

«Роль классного руководителя в воспитании ученика»

"Наши дети – это наша старость.

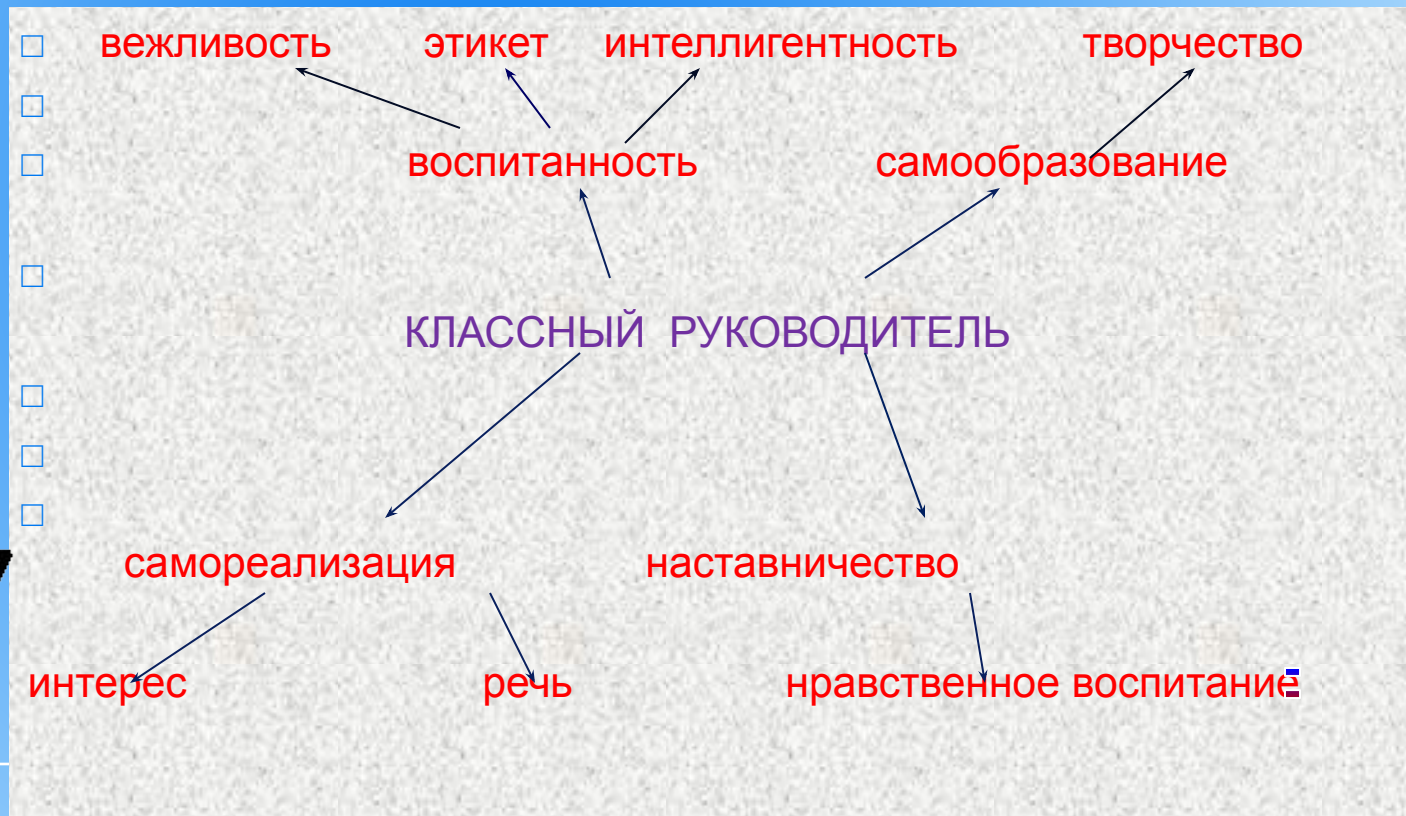
Правильное воспитание – это наша счастливая старость;

Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

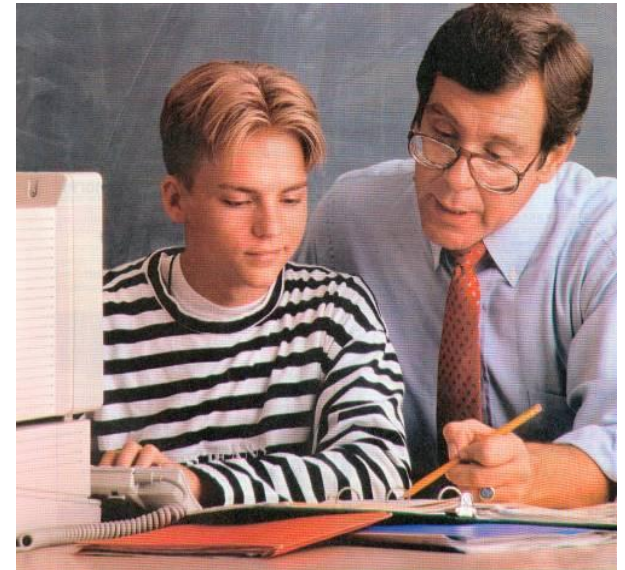
● А.С. Макаренко.

- Автор: Сычева Елена Владимировна,
- классный руководитель 8 «Б» класса МОУ СОШ №11,
- ст. Кирпильской, Усть-Лабинского района.

Классный руководитель - в Российской Федерации - педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы. Основными задачами классного руководителя являются: систематическое изучение уровня воспитанности уч-ся, влияние семьи, развитие межличностных отношений в классе и т.д. К.Р. сам выбирает формы и методы воспитательной работы.



«Обучая воспитываем -
воспитывая – обучаем».





«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».

А. Сент-Экзюпери.



Классный руководитель глазами родителей.

