

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №72»

**Городское  
методическое  
объединение  
классных  
руководителей  
март  
2012 год**



# Структура МО гимназии

**ШМО**

**Классные  
руководители  
1- 4 классы**

**Классные  
руководители  
5-8 классы**

**Классные  
руководители  
9-11 классы**

**Творческие  
лаборатории**

**Неформальные  
группы**



**Постоянные  
элементы**

**Непостоянные  
элементы**



---

# Методическая тема

**Формирование профессиональных  
компетентностей классных  
руководителей в работе с  
обучающимися, родителями,  
социальными партнерами, классным  
коллективом  
через внедрение ФГОС**

---



# Задачи МО:

- ❑ Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- ❑ Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- ❑ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- ❑ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе



# Функции методического объединения

- Научно-методическая
  - Организационно-координационная
  - Планирование и анализ
  - Инновационная
-

# Научно-методическая функция

*Формы работы:*

- ❑ Портфель классного руководителя
- ❑ Конкурсы профессионального мастерства
- ❑ Конкурсы методических разработок



# Портфель классного руководителя

Моя классная  
воспитательна  
я  
систем

Диагностические  
материалы

Протоколы  
родительских  
собраний

Методические  
материалы

Копилка  
воспитательных  
мероприятий



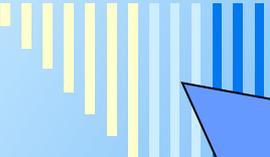
# Конкурс, конкурс, конкурс...

«Самый  
классный  
классный»

«Класс года»

«Ученик года»





**Городской  
конкурс  
методических  
разработок**

**Фестиваль  
«Открытый  
урок»**

**Городские  
семинары  
для  
классных  
руководител  
ей**

**Городской  
конкурс  
профессионал  
ьного  
мастерства  
классных  
руководителей**





# Участие классных руководителей в методической работе

	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
<b>Выступления:</b>			
<b>На МО</b>	14	24	30
<b>На ГМО</b>	-	1	1
<b>Мероприятия (конкурсы, фестивали, семинары)</b>	2	2	
<b>гимназические</b>	7	7	8
<b>городские</b>	1	1	10

# Организационно- координационная функция

*Формы работы:*

- ❑ Разработка электронного варианта классной воспитательной системы
- ❑ Карта реализации классных систем
- ❑ Разработка критериев оценки систем
- ❑ Образовательно-воспитательный результат классной воспитательной системы





# Картотека ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КЛАССОВ

(составлена Е.Н.Степановым)

Данная картотека служит для сбора информации о созданных или создаваемых в классах воспитательных систем посредством заполнения следующих информационных карт:

## ***Информационная карта с краткими сведениями о воспитательной системе класса***

Наименование класса –

Ф.И.О. классного руководителя:

Количество учащихся в классе - \_\_\_\_\_, из них мальчиков - \_\_\_\_\_, девочек - \_\_\_\_\_.

Название воспитательной системы (класса):

Цель воспитания –

Принципы построения воспитательной системы (жизнедеятельности в классе):

Приоритетный вид (направление) деятельности –

«Фирменные» дела класса:

Друзья классного коллектива:

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы:

Дополнительные сведения о классе и его воспитательной системе:

# Карта реализации классных воспитательных систем

	Кл. руководитель	Мероприятие
5а	В.Т.Буглеева	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Прокопьевск?»
5б	С.Ф.Лукьянчикова	
5в	Л.А.Марченко	
6а	Т.П.Тарасова	
6б	Е.Н.Суворова	
6в	Ю.О.Харчина	
7а	О.Ю.Батракова	
7б	В.Т.Буглеева	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Прокопьевск?»
7в	С.А.Черникова	
8а	Л.И.Падалко	
8б	А.С.Радкевич	
9а	В.В.Верещагина	
9б	О.М.Жаркова	
9в	Ю.Н.Дуванова	
10а	Т.В.Гончарова	
10б	Н.В.Щербакова	
11а	Л.М.Крупейченко	
11б	А.А.Братусева	



