




Домашнее задание



**Повторить
параграфы 26 -31,
записи в тетради,
определения.**





**Расследование
Важнейшие классы
неорганических
соединений**

Работа учителя химии МОУ СОШ
№2 города Ртищево Саратовской
области
Попковой Елены Геннадьевны





*Наши знания никогда не могут иметь конца
именно потому, что предмет познания
бесконечен*

Б. Паскаль





ЦЕЛЬ УРОКА:

обобщить и систематизировать знания о классах неорганических соединений, о свойствах и значении веществ в жизни человека.

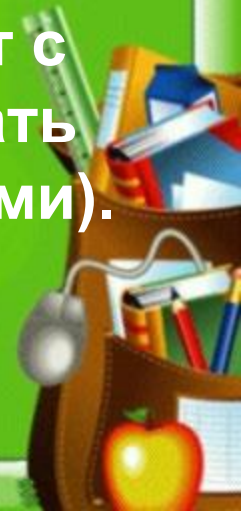




Заявление

Прошу расследовать факты неблагоприятного поведения жителей Неорганики:

- 1) у них нет удостоверений личности;
- 2) они вооружены – имеют заряды;
- 3) они образовали четыре непонятные группировки;
- 4) они необычайно хитрые, мылкие, прожжённые, работать с ними непросто и опасно, в контакт с ними вступать нужно осторожно (не пробовать на вкус, не подносить к лицу, не трогать руками).





Аукцион знаний





1

Проверьте удостоверения ЛИЧНОСТИ





2

**Определите заряды,
которыми вооружены
жители Неорганики
(степени окисления атомов
элементов)**





3

**Выясните, какие
непонятные
группировки
образовали жители
Неорганики**





4

Проведите
экспертизу по
следующим
фактам





По результатам расследования составьте
досье на преступников

- 1) Название, класс, к которому относится данное вещество
- 2) Физические свойства данного вещества
- 3) Его значение в природе и для человека





Вывод

- 1) Есть ли группировки в стране Неоргании?
- 2) Имеются ли удостоверения личности у жителей Неоргании?
- 3) Можно ли определить их состав?
- 4) Могут ли вещества принести вред при грамотном их использовании?
- 5) Есть ли от них польза?





Вывод

Можно ли прекратить
дело по причине
отсутствия состава
преступления?





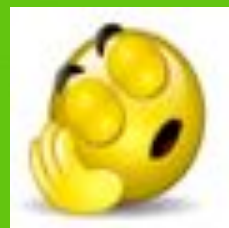
Спасибо за работу!



1



2



3



4



5

