

**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение города Москвы  
ГБОУ Центр образования № 1490**

**Тема выступления:**

**Представление опыта сопровождения  
образовательного процесса с  
использованием**

**диагностического комплекса «Характеристика  
класса»**

**Жукова А.А.  
педагог-психолог**

## Цель диагностического комплекса:

Формирование творческой атмосферы  
«Классный руководитель - Класс»

### Задачи:

1. Выявить психологический климат класса
2. Выявить уровень доверия учащихся к классному руководителю
3. Выявить степень осведомленности классного руководителя о социально-психологической ситуации в классе



## Метод:

1. Структурированное интервью с классным руководителем – направленная беседа, позволяющая более глубоко изучить социально-психологическую атмосферу в классе.

Продолжительность интервью: от 30-40 мин

2. Анкетирование учащихся средней школы  
«Я и мой класс» – групповой опрос коллектива учащихся, выявляющий психологический климат класса.

Продолжительность анкетирования: 30 мин



## Критерии

## Содержание критериев

1. Общие сведения о классном коллективе; история его формирования

Количество учащихся; возрастной состав; изменения состава класса, происшедшие в течение года; слияния с другими классами; смена классного руководителя, причина

2. Содержание и характер учебной деятельности

Общая характеристика успеваемости, дисциплины

3. Жизнь класса вне учебных занятий

Кружки, проводят ли вместе время

4. Руководство классным коллективом и его организация

Общение с классным руководителем, актив класса (есть, нет и его особенности)

5. Взаимоотношения внутри коллектива

Степень сплоченности, лидер, конфликты, качества класса, особенности, взаимоотношений между мальчиками и девочками

6. Взаимоотношения с классным руководителем

Доверительные отношения, общий язык

7. Общий эмоциональный климат в коллективе

Удовлетворенность учащихся, жизнедеятельностью класса

8. Общие выводы

Резюмирование и структурирование предыдущих пунктов

9. Рекомендации

Ресурсы и проблемные зоны класса, и способы работы с ними, которые освещаются классному руководителю.