# Оценка классных ВС

I ступень														
1а	29	С.Н.Тайлакова	-	5	2	-	1				1		9	7
1б	27	Л.П.Карпова	1	5	2	-	1						9	7
1в	26	Н.П.Кулькова	5	2	-	-	1						8	8
2а	28	О.А.Дорохова	1	2	-	-				3	1	4	11	5
2б	26	А.В.Бурова	3	2	3	-						1	9	7
2в	30	Е.Л.Шаракина	-	2	1	-						3	6	9
3а	25	Н.Н.Щелокова	1	2	2	-	2	4			4	0	15	III
3б	26	Т.К.Пинкевич	4	2	5	-		4	1		5	4	25	I
3в	24	Т.Н.Архипова	1	-	-	-	2		1	3	2	0	9	7
3г	20	О.В.Ястребова	-	1	2	-	2					1	6	9
4а	23	Н.А.Чухвачева	2	3	1	-			2		1	4	13	4
4б	19	Г.П.Дорохова	1	4	-	-					3	2	10	6
4в	20	Н.С.Безукладникова	2	3	4	-	2		1	4		5	21	II



# Оценка классных ВС

<b>5а</b>	В.Т.Буглеева	-	2	-	-				2	3	2	9	<b>9</b>
<b>5б</b>	С.Ф.Лукьянчикова	-	3	2	1	1			3		4	14	<b>8</b>
<b>5в</b>	Л.А.Марченко	-	5	5	1	2		1	5	5	6	30	<b>I</b>
<b>6а</b>	Т.П.Тарасова	1	3	5	1	2	3	1	5		6	27	<b>II</b>
<b>6б</b>	Е.Н.Суворова	-	-	-	1		3	1	5	1	4	15	<b>7</b>
<b>6в</b>	Ю.О.Харчина	-	3	-	4	2		1	3		4	17	<b>6</b>
<b>7а</b>	О.Ю.Батракова	-	4	3	4		4		4	2	1	22	<b>4</b>
<b>7б</b>	В.Т.Буглеева	-	4	-	3				3	4	3	17	<b>6</b>
<b>7в</b>	С.А.Черникова	1	4	-	2	2			4		2	15	<b>7</b>
<b>8а</b>	Л.И.Падалко	-	3	4	1		5	1	4	1	4	23	<b>III</b>
<b>8б</b>	А.С.Радкевич	-	2	2	5		5	1			3	18	<b>5</b>



# Оценка классных ВС

<b>9а</b>	В.В.Верещагина	-	4	5	-		4	2	3	-	1	19	<b>II</b>
<b>9б</b>	О.М.Жаркова	-	-	-	-	2				-	0	2	<b>6</b>
<b>9в</b>	Ю.Н.Дуванова	-	4	-	-	1		1		-	2	8	<b>5</b>
<b>10а</b>	Т.В.Гончарова	-	5	-	4	2	5	1	5	-	3	25	<b>I</b>
<b>10б</b>	Н.В.Щербакова	-	-	-	5	2	5	1		-	4	17	<b>III</b>
<b>11а</b>	Л.М.Крупейченко	-	-	-	-	2				-	0	2	<b>6</b>
<b>11б</b>	А.А.Братусева	-	-	-	-		4	1		5	0	10	<b>4</b>



# Функция планирования и анализа формы работы:

- ❑ Планирование с помощью организационно-деятельностной игры
- ❑ Экспертиза воспитательного пространства гимназии
- ❑ Анализ инновационной работы
- ❑ Самоанализ компонентов воспитательной деятельности
- ❑ Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям



# Самоанализ воспитательной работы по направлениям

Компонент воспитательной системы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения
Формирование духовно-нравственного мира детей		●		
Гражданско-патриотическое воспитание	●			
Формирование ЗОЖ		●		
Экологическое воспитание		●		
Трудовое воспитание	●			
Профессиональное самоопределение		●		
Профилактика асоциального поведения детей			●	
Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей	●			
Ученическое самоуправление			●	
Работа с родителями			●	
Развитие детских общественных организаций		●		