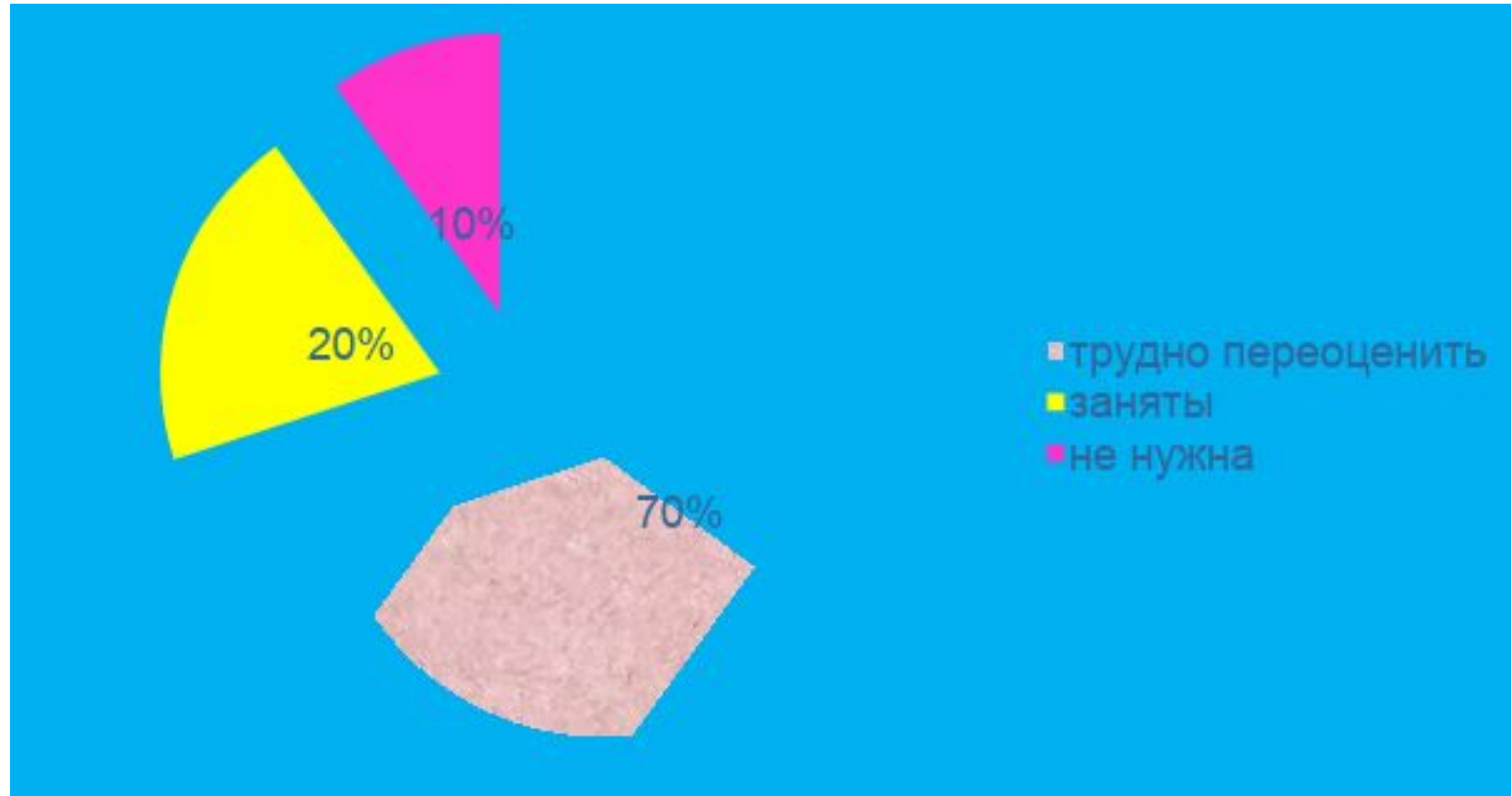


ДИАГРАММА «Классный руководитель глазами детей».

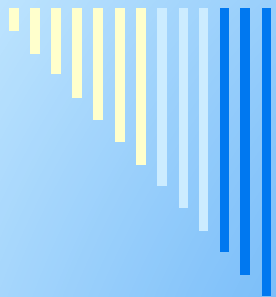


Вся семья вместе,
так и душа на месте. Это мой
класс.

LEE web

<http://lee.shueisha.co.jp/>
Arrangement : Ikuyo takahashi
Photo : Tomoya Takai
Copyright(c)2003 SHUEISHA INC.





- Личностно- ориентированный подход
-
- Индивидуальный подход
- Разноуровневый подход
- Дифференцированный подход

Цели класса:

- 1. Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, работу с психологической службой школы, беседы и классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в МОУ СОШ № 11 и станице.
- 2. Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы.
- 3. Развитие коммуникативных навыков и познавательных интересов школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения.
- 4. Формирование устойчивой **нравственной и правовой** позиции, духовности, взгляда на мир, путем бесед, классных часов, экскурсий.
- 5. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.

ОСНОВНАЯ ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО СООБЩЕСТВА:

- ДОСТОЙНЫЙ ЧЕЛОВЕК,

- СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ.

-

Направления воспитательной работы в 8 «Б» классе:

- 1.Здоровье;
- 2.Взаимодействие;
- 3.Нравственность;
- 4.Интеллект;
- 5.Досуг;
- 6.СЕМЬЯ;



