

# *Конкурс «Кабинет психолога»*

*ГОУ ЦО №1874*





# 1742 детей

улица  
Академика  
Бочвара,  
дом 4



**Детский  
сад**

улица  
Маршала  
Василевского,  
дом 11а



**Начальная  
школа**

улица  
Маршала  
Василевского,  
дом 3/2



**Средняя  
школа**

улица  
Маршала  
Новикова,  
дом 13



**Старшая  
школа**



**Высшие  
учебные  
заведения**

**17 классов**

**18 классов**

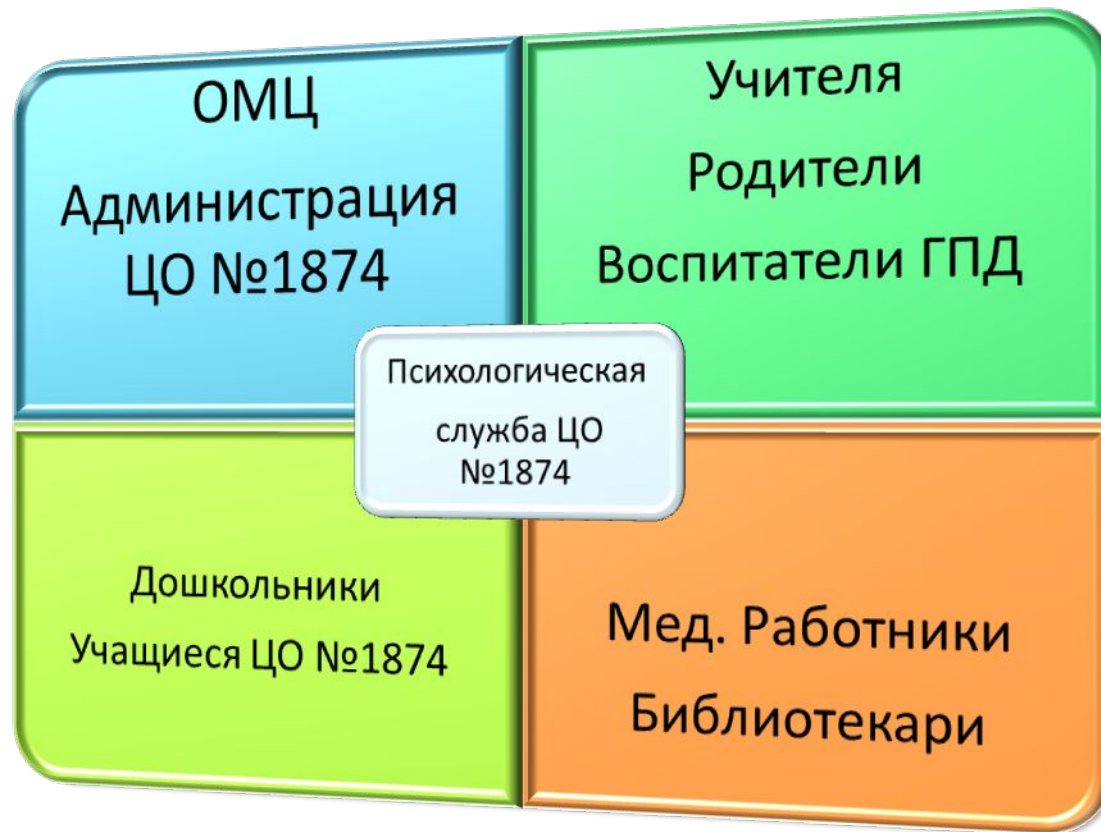
**27 класса**

**7 групп**

# Задачи психолога



- Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку, всем участникам образовательного процесса.
- Обеспечить психологическое сопровождение учащихся начальной школы при переходе в среднюю.
- Содействовать в полноценных и гармоничных условиях для развития личности ребенка.
- Сохранять и укреплять психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.



# Работа с детьми



# Работа с педагогами ЦО №1874



# Взаимодействие с родителями



# ТЕМЫ ЛЕКТОРИЕВ

1. Социально-психологическая готовность ребенка к школе. Учебная мотивация. Навыки общения.
2. Развитие школьно-значимых психических функций. Мелкая моторика. Пространственная ориентация и координация. Произвольность поведения.
3. Развитие познавательных способностей. Способы формирования произвольного внимания и улучшения памяти.
4. Виды мышления. Способы развития наглядно-образного и абстрактно-логического мышления.
5. Особенности проявления эмоциональной сферы ребенка. Обидчивость, агрессивность, детские капризы.
6. Профилактика школьной тревожности.
7. Профилактика детских неврозов. Особенности психосоматического реагирования на стресс



Реалаксационная

Консультативная

Зоны

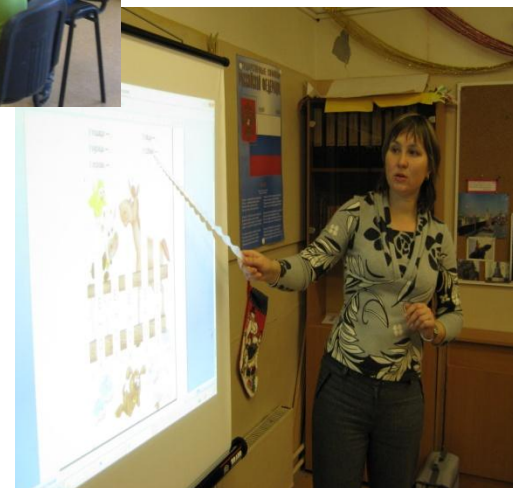
Рабочая

Коррекционная

# Консультативная зона

## НАЗНАЧЕНИЕ:

Консультирование администрации, педагогов, родителей. Проведение совместных консультаций, консилиумов, лекториев с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.





## Назначение:

Настраивает на покой, свободный диалог, дает позитивный настрой.





## НАЗНАЧЕНИЕ:

Развитие личности,  
обучение методам и  
приемам  
саморегуляции,  
преодоление  
эмоциональных  
стрессовых реакций,  
КОГНИТИВНЫХ  
процессов.



**Благодарю за внимание!**

