от неудач устанешь люто,  
Направь шаги *тропою доброты*  
И радость помощи найти кому – то.



**Спешите  
делать  
добрые дела!**