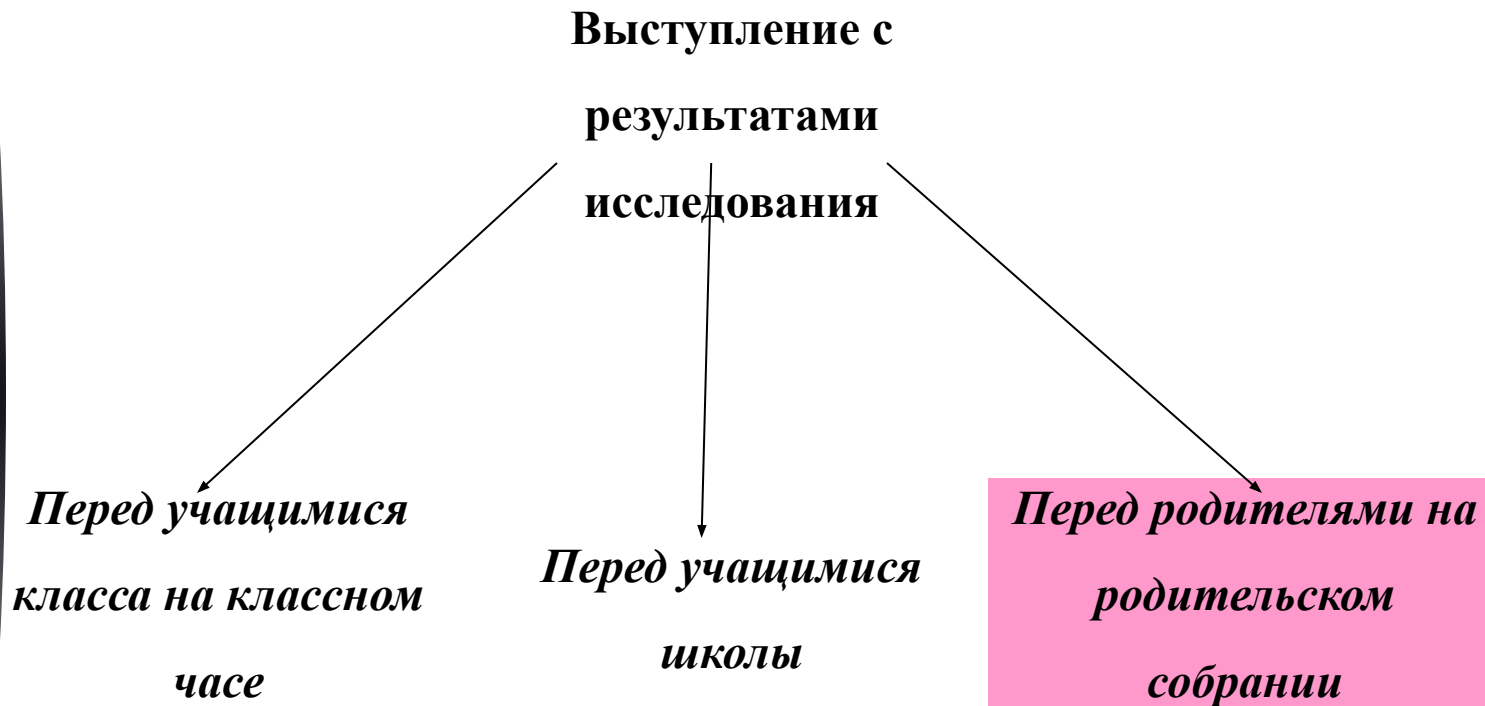
Метод проекта

• «Право на жизнь»:





ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЯ



Мероприятие	Сроки
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка» с темой работы «Права ребенка: курение и дети»	сентябрь
Школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	октябрь
Классный час «Жизнь без сигареты»	декабрь
Выступление перед учащимися 5-9-х классов по теме: «Право на жизнь: курение и дети»	февраль
Выступление перед родителями на родительском собрании по теме «Подросток в мире вредных привычек»	март
Участие в общешкольном КТД «За здоровый образ жизни» - выпуск газеты.	апрель
Акция « Один день без сигареты!»	Май



Самоуправление в 8 «Б» классе

Сычева Е.В. МОУ СОШ №11 ст.
Кирпильская,
Усть-Лабинский район

Классный руководитель

Класс

Родители

Совет класса

Родительский
комитет

староста

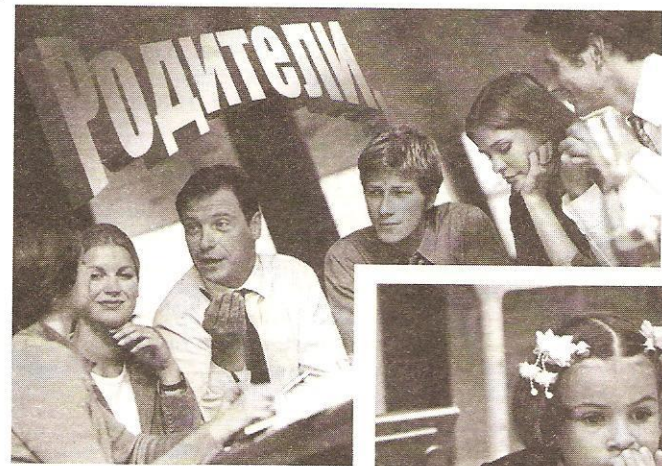
учебный
сектор

трудовой
сектор

оформитель

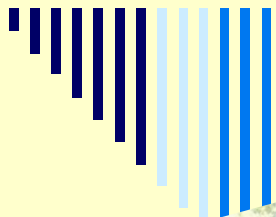
Командир
класса

спортивный
сектор



Кроме работы
у вас еще есть мы!





Сектор спорта



Сычева Е. В. МОУ СОШ
№11 ст. Кирпильской



Трудовой сектор



Сычева Е.В. МОУ СОШ №11 ст. Кирпильской,
Усть-Лабинского района



«Оформитель»

Сбор информации и выпуск газеты

Оформление классного уголка

Поздравления одноклассников, учителей, ветеранов.

Десять методов воспитания.

Именно их, по мнению детей, пора выбросить в мусорную корзину

- *1. Несправедливые наказания.* Только справедливые наказания понятны детям.
- 2. Когда ВЫ срываете е на детях свое плохое настроение.* У всех бывают тяжелые дни, и дети тут ни при чем. Скажите им об этом. А просто так, без слов, не каждый догадается, что вам сегодня не везет.
- 3. Подкуп.* Дети могут использовать всевозможные уловки. Не пытайтесь все время идти на поводу у детей, закрывать глаза на происходящее. В этом сразу видна ваша слабость. Разберитесь в ситуации и поступите по справедливости.
- 4. Разглашение детских тайн.* Если ВЫ делитесь ими с другими учителями или дома, то теряете доверие детей навсегда. Ведь секрет доверили только вам, а вы?
- 5. Подмена правил на ходу.* Иногда случаются отдельные разночтения в зависимости от конкретной ситуации, но в целом все должно быть одинаково и понятно детям.
- 6. Неумение хранить собственные тайны.* Раз уж вы решили о чем-то молчать, дети даже косвенно или случайно не должны ни о чем догадываться. Если вы ни с того ни с сего вдруг срываетесь, детям сразу становится ясно: что-то произошло. Тогда лучше сразу все рассказать, чем мучить детей.
- 7. Сравнения.* Когда детям кого-то приводят в пример, они чувствуют себя брошенными. Лучше объясните, что именно они сделали не так. Дети поймут.
- 8. Обвинения.* А знаете ли вы точно, кто виноват? И даже если знаете – иногда стоит поверить на слово.
- 9. Деление на любимчиков.* Это нечестно, когда одного наказывают, а другому раз за разом все сходит с рук.
- 10. Молчание как обида.* Детям в тишине страшно. Разговаривайте с ними обо всем на свете – и проблем будет меньше.



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО - ЭТО НЕ
ОБЯЗАННОСТЬ, ЭТО БЕСКОНЕЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО!!!



Наш девиз:

**Собраться вместе - это
начало,**

**Оставаться вместе - это
прогресс,**

**Работать вместе — это
успех.**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

